

## «Внеурочная деятельность по ФГОС»

Внеурочная деятельность: что? зачем? как? Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование введения в школе внеурочной деятельности обучающихся как неотъемлемой части образовательного процесса.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы образовательной организации и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 1-7 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Школа и учреждение дополнительного образования обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашем лицее стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в лицее.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по 5 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное

- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Название занятий
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная Туристско-краеведческая деятельность	1.Ритмика 2. Подвижные игры 3.Теннис 4.ОФП 5.Меткий стрелок
	Военно-патриотическое	Познавательная деятельность	
		Досугово-развлекательная деятельность	
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>	Научно-познавательное	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	1.Мой город- город Шахты 2.Фольклор Дона 3.Основы православной культуры 4.Человек и закон
	Художественно-эстетическое		
	Военно-патриотическое	Туристско-краеведческая деятельность	
	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	
	Проектная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	
<b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>	Общественно-полезная деятельность	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение	1.Уроки здоровья 2. Играем, учимся, творим (психологические тренинги)
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>	Научно-познавательное	Познавательная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	1.Математика и конструирование. 2.Логика 3.Шахматы 4.Информатика 5.Английский для начинающих 6.Развитие интеллектуальных умений 7.Юные знатоки немецкого языка
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	Досугово-развлекательная деятельность. Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	1.Художественная студия

