**Примерная тематика занятий всеобуча для родителей обучающихся 10-11 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Сроки | |
| **10 класс** | | | |
| 1. «Возрастные особенности юношества». | 1. Расширить представления родителей о психологических особенностях старшеклассников.  2. Помочь родителям в выработке гармоничных способов взаимоотношений с юношами и девушками в семье. | I четверть | |
| 2. «Молодежные субкультуры». | 1. Информировать родителей о понятии «субкультура» и ее значении для молодежи.  2. Способствовать формированию у родителей толерантного отношения к молодежной субкультуре.  3. Помочь родителям в выработке способов противодействия негативному влиянию субкультуры на развитие личности юноши или девушки (в случае необходимости). | II четверть | |
| 3. «Как понять взрослого ребенка». | 1. Обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношениях старших школьников с родителями, наметить пути их решения.  2. Предложить практические рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций, связанных с эмоциональными и поведенческими реакциями старших школьников. | III четверть | |
| 4. «Юношеская любовь: первые трудности». | 1. Информирование родителей об особенностях юношеской любви.  2. Обозначить роль родительской семьи в построении гармоничных отношений юноши или девушки с будущим партнером. | IV четверть | |
| **11 класс** | | | |
| 1. «Готовимся к ЕГЭ». | 1. Познакомить родителей с факторами, вызывающими стрессовые реакции у выпускника в период подготовки и сдачи ЕГЭ.  2. Обсудить возможности организации жизнедеятельности выпускника для сохранения психологического здоровья. | | I четверть |
| 2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза». | 1. Информировать родителей о понятии «молодежный экстремизм», формах экстремистских действий, особенностях молодежного экстремизма, способах вовлечения молодежи в неформальные экстремистские объединения в социальных сетях.  2. Помочь родителям объяснить последствия участия в деятельности экстремистских организаций, познакомить с Федеральным законом РФ  №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором выделены признаки экстремистской деятельности. | | II четверть |
| 3. ««Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников». | 1. Информировать родителей о процессе личностного и профессионального самоопределения старших школьников. | | III четверть |
| 4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс». | 1. Способствовать развитию психолого-педагогической культуры родителей для правильного сопровождения обучающихся в экзаменационный период.  2. Информировать родителей о способах снятия психоэмоционального напряжения, тревожности у выпускников в период подготовки и прохождения экзаменов. | | IV четверть |