



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Гимназия №10 им. В.М. Шаповалова»

346500 Россия, г. Шахты Ростовской обл., пер. Короткий, 2, тел. / факс (8636) 22-48-26, e-mail: gimn10@shakhty-edu.ru

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Н.Г. Жарикова

30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

О.В. Сеницина

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Н. А. Попова

Приказ №198 от 01.09.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Английский язык»
для обучающихся 1-4 классов
(к АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)
(классы: 2-в)

Учителя: Баруцкая И.Ю., Толокова Е.Н.

г. Шахты 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета «Английский язык» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07. 2017г. № 629 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ г.Шахты "Гимназия №10 имени В.М. Шаповалова".

Согласно адаптированной основной образовательной программе начального общего образования МБОУ г.Шахты "Гимназия №10 имени В.М. Шаповалова" и учебного плана, на изучение предмета в 3-4 классах отводится следующее количество часов:

3 класс – 34 часа;

4 класс – 34 часа.

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входная контрольная работа (в 3 классе входная контрольная работа не проводится);
2. Контрольная работа по итогам 1-го полугодия;
3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Преподавание предмета «Английский язык» в начальной школе осуществляется по следующим учебно-методическим комплексам: УМК «Rainbow» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *предметные результаты* должны отражать:

Иностранный язык:

- 1) приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для восприятия на элементарном уровне устной и письменной речи на иностранном языке,
- 3) сформированность основ дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание, поздравление, ответ на поздравление, благодарность, извинения (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, характер. Мой день (распорядок дня). Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки. Выходной день, каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового и учебно-трудового общения;

диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него) с опорой на картинку и модель, объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны;

диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей) с опорой на картинку (небольшой объем).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное.

В русле чтения

Читать (использовать метод глобального чтения):

вслух читать слова изучаемой лексики и понимать небольшие диалоги, построенные на изученном языковом материале; находить необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Знать и уметь писать буквы английского алфавита.

Владеть:

умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Апостроф.

Фонетическая сторона речи. Произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «г» (thereis/thereare). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 300 лексических единиц для усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.

Простое предложение с простым глагольным сказуемым (HespeaksEnglish.), составным именным (Myfamilyisbig.) и составным глагольным (I liketodance. Shecanskatewell.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Helpme, please.) и отрицательной (Don'tbelate!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (Itiscold. It'sfiveo'clock.). Предложения с оборотом thereis/thereare. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами.

Глагольные конструкции I'dliketo... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 10).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; с некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; с сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке; с элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Английский язык 3 класс, вариант 7.2
 УМК «RainbowEnglish 2 кл.»
 (34часа)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	ЗНАКОМСТВО	8
1	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие	1
2	Знакомство. Имена	1
3	Знакомство. Клички домашних питомцев	1
4	Меня зовут...	1
5	Как тебя зовут?	1
6	Имена мальчиков и девочек	1
7	Чему мы научились?	1
8	Повторение изученного материала по теме «Знакомство»	
	МИР ВОКРУГ НАС	8
9	Как тебя зовут? Меня зовут...	1
10	Знакомство. Прощание	1
11	Прощание	1
12	Представляем людей	1
13	Мир вокруг меня	1
14	Животные	1
15	Контрольная работа по итогам I полугодия	1
16	Работа над ошибками	1
	ОТКУДА МЫ РОДОМ	7
17	Мир вокруг меня	1
18	Как поживаешь?	1
19	Цвета радуги	1
20	Откуда ты?	1
21	Города	1
22	Мир вокруг меня	1
23	Повторение материала по теме «Откуда мы родом»	1
	ЭМОЦИИ	11
24	Животные	1
25	Что сказать о людях и животных	1
26	Сказочные герои	1
27	Что это?	1
28	Кто ты?	1
29	Кто это? Что это?	1
30	Чему мы научились?	1
31	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
32	Работа над ошибками	1
33	Повторение изученного по теме «Эмоции»	
34	Повторение по теме «Мир вокруг нас»	
	ИТОГО	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Английский язык 4 класс, вариант 7.2
 УМК «RainbowEnglish 2 кл.»
 (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	СЕМЬЯ	8
1	Повторение пройденного в 3 классе	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Работа над ошибками. Моя семья	1
4	Семейные фотографии	1
5	Моё окружение	1
6	Семья и домашние питомцы	1
7	Что нас окружает	1
8	Повторение материала по теме «Семья»	1
	ЛЮДИ И ГОРОДА	8
9	Люди и города	1
10	Столицы мира	1
11	Кто откуда приехал	1
12	Откуда ты	1
13	Люди, города и страны	1
14	Контрольная работа по итогам I полугодия	1
15	Работа над ошибками	1
16	Повторение материала по теме «Люди и города»	1
	ЛЮДИ И ИХ ЗАНЯТИЯ	6
17	Описание предметов	1
18	Какие мы и люди вокруг нас	1
19	Путешествуем по разным городам	1
20	Местонахождение людей и их возраст	1
21	Место жительства и возраст людей	1
22	Маршруты путешествий	1
	МЫ СЧИТАЕМ	6
23	Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы считать	1
24	Сосчитай-ка...	1
25	Что есть у людей?	1
26	Занятия людей	1
27	Я люблю. Мне нравится	1
28	Где находятся люди и предметы	1
	ВРЕМЯ И ДЕЙСТВИЯ	6
29	Выхожу тебя искать	1
30	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
31	Работа над ошибками. Рассказываем о себе и о других людях	1
32	Который час?	1
33	Задаем вопросы	1
34	Что ты делаешь днем?	1
	ИТОГО	34