РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М. Шаповалова»
346500 Россия, г. Шахты Ростовской обл., пер. Короткий, 2, тел. / факс (8636) 22-48-26, e-mail: sh10.66@mail.ru

ОБСУЖДЕН
и рекомендован к утверждению педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор гимназии
Н.А.Попова
приказ №127от «01» сентября 2021 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения г.Шахты Ростовской области

«Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова»

на 2021-2022 учебный год

Учебный план по внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» .
на 2021-2022уч. год.

		1 класс			2класс			3 класс			4 класс		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Спортивно-оздоровительное	Ритмика			1		1	1	1	1	1		1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа этикета	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Риторика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Я в школе		1	1									
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	1			1					1	1		
Обще интеллектуальное	Интеллектика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательная математика		1			1			1			1	
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Волшебная шкатулка	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
	Литературный салон	1			1		1	1			1		1
Всего		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебный план по внеурочной деятельности в 5 классах
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» .
на 2021-2022уч. год.

Направление	Название	5 а	5 б	5 в	5 г
Общеинтеллектуальное направление	Риторика				1
	Читаем, думаем, спорим.	1			
	Занимательный русский язык			1	
	Веселый иностранный	2			2
	Занимательный английский				1
	Математика после уроков	1		1	
	Мир информатики		1	1	
Спортивно-оздоровительное направление	Оранжевый мяч		1		
	Ритмика	2	2	2	
Общекультурное направление	Театральная карусель			1	
	Психология		2		2
ИТОГО		**6**	**6**	**6**	**6**

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	70	70	70	70
Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	35	35	35	35
Итого за год	**350**	**350**	**350**	**350**

Учебный план по внеурочной деятельности в 6 классах
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» .
на 2021-2022уч. год.

Направление	Название	6 а	6 б	6 в	6 г
Общеинтеллектуальное направление	Трудности орфографии		1		
	Школа грамотеев				2
	Занимательный русский язык	1		1	
	Веселый иностранный	2	2		
	Математика после уроков	2		2	
	Семейная психология		1	1	1
	Мир информатики	1	1	1	1
	Финансовая математика		1		
Спортивно-оздоровительное направление	Пионербол				2
	Ритмика			1	
ИТОГО		**6**	**6**	**6**	**6**

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	70	70	70	70
Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	35	35	35	35
Итого за год	**350**	**350**	**350**	**350**

Учебный план по внеурочной деятельности в 7 классах
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» .
на 2021-2022уч. год.

Направление	Название	7 а	7 б	7 в	7 г
Общеинтеллектуальное направление	Трудные случаи русской орфографии	1		1	
	Занимательный русский язык				1
	От мастера слова к художественному тексту		2		
	Веселый иностранный	2		2	
	Занимательная грамматика				2
	Математика. Шаг за шагом.	2			1
	Компьютерная графика		1		
	Мир информатики			1	
	Финансовая математика		1		
	Физика вокруг нас	1	1	1	1
Социальное направление	Семейная экономика	1			
Спортивно-оздоровительное	Пионербол с элементами волейбола			1	1
	Серебряный мяч		1		
	Ритмика			1	1
Общекультурное направление	Театральная карусель		1		
ИТОГО		**7**	**7**	**7**	**7**

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия	70	70	70	70
Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы	35	35	35	35
Итого за год	**350**	**350**	**350**	**350**

Учебный план по внеурочной деятельности в 8 классах
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» .
на 2021-2022уч. год.

Направление	Название	8 а	8 б	8 в
Общеинтеллектуальное направление	Русский язык - предмет занимательный			2
	ОДНКР	1	1	1
	Школа русского языка	2	1	
	Математика. Шаг за шагом	2		2
	Математика после уроков		1	
	Физика вокруг нас	1	1	1
	Химия вокруг нас			1
Спортивно-оздоровительное	Серебряный мяч		1	
	Ритмика		1	
Общекультурное направление	Театральная карусель		1	
	Креативное созвездие	1		
Итого		**7**	**7**	**7**

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия	70	70	70
Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы	35	35	35
Итого за год	**350**	**350**	**350**

Учебный план по внеурочной деятельности в 9 классах
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» .
на 2021-2022уч. год.

Направление	Название	9 а	9 б	9 в	9 г
Общеинтеллектуальное направление	Сложные случаи русского языка			2	
	Русское слово		3		
	Русский язык на "отлично"	2			
	Математика после уроков			2	
	Математика плюс	1	2		1
	Занимательная физика		1		
	Функциональная грамотность	1			
	Сайтопостроение	1		1	
Общекультурное направление	Давайте говорить правильно				2
	Театральная карусель				
Социальное направление	Финансовая грамотность			1	2
Спортивно-оздоровительное направление	Современная хореография	1			
	Волейбол				1
Итого		**6**	**6**	**6**	**6**

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия	68	68	68	68
Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы	68	68	68	68
Итого за год	**340**	**340**	**340**	**340**

Учебный план по внеурочной деятельности в 10 классе
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» .
на 2021-2022уч. год.

ФИО	Название внеурочной деятельности	10
Общеинтеллектуальное направление	Решение олимпиадных задач	1
	Сочинение-рассуждение	1
	Практикум решению математических задач	1
	Решение нестандартных задач по физике	1
	Финансовая грамотность	2
Итого		**6**

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия	70
Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы	70
Итого за год	**350**

Учебный план по внеурочной деятельности в 11 классах
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» .
на 2021-2022уч. год.

ФИО	Название внеурочной деятельности	11 а	11 б
Общеинтеллектуальное направление	Трудности русского языка	3	
	Сочинение. От теории к практике		2
	Избранные вопросы математики		2
	Избранные вопросы математики	2	
	Решение нестандартных задач по физике		1
Итого		**5**	**5**

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия	102	102	102	102
Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы	68	68	68	68
Итого за год	**340**	**340**	**340**	**340**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» обеспечивает действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно -эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методическими рекомендациями «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», в целях обеспечения условий для эффективной организации работы гимназии в 2021 - 2022 учебном году;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности

В реализации модели внеурочной деятельности Гимназии принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений:

1. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- вместе с заместителем директора по УВР контролирует учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Гимназии.

Конструирование модели внеурочной деятельности Гимназии опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом Гимназии, особенностями основной образовательной программы Гимназии).
2. Принцип гуманистической направленности (учет интересов и потребностей детей, стимулирование процессов становления и проявления индивидуальности и субъектности гимназистов, создание условий для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения, т.е. формирование личностных компетенций обучающихся).
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для гимназистов реальные возможности свободного выбора, осуществления испытаний своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска индивидуальной возможности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов).
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности (программа внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул-походы, экскурсии и т.д., информация о которых содержится в рабочей внеурочной деятельности).
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости (формирование у гимназистов потребности в достижении успеха, который личностно значимыми, ценными для социального окружения).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что вГимназии обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление (создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуру, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре)
- Духовно-нравственное направление (освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формирование

гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике).

- Социальное направление (освоениеобучающимися разнообразнх способов деятельности - трудовых, игровых, художественных, двигательных умений; развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству).
- Общеинтеллектуальное направление (освоение гимназистами разнообразных способов познания окружающего мира, формирование и развитие познавательной активности).
- Общекультурная деятельность (ориентирование обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков).

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Ученическое научное общество
5. Конференции
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики
12. Профориентационная деятельность
13. Работа краеведческого музея Гимназии

Внеурочная деятельность в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное (конкурсы, соревнования, курсы «Ритмика», «Разговор о правильном питании»), духовно-нравственное («Школа этикета», «Доноведение»), социальное («Риторика», «Я в школе» (психологические занятия), «Коррекция нарушений устной и письменной речи»), общеинтеллектуальное (курсы «Шахматы», «Интеллектика», «Занимательная математика», «Информатика»), общекультурное («Литературный салон», «Волшебная шкатулка»). В том числе через такие формы, как экскурсии, походы, посещение театров, музеев, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная практика на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

МБОУ г. Шахты «Гимназия №10» выбрала **оптимизационную модель** организации внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники гимназии (классные руководители, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности организованы как в первой, так и во второй половине дня (1-2 классы по 35-40 минут, 3-4 классы по 40 минут). Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (на основании заявлений).

Для достижения планируемых результатов и обеспечения наибольшей эффективности занятия внеурочной деятельностью организуются в группах от 12 человек до целого класса, в зависимости от реализуемой программы (всеобучи по «Доноведению» -1-4 класс и «Шахматы»-1 класс) и выбора обучающихся и их родителей. Внеурочные занятия организуются как для одного класса, так и для групп на параллели (курс «Ритмика» для 1 классов), групп на уровне образования (2-4 классов). Группы для занятий по курсам «Литературный салон» и «Ритмика» формируются из числа обучающихся 1-4 классов и являются разновозрастными. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план по внеурочной деятельности МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2021-2022 учебный год

1-4 классы

		1 класс			2класс			3 класс			4 класс		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Спортивно-оздоровительное	Ритмика			1		1	1	1	1	1		1	1
	Разговор о правильном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	питании												
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа этикета	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Риторика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Я в школе		1	1									
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	1			1					1	1		
Обще интеллектуальное	Интеллектика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательная математика		1			1			1			1	
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Волшебная шкатулка	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
	Литературный салон	1			1		1	1			1		1
Всего		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в 5-9 классах.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

«История родного края»

По направлению социальной деятельности разработаны программы:

«Семейная экономика»
«Правовая грамотность»
«Финансовая грамотность»

По направлению общеинтеллектуальной деятельности разработаны программы:

«Читаем, думаем, спорим»
«Русский язык-предмет занимательный»
«Веселый иностранный»
«Риторика»
«Занимательный английский»
«Математика после уроков»
«Мир информатики»
«Трудности орфографии»
«Школа грамотеев»
«Занимательный русский язык»
«Финансовая математика»
«Трудные случаи русской орфографии»
«От мастера слова к художественному тексту»
«Занимательная грамматика»
«Математика. Шаг за шагом»
«Занимательная физика»

«ОДНКР»
«Школа русского языка»
«Решение задач по химии»
«Занимательная география»
«Сложные случаи русского языка»
«Русское слово»
«Русский язык на отлично»
«Математика плюс»
«Занимательная химия»
«Функциональная грамотность»
«Решение олимпиадных задач»
«Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ: от теории к практике»
«Практикум решению математических задач»
«Решение нестандартных задач по физике»
«Трудности русского языка»
«Сочинение. От теории к практике»
«Избранные вопросы математики»

По направлению общекультурной деятельности разработаны программы:
«Креативное созвездие»
«Давайте говорить правильно»
«Театральная карусель»
По спортивно-оздоровительному направлению разработаны программы:
«Пионербол»
«Оранжевый мяч»
«Ритмика»
«Волейбол»
«Серебряный мяч»

Режим функционирования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом гимназии. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.
Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение гимназистами социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся на уровне класса, гимназии.

Третий уровень результатов – получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами гимназии, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных методическими объединениями Гимназии.

Учебный план по внеурочной деятельности в 5-9 классах.
на 2021-2022уч. год.

Направление	Название	5 а	5 б	5 в	5 г
Общеинтеллектуальное направление	Риторика				1
	Читаем, думаем, спорим.	1			
	Занимательный русский язык			1	
	Веселый иностранный	2			2
	Занимательный английский				1
	Математика после уроков	1		1	
	Мир информатики		1	1	
Спортивно-оздоровительное направление	Оранжевый мяч		1		
	Ритмика	2	2	2	
Общекультурное направление	Театральная карусель			1	
	Психология		2		2
ИТОГО		**6**	**6**	**6**	**6**

Направление	Название	6 а	6 б	6 в	6 г
Общеинтеллектуальное направление	Трудности орфографии		1		
	Школа грамотеев				2
	Занимательный русский язык	1		1	
	Веселый иностранный	2	2		
	Математика после уроков	2		2	
	Семейная психология		1	1	1
	Мир информатики	1	1	1	1
	Финансовая математика		1		
Спортивно-оздоровительное направление	Пионербол				2
	Ритмика			1	
ИТОГО		**6**	**6**	**6**	**6**

Направление	Название	7 а	7 б	7 в	7 г
Общеинтеллектуальное направление	Трудные случаи русской орфографии	1		1	
	Занимательный русский язык				1
	От мастера слова к художественному тексту		2		
	Веселый иностранный	2		2	
	Занимательная грамматика				2

	Математика. Шаг за шагом.	2			1
	Компьютерная графика		1		
	Мир информатики			1	
	Финансовая математика		1		
	Физика вокруг нас	1	1	1	1
Социальное направление	Семейная экономика	1			
Спортивно-оздоровительное	Пионербол с элементами волейбола			1	1
	Серебряный мяч		1		
	Ритмика			1	1
Общекультурное направление	Театральная карусель		1		
ИТОГО		**7**	**7**	**7**	**7**

Направление	Название	8 а	8 б	8 в
Общеинтеллектуальное направление	Русский язык - предмет занимательный			2
	ОДНКР	1	1	1
	Школа русского языка	2	1	
	Математика. Шаг за шагом	2		2
	Математика после уроков		1	
	Физика вокруг нас	1	1	1
	Химия вокруг нас			1
Спортивно-оздоровительное	Серебряный мяч		1	
	Ритмика		1	
Общекультурное направление	Театральная карусель		1	
	Креативное созвездие	1		
Итого		**7**	**7**	**7**

Направление	Название	9 а	9 б	9 в	9 г
Общеинтеллектуальное направление	Сложные случаи русского языка			2	
	Русское слово		3		
	Русский язык на "отлично"	2			
	Математика после уроков			2	
	Математика плюс	1	2		1
	Занимательная физика		1		
	Функциональная грамотность	1			

	Сайтопостроение	1		1	
Общекультурное направление	Давайте говорить правильно				2
	Театральная карусель				
Социальное направление	Финансовая грамотность			1	2
Спортивно-оздоровительное направление	Современная хореография	1			
	Волейбол				1
Итого		**6**	**6**	**6**	**6**

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования(далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднегообщего образования (10-11классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно -эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методическими рекомендациями «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», в целях обеспечения условий для эффективной организации работы гимназии в 2021 - 2022 учебном году;
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- локальных актов гимназии.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ г.Шахты «Гимназия №10», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне

среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса,

организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти,

мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной

деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИО	Название внеурочной деятельности	10
Общеинтеллектуальное направление	Решение олимпиадных задач	1
	Сочинение-рассуждение	1
	Практикум решению математических задач	1
	Решение нестандартных задач по физике	1
	Финансовая грамотность	2
Итого		**6**

ФИО	Название внеурочной деятельности	11 а	11 б
Общеинтеллектуальное направление	Трудности русского языка	3	
	Сочинение. От теории к практике		2
	Избранные вопросы математики		2
	Избранные вопросы математики	2	
	Решение нестандартных задач по физике		1
Итого		**5**	**5**

Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.

Согласно ФЗ «Об образовании» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;
2. развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;
3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желании всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.