

Директор



Утверждаю

Н.А. Попова

приказ от

19.06.2024 № 137

**ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МБОУ г.Шахты
«Гимназия №10»
за 2023 год**

Структура

Раздел 1. Аналитическая часть.		
I	Общие сведения об образовательном учреждении	3
II	Условия функционирования образовательного учреждения	4
2.1.	Данные о контингенте обучающихся;	4
2.2.	Информация о реализации права обучающихся на получение образования;	5
2.3.	Режим работы образовательного учреждения	5
III	Содержание образовательного процесса	9
3.1.	Учебный план образовательного учреждения;	9
3.2.	Учебный план внеурочной деятельности образовательного учреждения	30
3.3.	Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением	54
3.4.	Формы освоения обучающимися образовательных программ	71
3.5.	Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами	71
3.6.	Информация о дополнительных образовательных услугах	71
3.7.	Воспитательная работа в образовательном учреждении	72
IV	Условия обеспечения образовательного процесса	76
4.1.	Кадровый потенциал образовательного учреждения	76
4.2.	Материально-техническая база образовательного учреждения	100
V	Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения	111
5.1.	Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов	111
5.2.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах	112
5.3.	Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования	112
5.4.	Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения	112
5.5.	Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме	113
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации		113

Раздел 1. Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова».*

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса) - *346500 г.Шахты Ростовской области, пер.Короткий, 2;*

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:- *8(8636)224826, gimn10@shakhty-edu.ru, <https://gimn10sh.siteedu.ru/>.*

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения - *утвержден постановлением Администрации города Шахты от 21.05.2015г. №28565; согласован с Департаментом финансов 20.05.2015г., с Комитетом по управлению имуществом Администрации города Шахты 19.05.2015г.; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №12 по Ростовской области 17.03.2016г.*

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора - *является муниципальное образование «Город Шахты» (администрация города Шахты). Функции и полномочия учредителя МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» переданы в рамках своей компетенции, установленной муниципальными правовыми актами, Департаменту образования г.Шахты.*

1.6. Организационно-правовая форма – *муниципальное бюджетное учреждение.*

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) - *ИНН 6155036650/615501001 свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 №007893395 поставлен на учет 01 декабря 2000 года в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г.Шахты, 6155).*

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) – *ОГРН 1026102778723, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №006315569, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области 30 октября 2012 года; Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 1026102778723 от 26 августа 2021 года, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области.*

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) -

свидетельства о государственной регистрации права 61-АЕ №№653087 - выданы 12.05.2010г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) - свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ №653086 выдано 12.05.2010г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией - серия А №316366, регистрационный №13694, бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 05.05.2009г.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации - свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2864 от 02.12.2015, действительно по 26.02.2025 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2023 г. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/32,16	19/27	4/22,33	34/28,41
Общее количество обучающихся	376	542	72	990
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	370	538	72	980
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	6 (по АОП 7.1)	4	нет	10
Занимающихся по программам	нет	нет	Универсальный профиль - 49,	75

профильного изучения предметов (указать предметы)			Социально-экономический профиль - 26	
Занимающихся в группах продлённого дня	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам дополнительного образования	376	542	72	990
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	75	75	32	182

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2022 год	2023год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	нет	нет
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	57	63
в том числе:		
исключенных из образовательного учреждения	нет	нет
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	57	63
по другим причинам	нет	нет
3. Из числа выбывших:		
трудоустроены	нет	нет
не работают и не учатся	нет	нет

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

Общие сведения о режиме обучения

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя (перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.)	6-ти дневная учебная неделя (перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.)		
1а, 1б, 1в	-	3	(сентябрь - декабрь) 35 мин. (январь - май)

			40 мин
2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а,10б, 11а,11б	-	32	40 мин.

Сведения о сменности занятий

	1 смена			2 смена
Перечислить классы, которые обучаются в смене, с указанием количества детей (например, 1а – 27, 1б – 25 и т.д.)	1а-28 1б-30 1в-28 2б-30 3а-32 3в-31 4а-34 4б-34 5а-33 5б-32 5в-34	8а-29 8б-27 8в-27 8г-27 9а-28 9б-29 9в-30 9г 30-	10а-17 10б- 23 11а-15 11б-19	2а-31 2в-32 3б-33 4в-32 6а-29 6б-28 6в-27 6г-26 7а-25 7б-26 7в-29 7г-24
Общее количество обучающихся в смене, чел.	647			342
Расписание звонков (начало урока – окончание урока, продолжительность перемены)	1 урок 8.00 – 8.40 (10) 2 урок 8.50 – 9.30 (20) 3 урок 9.50 - 10.30 (20) 4 урок 10.50 – 11.30 (20) 5 урок 11.50 - 12.30 (10) 6 урок 12.40 - 13.20 (10) 7урок 13.30 - 14.10			1 урок 13.30 -14.10 (20) 2 урок 14.30 -15.10 (20) 3 урок 15.30 -16.10 (10) 4 урок 16.20 -17.00 (10) 5 урок 17.10 - 17.50
Время начала и окончания уроков для каждого класса (параллели) в смене	1 классы			2а,в, 3б,4в классы
	1 урок 8.00 – 8.35 (10)			1 урок 13.30 -14.10 (20)
	2 урок 8.45 – 9.25			2 урок 14.30 -15.10 (20)
	Динамическая пауза 40 мин.			3 урок 15.30 -16.10 (10)
	3 урок 10.05 - 10.40 (10)			4 урок 16.20 -17.00 (10)
	4 урок 10.50 – 11.25			5 урок 17.10 - 17.50
	2-4 классы			
	1 урок 8.00 – 8.40 (10)			
	2 урок 8.50 – 9.30 (20)			
	3 урок 9.50 - 10.30 (20)			
	4 урок 10.50 – 11.30 (20)			
	5 урок 11.50 - 12.30 (10)			
	5,8 классы			6-7--е классы
	1 урок 8.00 – 8.40 (10)			1 урок 13.30 -14.10 (20)
	2 урок 8.50 – 9.30 (20)			2 урок 14.30 -15.10 (20)
	3 урок 9.50 - 10.30 (20)			3 урок 15.30 -16.10 (10)
	4 урок 10.50 – 11.30 (20)			4 урок 16.20 -17.00 (10)
	5 урок 11.50 - 12.30 (10)			5 урок 17.10 - 17.50 (10)
	6 урок 12.40 - 13.20 (10)			6 урок 18.00 -18.40
	9-11-е классы			

	1 урок 8.00 – 8.40 (10)	
	2 урок 8.50 – 9.30 (20)	
	3 урок 9.50 - 10.30 (20)	
	4 урок 10.50 – 11.30 (20)	
	5 урок 11.50 - 12.30 (10)	
	6 урок 12.40 - 13.20 (10)	
	7 урок 13.30 - 14.10	
Время начала и окончания внеурочной деятельности для каждого класса, обучающегося по ФГОС	1а -12.10-12.40	2а – 12.40 -13.20
	1б -12.10-12.40	2в – 12.40 -13.20
	1в -12.10-12.40	3б – 12.40 -13.20
	2б – 13.15-14.00	4в – 12.40 -13.20
	3б – 13.15-14.00	6-е классы- 12.40 -13.20
	4а – 13.15-14.00	7-е классы 12.40 -13.20
	4б – 13.15-14.00	
	4в – 13.15-14.00	
	5, 7-8 е классы – 14.05-14.50	
9-11 –е классы -14.55-15.35		
График питания обучающихся (время перемена после какого урока) – классы, дети которых питаются)	1 смена 09.30 до 09.45 (динамическая пауза)- 1а,1б,1в классы 10.25 -10.40 – 2б, 3а,3в классы 10.30- 10.50 – 4а, 4б, 4в классы 12.15 - 12.25 – 5,8-11 классы, обед ОВЗ (1-4 классы) 13.55- 14.10 –обед ОВЗ 5,8 классы	2 смена 14.45-15.00–3б,4в,6-7-е классы 15.40- 15.55 – полдник ОВЗ

Организация внеурочной деятельности для 1-4-х классов

	1-4 классы		
	1 смена		2 смена
	1-е классы	2-4 классы	2а,в, 3в,4в классы
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	ПН: 12.10-12.40 ВТ: 12.10-12.40 СР: 12.10-12.40 ЧТ: 12.10-12.40 ПТ: 12.10-12.40	ПН: 13.15-14.00 ВТ: 13.15-14.00 СР: 13.15-14.00 ЧТ: 13.15-14.00 ПТ: 13.15-14.00	ПН: 12.40 -13.20 ВТ: 12.40 -13.20 СР: 12.40 -13.20 ЧТ: 12.40 -13.20 ПТ: 12.40 -13.20

Организация внеурочной деятельности для 5-9-х классов

	5-9 классы		
	5,8-е классы	9-е классы	6,7-е классы
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный	ПН: 14.05-14.50 ВТ: 14.05-14.50	ПН: 14.05-14.50 ВТ: 14.05-14.50 СР: 14.05-14.50 ЧТ: 14.05-14.50	ПН: 12.40 -13.20 ВТ: 12.40 -13.20 СР: 12.40 -13.20

процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	СР: 14.05-14.50 ЧТ: 14.05-14.50 ПТ: 14.05-14.50	ПТ: 14.05-14.50	ЧТ: 12.40 -13.20 ПТ: 12.40 -13.20
Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса)		-	
Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия)		-	

Организация внеурочной деятельности для 10-11-х классов

	10-11 классы
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	ПН: 14.40-15.20 ВТ: 14.40-15.20 СР: 14.40-15.20 ЧТ: 14.40-15.20 ПТ: 14.40-15.20
Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса)	-
Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия)	-

Материально-техническая база ОО

Количество учебных кабинетов, которые используются в образовательном процессе	Количество, наименование и площадь учебных кабинетов, которые не используются в образовательном процессе (музей, живой уголок и т.п.)	Количество компьютерных классов (стационарных, мобильных) и их площадь	Количество спортивных залов и их площадь

		(для стационарных)	
34	Музей (S-15,7+16,3)	Стационарных – 2 класса (S-63,3 и 50,50) Мобильных – 3 класса (S- 51)	Большой спортзал (S-201) Малый спортзал (S-120,5)

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

Начальное общее образование.

Учебный план программ начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В соответствии с ч. 7.2. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закона об образовании) при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – общеобразовательная организация), вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу (далее – ПООП). В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 № 322-ФЗ).

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и ФООП в 1-4 классах.

Учебный план МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» предусматривает возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Для начального уровня общего образования в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах (2 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной формах), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. В 1 классе предусмотрено 3 часа «Физической культуры», во 2-4 классах – 2 часа «Физической культуры» и 1 час внеурочной деятельности «Ритмика» (2-3 классы) и «Серебряный мяч» (4 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю и отведена в 1 классе предмету «Физическая культура», во 2-3 классах предмету «Математика».

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 классе – 23 часа в неделю. Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

В начальной школе реализуются программы по развивающей системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, а также учебно-методический комплекс «Школа России». Учебный план начальной школы составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода. С 01.09.2023г. обучающиеся 1-4 классов обучаются по обновлённым ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286) и ФООП (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992). В 4-х классах ведётся обязательный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы религиозных культур народов России» выбран на основе проведённого анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся). «Литературное чтение на родном языке» реализуется в 4 классах в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальные потребности обучающихся в дополнительном образовании и обеспечение регионального компонента реализуются во внеурочной деятельности. Они представлены различными курсами: «Разговор о важном», «Доноведение», «Ритмика», «Серебряный мяч», «Орлята России», «Волшебная шкатулка», «Шахматы», «Риторика», «Занимательная математика», «Математика в жизни». Реализация курса «Разговор о правильном питании» (согласно приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.07.2017 №542 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ

здорового питания») осуществляется в 1-4-х классах в рамках внеурочной деятельности, в 1-4-х классах в рамках классного часа.

Выполняется нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составляет 33 учебные недели, 2-4-х классов – 34 учебные недели.

Учебные рабочие программы 3-4 классов составляются с учетом требований Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Начального Общего Образования и обеспечены учебно-методическими материалами.

Учебные рабочие программы 1-2 классов составляются с учетом требований новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Начального Общего Образования, Федеральной образовательной программой начального общего образования и обеспечены учебно-методическими материалами (приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и от 30.09.2022г. № 874).

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики **системно-деятельностного** подхода.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования ФГОС МБОУг. Шахты «Гимназия №10» (1-4 классы)

на 2023-2024 учебный год

(5-дневная учебная неделя(обновленный ФГОС НОО))

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1а,б,в классы	2 а,б,в классы	3а,б,в классы	4 а,б,в классы
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Физическая культура	1	0	0	0
	Математика	0	1	1	0
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

**Пояснительная записка
к учебному плану в 5-9 классах (основное общее образование),
реализующих ФГОС ООО**

на 2023-2024 год.

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993.

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации».

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В учебном плане гимназии отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 9 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 5–9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7-9 классах включает разделы **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и **«Информатика»** в 7-9 классах - 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9 классах включает в себя учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю, **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах, предмета **«Физика»** в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю, **«Химия»** - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов **«Музыка»** в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю. **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8-9-х классах по 1 часу в неделю. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»**. Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5–9 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8 - 9 классах введено изучение предмета **«ОБЖ»** по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)**» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" – 1 час. в неделю;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность, финансовая грамотность) – 1 час в неделю;
- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Мой выбор в мире профессий») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) – 0,5 час в неделю;
- занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей);
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; посещение театров, экскурсии) – 1 час в неделю
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык», «Информатика», осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 05.05.2024 г. по 23.05.2024 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее:

- 5 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- 6-9 классы-контрольная работа по математике, диктант, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план МБОУ г.Шахты "Гимназия №10"
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)
на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 а,б,в	6 а,б,в,г	7 а,б,в,г	8 а,б,в,г	9а,б,в,г
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27	29	30	31	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1				
	Родная литература					0,5
Математика и информатика	Математика	1	1			
	Алгебра			1		
	Вероятность и статистика				1	
ОДНКНР	ОДНКНР			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Оценочные процедуры на уровне основного общего образования

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Один раз в четверть	II –Диктант Контрольный диктант с грамматическим заданием –Диктант Контрольный диктант с Грамматическим заданием IV-Диктант Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Один раз в полугодие	I- Тест IV- Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в четверть	II–Контрольные работы III-Контрольные работы IV-Контрольные работы
	Математика	Один раз в четверть	II, III,IV- Контрольная работа
	История	Один раз в полугодие	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Технология	Один раз в полугодие	I, II-Творческая работа, тестирование
	Физическая культура	Один раз в четверть	I,II- Сдача нормативов
	Музыка	Один раз в год	Тестирование
	ИЗО	Один раз в год	Творческая работа
		Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	Русский язык	Один раз в четверть	II,III,IV- Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	I, II-Контрольные работы
	Математика	Один раз в четверть	II, III,IV–Контрольная работа
	История	Один раз в полугодие	I,II,- Тестирование
	Обществознание	Один раз в год	Тестирование
	ОДНК	Один раз в год	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	I–Контрольная работа IV- Тестирование	

Технология	Один раз в год	Творческая работа
Физическая культура	Один раз в полугодие	I,II-Сдача нормативов
ИЗО	Один раз в году	Творческая работа
Музыка	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	Русский язык	Один раз в четверть	II, III, IV-Диктант
	Литература	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	I, II-Контрольные работы
	Алгебра	Один раз в четверть	II, III,IV- Контрольная работа
	Геометрия	Один раз в полугодие	I- Контрольная работа II - Тестирование
	История	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Обществознание	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	ОДНК	Один раз в год	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	I,II,- Тестирование
	Физика	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Технология	Один раз в год	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в четверть	II,III,IV- Сдача нормативов
	Информатика и ИКТ	Один раз в полугодие	I,II- Тестирование
ИЗО	Один раз в год	Защита проектов	
Музыка	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование	

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	Один раз в четверть	II- Диктант, III-IV- Диктант
	Литература	Один раз в полугодие	I,II- Тестирование
	Родной язык	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	I, II-Контрольные работы
	Алгебра	Один раз в четверть	II,III, -Контрольная работа IV-Контрольная работа
	Геометрия	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Информатика и ИКТ	Один раз в полугодие	I,II- Тестирование
	История	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Обществознание	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	География	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Физика	Один раз в четверть	II, III,IV- Тестирование
	Химия	Один раз в четверть	II,III, IV-Контрольная работа

Физическая культура	Один раз в полугодие	II, III, IV- Сдача нормативов
Технология	Один раз в полугодие	I, II-Творческая работа
ОБЖ	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
Музыка	Один раз в четверть	I,II -Тестирование

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
9	Русский язык	Один раз в четверть	II - Изложение III-Сочинение IV- Тестирование
	Литература	Один раз в год	III-Тестирование
	Родная литература	Один раз в полугодие	I,II -Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	I, II-Контрольные работы
	Алгебра	Один раз в четверть	III-Контрольная работа II, IV-Тестирование
	Геометрия	Один раз в полугодие	I,II- Тестирование
	Информатика и ИКТ	Один раз в полугодие	I,II- Тестирование
	История	Один раз в полугодие	I- II- Тестирование
	Обществознание	Один раз в полугодие	I,II- Тестирование
	География	Один раз в полугодие	I,II- Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	I,II- Тестирование
	Физика	Один раз в полугодие	I,II- Тестирование
	Химия	Один раз в полугодие	I,II- Тестирование
Физическая культура	Один раз в полугодие	II,III,IV-Сдача нормативов	

Сроки проведения промежуточной аттестации с 22.04.2024-17.05.2024гг.

Учебный план среднего общего образования для 10 класса

**по обновленным ФГОС СОО на
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-х профильных классов ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы гимназии обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс в 10-х классах осуществляется по двум профилям. Социально-экономический профиль ориентирован на такие предметы, как математика и обществознание, гуманитарный профиль (класс психолого-педагогической направленности) ориентирован на такие предметы, как литература и обществознание, основываясь на выборе обучающихся и условиях гимназии. В социально-экономическом профиле для изучения выбраны элективные курсы «Основы экономических знаний» и «Финансовая грамотность»; в гуманитарном профиле (в классе психолого-педагогической направленности): «Основы педагогики и психологии» и «Педагогическая этика».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов:

Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: социально-экономический профиль- математика и обществознание, гуманитарный – литература и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Финансовая грамотность», «Индивидуальный проект», «Основы экономических знаний», «Основы психологии и педагогики», «Педагогическая этика».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Учебный план (недельный) для классов гуманитарного профиля (психолого-педагогической направленности)
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
на 2023-2024 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)
10-А класса (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	Б	2
	<i>Литература</i>	У	5
<i>Иностранные языки</i>	<i>Иностранный язык (англ.)</i>	Б	3
<i>Общественные науки</i>	<i>История</i>	Б	2
	<i>География</i>	Б	1
	<i>Обществознание</i>	У	4
<i>Математика и информатика</i>	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	Б	2
	<i>Геометрия</i>	Б	2
	<i>Вероятность и статистика</i>	Б	1
	<i>Информатика</i>	Б	1
<i>Естественные науки</i>	<i>Физика</i>	Б	2
	<i>Химия</i>	Б	1
	<i>Биология</i>	Б	1
<i>ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Физическая культура</i>	Б	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1
	<i>Индивидуальный проект</i>	Б	1
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</i>	<i>Педагогическая этика</i>	ЭК	0,5
	<i>Мотивация выбора</i>	ЭК	0,5
	<i>Основы педагогики и психологии</i>	ЭК	1
	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	ЭК	1
	<i>Итого</i>		34

**Учебный план (недельный) для классов социально-экономического профиля
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
на 2023-2024 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)
10 -Б класса (5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	Б	2
	<i>Литература</i>	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3
<i>Общественные науки</i>	<i>История</i>	Б	2
	<i>География</i>	Б	1
	<i>Обществознание</i>	У	4
<i>Математика и информатика</i>	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	У	4
	<i>Геометрия</i>	У	3
	<i>Вероятность и статистика</i>	Б	1
	<i>Информатика</i>	Б	1
<i>Естественные науки</i>	<i>Физика</i>	Б	2
	<i>Химия</i>	Б	1
	<i>Биология</i>	Б	1
<i>ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Физическая культура</i>	Б	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1
	<i>Индивидуальный проект</i>	Б	1
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</i>	<i>Основы экономических знаний</i>	ЭК	1
	<i>Финансовая грамотность</i>	ЭК	1
	Итого		34

**Учебный план
среднего общего образования для 11 классов
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года) (далее - ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 11.02.2022 года);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 года).

Образовательный процесс в 11-х классах осуществляется по двум профилям. Социально-экономический профиль ориентирован на такие предметы, как математика и обществознание, гуманитарный профиль (класс психолого-педагогической направленности) ориентирован на такие предметы, как литература и обществознание, основываясь на выборе обучающихся и условиях гимназии. В социально-экономическом профиле для изучения выбраны элективные курсы «Основы экономических знаний» ; в гуманитарном профиле (в классе психолого-педагогической направленности): «Основы педагогики и психологии», «Педагогическая этика», «Мотивация выбора», «Возрастная физиология».

Психолого-педагогическими предпосылками для создания профильных психолого-педагогических классов являются вариативность возможностей для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования, наличие психологически безопасной образовательной среды, в которой обучаются современные школьники, а также широта инструментов, с помощью которых можно конструировать профессиональные пробы школьников.

Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие

отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Организационными задачами являются:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

Исходя из вышеперечисленного, учебный план 11-х класса разработан для эффективного личностно-профессионального самоопределения школьника, включая процесс знакомства с миром людей, профессий.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в учебный план введены в качестве обязательных для изучения предметы «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При формировании учебного плана необходимо обязательно включить не менее одного из учебных предметов из предметной области «Родной язык и родная литература». В учебный план 11-х классах из предметной области «Родной язык и родная литература» включено изучение предмета «Родной язык» в количестве 1 часа.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору относят факультативные и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены дополнительные учебные предметы «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Экономика» в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Элективные учебные предметы («Основы педагогики и психологии», «Педагогическая этика», «Мотивация выбора», «Возрастная физиология») - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации, которые выполняют следующие функции:

1) выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

2) интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;

3) формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;

4) предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

5) развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля. В данном учебном плане предусмотрены учебные предметы «Математика», «Обществознание», «Экономика» на углубленном уровне.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим работы - по 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели, без учёта ГИА.

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования учебного плана МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» производится в объёме 2-х лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составлен отдельно для каждого класса уровня СОО.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне), не превышает 2346 часов за два года обучения.

**Учебный план (недельный) для классов социально-экономического профиля
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
на 2023-2024 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)
11-А класса (5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	Б	1
	<i>Литература</i>	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3
<i>Общественные науки</i>	<i>История</i>	Б	2
	<i>Право</i>	У	2
	<i>География</i>	Б	1
	<i>Обществознание</i>	Б	2
	<i>Экономика</i>	У	2
<i>Математика и информатика</i>	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	У	4
	<i>Геометрия</i>	У	2
	<i>Информатика</i>	Б	1
<i>Естественные науки</i>	<i>Физика</i>	Б	2
	<i>Химия</i>	Б	1
	<i>Биология</i>	Б	1
<i>ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Физическая культура</i>	Б	3
	<i>Основа безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1
	<i>Индивидуальный проект</i>	Б	1
<i>Курсы по выбору</i>	<i>Финансовая грамотность</i>	ЭК	1
	<i>Итого</i>		34

**Учебный план (недельный) для классов универсального профиля
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
на 2023-2024 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)
11-Б класса (5-дневная учебная неделя) «Психолого-педагогическая направленность»**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	У	3
	<i>Литература</i>	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3
<i>Общественные науки</i>	<i>История</i>	Б	2
	<i>География</i>	Б	1
	<i>Обществознание</i>	Б	2
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	Б	4
	<i>Информатика</i>	Б	1
<i>Естественные науки</i>	<i>Физика</i>	Б	2
	<i>Химия</i>	Б	1
	<i>Биология</i>	Б	1
<i>ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Физическая культура</i>	Б	3
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1
	<i>Индивидуальный проект</i>	Б	1
<i>Курсы по выбору</i>	<i>Педагогическая этика</i>	ЭК	1
	<i>Основы педагогики и психологии</i>	ЭК	1
	<i>Мотивация выбора</i>	ЭК	0,5
	<i>Возрастная физиология</i>	ЭК	0,5
	<i>Избранные вопросы математики</i>	ЭК	1
	Итого		34

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы // классы	10 классы	11 классы
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литература	Русский язык	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Литература	Сочинение	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Зачет	Зачет
	Родная литература	-	Зачет
Иностранные языки	Иностранный язык	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
Общественные науки	История	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Обществознание	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	География	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Право	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Экономика	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
Математика и информатика	Математика	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Информатика	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Алгебра и начала математического анализа	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Геометрия	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
Естественные науки	Биология	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Химия	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Физика	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Зачет	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Зачет	Зачет
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта
	Основы педагогики и психологии	Зачет	Зачет
	Педагогическая этика	Зачет	Зачет
	Мотивация выбора	Зачет	Зачет
	Возрастная физиология	Зачет	Зачет
	Избранные вопросы математики	Зачет	Зачет
	Основы экономических знаний	Зачет	Зачет

Сроки проведения промежуточной аттестации с 22.04.2024-17.05.2024гг.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 –х классов проводятся в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на 2023-2024 учебный год.

3.2. Учебный план внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СП 1.2.3685-21 «Об утверждении СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация внеурочной деятельности в гимназии является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

1-4-е классы

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с

переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами гимназии.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- **включение обучающихся в активную деятельность;**
- **доступность;**
- **учёт возрастных особенностей;**
- **сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;**
- **целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою

волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности **Модель организации внеурочной деятельности**

В реализации модели внеурочной деятельности Гимназии принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений:

1. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- вместе с заместителем директора по УВР контролирует учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Гимназии.

Конструирование модели внеурочной деятельности Гимназии опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом Гимназии, особенностями основной образовательной программы Гимназии).

2. Принцип гуманистической направленности (учет интересов и потребностей детей, стимулирование процессов становления и проявления индивидуальности и субъектности гимназистов, создание условий для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения, т.е. формирование личностных компетенций обучающихся).

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для гимназистов реальные возможности свободного выбора, осуществления испытаний своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска индивидуальной возможности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов).

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности (программа внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул - походы, экскурсии и т.д., информация о которых содержится в рабочей внеурочной деятельности).

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости (формирование у гимназистов потребности в достижении успеха, который лично значимыми, ценными для социального окружения).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в Гимназии обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- на внеурочную деятельность отводится по 6 часов в неделю;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- аудиторные занятия 60%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» по направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном»;
- «Орлята России»
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий (учебные курсы, художественные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики), что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории города Шахты: ГДК, ГДДТ, СЮТ, музеи, храмы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.3648-20 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами гимназии, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Учебный план по внеурочной деятельности 1-4-х классов

Направление деятельности	Форма организации	Количество часов											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Доноведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	«Математика вокруг нас»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Психологические занятия «Я в школе»	1	1										
Интеллектуальные марафоны	Обучающий курс «Шахматы»	1	1	1									
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная шкатулка»				1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Риторика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Литературное чтение на родном языке										1	1	1
	Логопедические занятия «Корректировка речевого аппарата»			1					1		1		
Спортивно-оздоровительная	Ритмика				1	1	1	1	1	1			
	Серебряный мяч											1	1
Итого		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 5-9-х классов
в рамках реализации обновленных ФГОС ООО

План внеурочной деятельности в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СП 1.2.3685-21 «Об утверждении СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в гимназии является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

□ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

□ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

□ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»:

□ интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия гимназии, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

□ сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

□ доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

□ неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности

Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-х классах лицея реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназия имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности

В реализации модели внеурочной деятельности Гимназии принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений:

1. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- вместе с заместителем директора по УВР контролирует учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Гимназии.

Конструирование модели внеурочной деятельности Гимназии опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом Гимназии, особенностями основной образовательной программы Гимназии).

2. Принцип гуманистической направленности (учет интересов и потребностей детей, стимулирование процессов становления и проявления индивидуальности и субъектности гимназистов, создание условий для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения, т.е. формирование личностных компетенций обучающихся).

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для гимназистов реальные возможности свободного выбора, осуществления испытаний своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска индивидуальной возможности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов).

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности (программа внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул-походы, экскурсии и т.д., информация о которых содержится в рабочей внеурочной деятельности).

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости (формирование у гимназистов потребности в достижении успеха, который лично значимыми, ценными для социального окружения).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в Гимназии обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ

существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление (создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре)

- Духовно-нравственное направление (освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике).

- Социальное направление (освоение обучающимися разнообразных способов деятельности - трудовых, игровых, художественных, двигательных умений; развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству).

- Общеинтеллектуальное направление (освоение гимназистами разнообразных способов познания окружающего мира, формирование и развитие познавательной активности).

- Общекультурная деятельность (ориентирование обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков).

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Ученическое научное общество
5. Конференции
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики
12. Профориентационная деятельность
13. Работа краеведческого музея Гимназии.

Режим функционирования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом гимназии.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение гимназистами социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся на уровне класса, гимназии.

Третий уровень результатов – получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами гимназии, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных методическими объединениями гимназии.

План внеурочной деятельности для 5-х классов
в рамках реализации обновленных ФГОС

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		
				5А	5Б	5В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности "Разговоры в важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	Метапредметные кружки	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профориентация «Шаги в профессию»	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная грамматика и французского языка	Познавательное	кружок	1	1	1
	Шахматведение	Познавательное	кружок		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс общей физической подготовки	оздоровительные подвижные игры, спортивные секции	секция	1		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся			35	35	35
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	соревнования, оздоровительные подвижные игры, спортивные секции			70	70	70
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социальноориентированных сообществ, детских объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно-спортивные праздники.			70	70	70
ИТОГО				350	350	

Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2023-2024 учебный год

6-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			
				6А	6Б	6В	6Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1 (Сухоносова)	1 (Шевченко)	1 (Алейникова)	1 (Русинова)
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	Метапредметные кружки	1 (Ким)	1 (Кольцова)	1 (Богославская)	1 (Русинова)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Билет в будущее	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1 (Ангел)	1 (Ангел)	1 (Ангел)	1 (Ангел)
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная грамматика и французского языка	Познавательное	кружок	1 (Богаевская)	1 (Богаевская)	1 (Богаевская)	1 (Богаевская)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс общей физической подготовки	оздоровительные и секция подвижные игры, спортивные секции		1 (Евтушенко)	1 (Евтушенко)	1 (Евтушенко)	1 (Мирзоян)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся		70	70	70	70
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции		35	35	35	35
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социальноориентированных сообществ, детских объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.		70	70	70	70
ИТОГО				350	350	350	350

Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2023-2024 учебный год
7-х классов

Направление	Название	7а	7б	7в	7г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1 (Мирзоян)	1 (Абрамова)	1 (Чуракова)	1 (Кузьминых)
Спортивно-оздоровительное направление	Курс общей физической подготовки	1 (Мирзоян)	1 (Евтушенко)	1 (Евтушенко)	1 (Евтушенко)
Социальное направление	Функциональная грамотность	1 (Ким)	1 (Авилова)	1 (Смолина)	1 (Богославская)
Общекультурное направление	Веселый французский	1 (Богаевская)			1 (Богаевская)
	Шахтыведение		1 (Чуракова)	1 (Чуракова)	
Общеинтеллектуальное направление	Билет в будущее	1 (Кольцова)	1 (Кольцова)	1 (Кольцова)	1 (Кольцова)
Итого		5	5	5	5

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	70	70	70	70
Спортивно-оздоровительное направление соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	35	35	35	35
Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся	35	35	35	35
Социальное направление реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.	35	35	35	35
Итого за год	350	350	350	350

Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2023-2024 учебный год
8-х классов

Направление	Название	8а	8б	8в	8г
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1 (Пудова)	1 (Богаевская)	1 (Черкесова)	1 (Ким)
Социальное направление	Функциональная грамотность	1 (Пудова)	1 (Стефанова)		
	Творческая мастерская	1 (Черенкова)	1 (Черенкова)	1 (Черенкова)	1 (Черенкова)
Общеинтеллектуальное направление	Профориентация «Билет в будущее»	1 (Кольцова)	1 (Кольцова)	1 (Кольцова)	1 (Кольцова)
Спортивно-оздоровительное направление	Серебряный мяч			1 (Евменова)	1 (Недогонов)
Итого		4	4	4	4

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	70	70	70	70
Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	70	70	70	70
Спортивно-оздоровительное направление соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	70	70	70	35
Социальное направление реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.	35	35	35	35
Итого за год		350	350	350

Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2023-2024 учебный год
9-х классов

Направление	Название	9а	9б	9в	9г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1 (Смолкина)	1(Стефанова)	1 (Герасименко)	1 (Ефременко)
Социальное направление	Функциональная грамотность	1(Авилева)	1(Петуашвили)		
	Вероятность и статистика	2 (Королева)	2 (Удот)	2 (Сухонова)	2 (Сухонова)
	Родная литература	0,5 (Смолкина)	0,5 (Стефанова)	0,5Смолкина)	0,5 (Черкесова)
Спортивно-оздоровительное направление	Совершенствование навыков игры в волейбол			1 (Евтушенко)	1 (Евтушенко)
Общеинтеллектуальное направление	Профориентация «Билет в будущее»	1 (Ангел)	1 (Ангел)	1 (Ангел)	1 (Ангел)
Итого		5,5	5,5	5,5	5,5

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	35	70	70	70
Спортивно-оздоровительное направление соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	70	35	35	35
Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся	70	35	35	35
Социальное направление Реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.	35	35	35	35
Итого за год	350	350	350	350

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно -эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методическими рекомендациями «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», в целях обеспечения условий для эффективной организации работы гимназии в 2022 - 2023 учебном году;
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- локальных актов гимназии.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ г.Шахты «Гимназия №10», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей гимназии. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами гимназии, с учреждениями культуры и др.и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной

деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами гимназии, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО

Направление	Название	10 а	10 б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1 (Винникова)	1 (Фисенко)
Общеинтеллектуальное направление	Практикум по решению задач (математика)	1 (Королева)	
Общекультурное направление	Русский язык. Шаг за шагом.		1 (Русинова)
Спортивно-оздоровительное направление	Серебряный мяч	1 (Недогонов)	1 (Евменова)
Социальное направление	Билет в будущее	1 (Ангел)	1 (Ангел)
Итого		4	4

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	70	70
Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	70	35
Спортивно-оздоровительное направление соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	35	35
Социальное направление Реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.	35	35
Итого за год	350	350

**Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2023-2024 учебный год
11-х классов**

Направление	Название	11	11 Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1 (Авилова)	1 (Русинова)
Общекультурное направление	Русский язык. Шаг за шагом.	1 (Шевченко)	1 (Русинова)
Социальное направление	Билет в будущее	1 (Ангел)	1 (Ангел)
Итого		3	3

Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	70	70
Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	35	35
Спортивно-оздоровительное направление соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	70	70
Социальное направление Реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.	35	35
Итого за год	350	350

Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;

2. развитие социально значимых отношений обучающегося - позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной

культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;

3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желание всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;

2. развитие социально значимых отношений обучающегося - позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;

3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желаниях всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3.3. УМК программно-методическое обеспечение УВП

Таблица 22

№ пп	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебным планом	Класс/параллель	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК				Уровень (общеобразовательный, профильный)
				автор	наименование	издательство	год издания	
Федеральный компонент								
1	Букварь	1-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	В.Г.Горецкий, Кирюшин В.А.	Азбука	«Просвещение», Москва	2019, 2023	общеобразовательный
2	Русский язык	1-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2019, 2023	общеобразовательный
3	Русский язык	2-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Репкин В.В.	Русский язык	«Вита-Пресс», Москва	2019	общеобразовательный
4	Русский язык	2-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
5	Русский язык	3-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Репкин В.В.	Русский язык	«Вита-Пресс», Москва	2019	общеобразовательный
6	Русский язык	3-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2019, 2020	общеобразовательный
7	Русский язык	4-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Репкин В.В.	Русский язык	«Вита-Пресс», Москва	2018	общеобразовательный

8	Русский язык	4-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение» , Москва	2019, 2021	общеобразовательный
9	Литературное чтение	1-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение	«Просвещение» , Москва	2019, 2023	общеобразовательный
10	Литературное чтение	2-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.И.Матвеева	Литературное чтение	«Вита-Пресс», Москва	2018	общеобразовательный
11	Литературное чтение	2-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение	«Просвещение» , Москва	2019	общеобразовательный
12	Литературное чтение	3-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.И.Матвеева	Литературное чтение	«Вита-Пресс», Москва	2018	общеобразовательный
13	Литературное чтение	3-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение	«Просвещение» , Москва	2020	общеобразовательный
14	Литературное чтение	4-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.И.Матвеева	Литературное чтение	«Вита-Пресс», Москва	2018	общеобразовательный
15	Литературное чтение	4-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение	«Просвещение» , Москва	2019,2021	общеобразовательный
16	Английский язык	2а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык	«Просвещение» , Москва	2023	общеобразовательный
17	Английский язык	3-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,	Английский язык	Дрофа Москва	2018	общеобразовательный

18	Английский язык	4а,б,в	общего образования Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,	Английский язык	«Просвещение» , Москва	2019	общеобразовательный
19	Математика	1-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	М.И.Моро, С.И. Волкова	Математика	«Просвещение» , Москва	2019,2023	общеобразовательный
20	Математика	2-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Горбов С.Ф., Давыдов В.В.	Математика	«Вита-Пресс», Москва	2018	общеобразовательный
21	Математика	2-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	М.И.Моро, С.И. Волкова	Математика	«Просвещение» , Москва	2019	общеобразовательный
22	Математика	3-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Горбов С.Ф., Давыдов В.В.	Математика	«Вита-Пресс», Москва	2018	общеобразовательный
23	Математика	3-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика	«Просвещение» , Москва	2019	общеобразовательный
24	Математика	4-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Горбов С.Ф., Давыдов В.В.	Математика	«Вита-Пресс», Москва	2018	общеобразовательный
25	Математика	4-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	М.И.Моро, С.И. Волкова	Математика	«Просвещение» , Москва	2019, 2021	общеобразовательный
26	Окружающий мир	1-а,Б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение» , Москва	2021,2023	общеобразовательный
27	Окружающий мир	2-б	Федеральная основная общеобразовательная	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва	Окружающий мир	«Вита-Пресс», Москва	2018	общеобразовательный

			программа начального общего образования					
28	Окружающий мир	2-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
29	Окружающий мир	3-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва	Окружающий мир	«Вита-Пресс», Москва	2018	общеобразовательный
30	Окружающий мир	3-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение», Москва	2019,202	общеобразовательный
31	Окружающий мир	4-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва	Окружающий мир	«Вита-Пресс», Москва	2018	общеобразовательный
32	Окружающий мир	4-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение», Москва	2019,2021	общеобразовательный
33	ИЗО	1а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
34	ИЗО	2-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2018	общеобразовательный
35	ИЗО	2-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2018	общеобразовательный
36	ИЗО	3-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный

37	ИЗО	3-а,в	общего образования Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение» , Москва	2019	общеобразовательный
38	ИЗО	4-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение» , Москва	2019	общеобразовательный
39	ИЗО	4-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение» , Москва	2019	общеобразовательный
40	Музыка	1а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение» , Москва	2019	общеобразовательный
41	Музыка	2а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение» , Москва	2018	общеобразовательный
42	Музыка	3а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение» , Москва	2019	общеобразовательный
43	Музыка	4а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение» , Москва	2019 2020	общеобразовательный
44	Основы религиозны культур и светской этики	4а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др.	Основы мировых религиозных культур	«Просвещение» , Москва	2023	общеобразовательный
45	Физическая культура	1а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение» , Москва	2018	общеобразовательный
46	Физическая культура	2а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение» , Москва	2018	общеобразовательный

			программа начального общего образования					
47	Физическая культура	3а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
48	Физическая культура	4а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение», Москва	2018	общеобразовательный
49	Технология	1-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
50	Технология	2-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение», Москва	2018	общеобразовательный
51	Технология	2-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение», Москва	2018	общеобразовательный
52	Технология	3-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
53	Технология	3-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
54	Технология	4-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
55	Технология	4-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
56	Русский язык	5-а,б,в,г	Федеральная основная	Ладыженская	Русский язык	«Просвещение»	2023	общеобразовательный

			общеобразовательная программа по русскому языку	Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.		, Москва		
57	Русский язык	6-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
58	Русский язык	7-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана-Граф	2018	общеобразовательный
59	Русский язык	8-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана-Граф	2018	общеобразовательный
60	Русский язык	9-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана-Граф	2019	общеобразовательный
61	Русский язык	10 а.б	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	И.В. Гусарова	Русский язык	«Просвещение», Москва	2023	профильный
62	Русский язык	11 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	И.В. Гусарова	Русский язык	М.: Вентана-Граф	2018	профильный
63	Литература	5-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
64	Литература	6-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
65	Литература	7-а, б,в,г	Федеральная основная	Б.А. Ланин	Литература	М: Вентана-	2018	общеобразовательный

			общеобразовательная программа по литературе			Граф		
66	Литература	8-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	Б.А. Ланин	Литература	М: Вентана-Граф	2018	общеобразовательный
67	Литература	9-б	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	Б.А. Ланин	Литература	М: Вентана-Граф	2018	общеобразовательный
68	Литература	9-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский	Литература	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
69	Литература	10-а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	В.И.Коровин и др.	Литература	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
70	Литература	11 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	В.И.Коровин и др.	Литература	М.: Просвещение	2021	общеобразовательный
71	Родной язык и литературное чтение на родном языке	9а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по родной литературе	О.М.Александров а	Литературное чтение на родном языке	«Просвещение», Москва	2020	общеобразовательный
72	Биология	5 а, б, в, г	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
73	Биология	6 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Сонин Н.И., Сонин В.И.	Биология	Дрофа	2018	общеобразовательный
74	Биология	7 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	Дрофа	2018	общеобразовательный
75	Биология	8 а, б, в, г	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	Дрофа	2019	общеобразовательный
76	Биология	9 а, б, в	Федеральная основная общеобразовательная	Сивоглазов В.И., Каменский А.А.,	Биология	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный

			программа по биологии	Касперская Е.К., Габриелян О.С.				
77	Биология	10 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
78	Биология	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология	М.: Просвещение	2021	общеобразовательный
79	Химия	8 а,б, в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по химии	Габриелян О.С	Химия	Дрофа	2018	общеобразовательный
80	Химия	9 а, б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по химии	Габриелян О.С	Химия	Дрофа	2018	общеобразовательный
81	Химия	10-а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по химии	Рудзитис Г.Е.	Химия	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
82	Химия	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по химии	Рудзитис Г.Е.	Химия	М.: Просвещение	2021	общеобразовательный
83	Физика	7 а, б, в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по физике	Пёрышкин И.М.	Физика	«Просвещение» , Москва	2023	общеобразовательный
84	Физика	8 а, б, в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по физике	Пёрышкин А.В.	Физика	Дрофа	2018	общеобразовательный
85	Физика	9 а, б, в	Федеральная основная общеобразовательная программа по физике	Пёрышкин А.В.	Физика	Дрофа	2019	общеобразовательный
86	Физика	10 -а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по физике	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А.	Физика	«Просвещение» , Москва	2023	общеобразовательный
87	Физика	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по физике	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика	Дрофа	2018	общеобразовательный
88	ОДНКНР	5а,б,в	Федеральная основная	Н.Ф.Виноградова,	Основы духовно-	М.: Вентана-	2020	общеобразовательный

		6а,б,в,г 7а.б.в.г 8а.б.в.г	общеобразовательная программа по ОДНКНР	В.И.Власенко, А.В.Поляков	нравственной культуры народов России	Граф		
89	История России. Всеобщая история	5а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	Вигасин А.А.	«История древнего мира»	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
90	История России. Всеобщая история	6а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	1.Агибалова Е.В., Донской Г.М., 2.Арсентьев Н.М.	«История Средних веков», 6 кл, «История России», 1,2 ч., 6 кл,	«Просвещение», Москва	2018 2023	общеобразовательный
91	История	7а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	1.Арсентьев Н.М, 2.Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	«История России», 1,2 ч., 7 кл, Всеобщая история.. 7кл	Просвещение.	2018	общеобразовательный
92	История	8 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	1.Арсентьев Н.М. 2.Л.М.Юдовская А.Я.Баранов	1."История России". 2."Всеобщая история"	Просвещение	2018	общеобразовательный
93	История	9а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	1.Арсентьев Н.М. 2.Л.М.Юдовская А.Я.Баранов	1."История России". 2."Всеобщая история . Новейшая история."	Просвещение	2019	общеобразовательный
94	История России. Всеобщая история	10-а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	1.О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа 2.М.М.Горинов и др. под. Ред. А.В.Торкунова	1."Всеобщая история", 2."История России",кн.1.2,3	Просвещение	2020	общеобразовательный
95	История России. Всеобщая история	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	1.О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа 2.Н.С. Борисов.и др. под. Ред. С.П.Карпова	1."История России". 2."Всеобщая история"	Просвещение	2021	профильный
96	Обществознание	6а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по обществознанию	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	"Обществознание"	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
97	Обществознание	7а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	Боголюбов Л. Н., Лазебникова	"Обществознание"	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный

			программа по обществознанию	А. Ю., Половникова А.В. и др.				
98	Обществознание	8 а,б,в ,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	"Обществознание"	Просвещение	2018, 2019	общеобразовательный
99	Обществознание	9а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	"Обществознание"	Просвещение	2019	общеобразовательный
100	Обществознание	10а,б	Федеральная основная образовательная программа Среднего общего образования по обществознанию.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2020	общеобразовательный
101	Обществознание	11	Федеральная основная образовательная программа Среднего общего образования по обществознанию.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	"Обществознание"	Просвещение	2021	профильный
102	География	5а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	"География"	«Просвещение» , Москва	2023	общеобразовательный
103	География	6а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	Лобжанидзе А.А.	"География"	Просвещение	2018	общеобразовательный
104	География	7а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е.	"География"	Просвещение	2018	общеобразовательный
105	География	8 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	1.В.П.Дронов, Л.Е.Савельева	"География"	Дрофа.	2019	общеобразовательный
106	География	9а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	География России. Хозяйство и географические регионы.	Дрофа.	2020	общеобразовательный
107	География	10 а,б	Федеральная основная	Максаковский	"География"10-11	Просвещение	2020	общеобразовательный

			общеобразовательная программа по географии.	В.П.	кл,			
108	География	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	Максаковский В.П.	"География"10-11 кл,	Просвещение	2020	общеобразовательный
109	математика	5 а, б, в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по математике	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	Математика 5 кл	«Просвещение» , Москва	2023	общеобразовательный
110	математика	6 а, б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по математике	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика 6 кл	«Просвещение» , Москва	2023	общеобразовательный
111	алгебра	7 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по алгебре	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.	Алгебра 7 кл	«Просвещение» , Москва	2023	общеобразовательный
112	алгебра	8 а, б, в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по алгебре	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 8 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2019	общеобразовательный
113	алгебра	9 а, б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по алгебре	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 9 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2020	общеобразовательный
114	алгебра и начала анализа	10б	Федеральная основная общеобразовательная программа по алгебре	Алимов Ш. А.	Алгебра и начала анализа 10-11	«Просвещение» , Москва	2023	
115	алгебра и начала анализа	10 а	Федеральная основная общеобразовательная программа по алгебре	А.Г. Мордкович и др.	Алгебра и начала анализа 10-11	М.:Мнемозина	2020	общеобразовательный
116	алгебра и начала анализа	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по алгебре	А.Г. Мордкович и др.	Алгебра и начала анализа 10-11	М.:Мнемозина	2020	общеобразовательный
117	геометрия	7 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по геометрии	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	Геометрия 7-9 кл	М.:Просвещени е	2023	общеобразовательный

				Кадомцев С.Б. и др.				
118	геометрия	8 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по геометрии	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 7-9 кл	М.:Просвещени е	2019	общеобразовательный
119	геометрия	9 а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по геометрии	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 7-9 кл	М.:Просвещени е	2018	общеобразовательный
120	геометрия	10 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по геометрии	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 10-11 кл	М.:Просвещени е	2021	общеобразовательный
121	геометрия	11 а.б	Федеральная основная общеобразовательная программа по геометрии	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 10-11 кл	М.:Просвещени е	2020	общеобразовательный
122	вероятность и статистика	7а,б,в,г 8а,б,в,г 9а.б.в.г	Федеральная основная общеобразовательная программа по разделу вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Вероятность и статистика. 7-9 классы	«Просвещение» , Москва	2023	
123	информатика	7а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по информатике	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 7 класс	«Просвещение» , Москва	2023	общеобразовательный
124	информатика	8б	Федеральная основная общеобразовательная программа по информатике	Босова Л.Л	Информатика и ИКТ, 8 класс	Бином. Лаборатория знаний	2020	общеобразовательный
125	информатика и ИКТ	8 а, в, г	Федеральная основная общеобразовательная программа по информатике	Гейн А.Г, Ливчак А.Б., Сенокосов А.И.	Информатика и ИКТ, 8 класс	М.:Просвещени е	2017	общеобразовательный
126	информатика и ИКТ	9 а, б, в	Федеральная основная общеобразовательная программа по информатике	Гейн А.Г, Ливчак А.Б., Сенокосов А.И.	Информатика и ИКТ, 9 класс	М.:Просвещени е	2017	общеобразовательный
127	информатика	10 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по информатике	Босова Л.Л	Информатика, 10 класс	Бином. Лаборатория знаний	2020	общеобразовательный
128	информатика и	11	Федеральная основная	Босова Л.Л	Информатика, 11	М.:Просвещени	2021	общеобразовательный

	ИКТ		общеобразовательная программа по информатике		класс	е		
129	Физическая культура	5а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по физической культуре	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2019	общеобразовательный
130	Физическая культура	8 а,б,в,г; 9а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по физической культуре	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2019	общеобразовательный
131	Физическая культура	10 а,б; 11	Федеральная основная общеобразовательная программа по физической культуре	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2020	общеобразовательный
132	Основы безопасности жизнедеятельности	8 а, б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по ОБЖ	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	ОБЖ	Астрель	2018	общеобразовательный
133	Основы безопасности жизнедеятельности	9 а, б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по ОБЖ	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	ОБЖ	Астрель	2018	общеобразовательный
134	Основы безопасности жизнедеятельности	10а.б	Федеральная основная общеобразовательная программа по ОБЖ	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова	Основы безопасности жизнедеятельности	«Просвещение», Москва	2023	
135	Основы безопасности жизнедеятельности	11 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред.	ОБЖ	Астрель	2018	общеобразовательный

				Воробьева Ю.Л.				
136	Изобразительное искусство	5а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по изобразительному искусству	Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство	Просвещение	2018	общеобразовательный
137	Изобразительное искусство	6а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по изобразительному искусству	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	2018	общеобразовательный
138	Изобразительное искусство	7 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по изобразительному искусству	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	Просвещение	2018	общеобразовательный
139	Музыка	5а,б,в, г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г ; 8а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по музыке	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2019	общеобразовательны й
140	Технология	5а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г; 8а,б,в; 9а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по технологии	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология	Просвещение	2019	общеобразовательны й
141	Иностранный язык (Английский)	5а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие.	Английский язык	«Просвещение» , Москва	2023	общеобразовательный
142	Иностранный язык (Английский)	6а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	Английский язык	Дрофа	2020,202 2	общеобразовательный
143	Иностранный язык (Английский)	7а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова	Английский язык	Дрофа	2017, 2022	общеобразовательный
145	Иностранный язык	8а	Федеральная основная общеобразовательная	О.В. Афанасьева И.В.Михеева,	Английский язык	Дрофа	2018	общеобразовательный

	(Английский)		программа по английскому языку	К.М. Баранова				
146	Иностранный язык (Английский)	8 б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В. Афанасьева И.В.Михеева	Английский язык	Просвещение	2017	общеобразовательный
147	Иностранный язык (Английский)	9а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова	Английский язык	Дрофа	2021	общеобразовательный
148	Иностранный язык (Английский)	10а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова	Английский язык	Дрофа	2020	общеобразовательный
149	Иностранный язык (Английский)	11	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В. Афанасьева И.В.Михеева	Английский язык	Дрофа	2021	общеобразовательный
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
161	Русский язык	5-а, 5-б, 5-в, 5-г	Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана-Граф	2017	общеобразовательный
162	Математика	5-а, 5-б, 5-в, 5-г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 5 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2018	общеобразовательный
163	Математика	6-а, б,б, 6-в,6-г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 6 кл	М.:Мнемозина	2019	общеобразовательный
164	Алгебра	7-а,б,в,г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 7 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2018,2019	общеобразовательный
165	Алгебра	9-а,б,в,г	Математика: рабочие программы:	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,	Алгебра 9 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2020	общеобразовательный

			5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Якир М.С.				
166	Физическая культура	1а,б,в	Комплексная программа Матвеева А.П.	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение», Москва	2017	общеобразовательный
167	Русский язык	2а,б,в	УМК "Школа России"	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный

3.4. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Таблица 23

№	Форма обучения	2021-2022	2022-2023
1	Очная	966	986
2	Занятия на дому	2	3
3	Экстернат	нет	3
4	Семейная	нет	нет

3.5. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 24

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10а	Социально-экономический	Математика, экономика, право	
10б	Универсальный (психолого-педагогический класс)	Русский язык	ЭК Педагогическая этика (0,5ч.) ЭК Основы педагогики и психологии (1ч.) ЭК Мотивация выбора (1ч.) ЭК Возрастная физиология (0,5 ч.)
11	Универсальный	История, математика	ЭК Избранные вопросы биологии (1ч.) ЭК Избранные вопросы математики (1ч.) ЭК Культура речи (1ч.)

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

3.6.1. Связь с социумом

Таблица 25

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ Городской Дом детского творчества, г. Шахты	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДЮСШ № 1, ДЮСШ №5	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3.	Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
4.	ГДК	Обучение обучающихся
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотры-конкурсы, фестивали
5.	Городской краеведческий музей, городской дворец культуры	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
6.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
7.	Достопримечательности города Ростова-на-Дону и Ростовской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
8.	Театр города Шахты	Посещение спектаклей
9.	Кинотеатр «Монитор»	Просмотры фильмов

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

Таблица 26

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Скоро в школу»	75	гимназия	Курс по выбору	Воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности за свою судьбу.
«Географический калейдоскоп России»	15	гимназия	Курс по выбору	
«Избранные вопросы обществознания»	30	гимназия	Курс по выбору	
«Сочинение. От теории к практике»	15	гимназия	Курс по выбору	
«Тайны текста»	45	гимназия	Курс по выбору	

3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 27

№ № п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)	
			Кол-во	Кол-во
1	Социально-гуманитарная	Безопасное колесо	40	4,1
		«Правовой экспресс»	40	4,1
		Школьное радио «Голос гимназии»	40	4,2
		«Билет в будущее»	40	4,1
2	Техническая	«Компьютерная графика»	40	3,2
3	Естественнонаучная	Экскурсовод	40	3,2
4	Художественная	Литературный салон «Первые ступени»	80	8,2
		Юнкор «Калейдоскоп»	40	4,1
		Волшебная шкатулка	20	2
		Креативное созвездие	40	4,1
5	Физкультурно-спортивная	Дружина юных пожарных	20	2
		Пионербол	40	4,1
		Шахматы	20	2

		ШСК «Легион»	40	4,1
		Волейбол	80	8,2
		«Серебряный мяч»		

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 28

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Соревнования по волейболу	Муниципальный	40 чел/4%
2	Соревнование по шахматам	Муниципальный	4 чел/0,4%
3	Соревнование по шашкам	Муниципальный	4 чел/0,4%
4	Спартакиада школьников по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	4 чел/0,4%
5	Тестирование выпускников ГТО	Муниципальный	16чел/1,6%
6	Фестиваль ГТО	Муниципальный	55чел5,6%.
7	«Президентские состязания»	Муниципальный	20 чел.2%
8	Легкая атлетика	Муниципальный	6 чел.0.6%
9	ПОСТ №1	Муниципальный	15чел/1,5%
10	Военно-спортивная игра «Отвага»	Муниципальный	12 чел/1,4%
11	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Муниципальный	970 чел/100%
12	Акция «Бессмертный полк»	Муниципальный	65 чел/7%
13	Акция «Письмо ветерану»	гимназический	40чел/4,2%
14	Викторина «Лига знатоков»		20 2%
15	Исследовательский проект «История создания одного из памятников г. Шахты, посвященного Великой Отечественной войне»	гимназический	12 чел/1,3%
16	Акция «Поезд Победы»		
17	Живая классика»	Муниципальный	25 чел.2,5%
18	Акция «Читают дети о войне»	гимназический	50чел/5 %
19	Патриотическая эстафета-эшелон «Вечный огонь Славы»	городской	970чел/100%
20	Акция «Блокадный хлеб»,	Всероссийский	970чел/100%
21	Социально-образовательный туристический маршрут: народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» от ветерана до школьника	региональный	15чел/1,6%
22	Участие в проекте «Галерея школьных музеев Победы	Всероссийский	21 чел 2 %
23	Проект «Волонтеры истории»	Региональный	32 чел3,2%
24	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	2 чел/0,2%
25	Викторина «История РО «	Муниципальный	10ЧЕЛ-1%
26	«Безопасное колесо»	Муниципальный	18чел/1,9%
27	Акция «ДонМолодой!»	городской	50чел/5,4%

28	Урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	50чел/5, 4%
----	--	---------------	-------------

Таблица 29

№№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям ³²
1	<p>Единый родительский день - 4 раза в год Тематические родительские собрания:</p> <p>1 класс: «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс» «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения» «Трудности адаптации первоклассников. Как их преодолеть?» «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника»</p> <p>2 класс: «Детская агрессивность и ее причины» «Индивидуальные особенности детей младшего возраста» «Место детства в становлении личности. Ребенок - субъект детства» «Роль семьи и лица в воспитании здорового поколения»</p> <p>3 класс: «Самосознание и образ «Я» младшего лицеиста» «Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица» «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» «Страхи детей и пути их преодоления»</p> <p>4 класс: «Организация свободного времени детей младшего возраста» «Ребенок среди сверстников» «Диалог ребенка со взрослым как способ понять мир и самого себя» «Развитие самостоятельности у детей, важно для дальнейшего обучения»</p> <p>5 класс: «Возрастные особенности подростка» «Ценности современного подростка» «Здоровый ребенок - здоровое общество» «Мотив как регулятор поведения»</p> <p>6 класс «Воспитание характера подростка» «Самооценка подростка» «Взаимодействие с тревожными детьми» «Ориентация подростков на ценности семьи»</p> <p>7 класс: «Воспитание детей в семье» «Ориентация подростков на социально значимые ценности» «Эстетическое воспитание подростка» «Агрессивный ребенок - причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»</p> <p>8 класс: «Право, ребенок и его окружение» «Детско-родительские отношения» «Воспитание толерантности подростка» «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»</p> <p>9 класс: «Ориентация гимназистов на ценности семьи» «Путь к согласию, или как разрешить конфликт» «Мотив как регулятор поведения» «Развитие эстетической культуры подростков»</p> <p>10 класс:</p>

	<p>«Психологические особенности развития личности старшеклассника» «Ценностные ориентиры современных старшеклассников» «Роль семьи на этапе самоопределения старшего лицеиста» «Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников» 11 класс: «Стресс - это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию» «Воспитание в семье семьянина: сущность и основные направления» «Оказание помощи в период сдачи ЕГЭ» «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма»</p>
2	<p>Консультационная помощь Психологические тренинги и практикумы. «Трудности адаптации» «Профессии, которые выбирают наши дети» «Конфликты в семье и искусство преодоления» «Вредные привычки. Как им противостоять» и др.</p>
3	<p>Информация для родителей выставки детского творчества; стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору, справочно-информационный стенд с указанием организаций, осуществляющих психологическое консультирование и оказывающих психологическую поддержку в трудные минуты жизни); памятки «Правила по подготовке к ЕГЭ», «Как успешно преодолеть адаптационный период» и др. <u>открытые показы уроков, занятий, праздничных мероприятий</u></p>

3.7.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 2 года)

Таблица 30

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете	Количество учащихся, снятых с учета
22-23	Распитие спиртосодержащей продукции 1	0	1	1
23-24	Ложный вызов правоохранительных органов	0	1	0

IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 31

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (уровень профессионального образования, когда и какие учебные заведения окончил или обучается сейчас)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Преподаваемый (е) предмет (ы), курс(ы) внеурочной деятельности, кружки с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Ученая степень/ученое звание
1.	Варданян Мария Петровна	Среднее специальное, 2004г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2010г, Южный федеральный университет	учитель иностранного (английского языка) основной школы. Лингвист, преподаватель (английский язык)	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Реализация требований обновлённых ФГОС В работе учителя (иностраннный язык)	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 г	Английский язык (2,3,4,5,6,7.8,9) классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»	Высшая пр.647 24.06.2022г. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
2.	Авилова Александра Николаевна	высшее, 1985г, Ростовский-на-Дону ордена «Знак Почета» институт народного хозяйства	экономист	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, по программе «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС ОО и СОО», 29.06.2023 АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 2020 г.	География 6,8,9,10 классы) Основы Экономических знаний (11 класс) Индивидуальный проект (11 класс) Внеурочная	Высшая. Приказ от 24.01.2020 № 40 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не

		Южно-Российский государственный политехнический университет, 2016	педагог (преподаватель географии)	переподготовки», г. Москва, программа: «Преподавание предмета «Экономика» в современных условиях реализации ФГОС», 25.03.2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Управление образовательной организацией в условиях ФГОС», 05.11.2019 «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.		деятельность: «Функциональная грамотность» (5 класс) «Финансовая грамотность» (9,10 классы) «Разговоры о важном» Дополнительное образование: «Экскурсовод» (5-9 классы),	имеет
3.	Алейникова Юлия Анатольевна	Среднее специальное, 2003г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2007г, Южный федеральный университет	учитель математики основной школы преподаватель математики	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «Проектирование развивающей среды при обучении математике»	ООО «Фоксворд», г. Москва, «Первая помощь», 2021г.	математика (6,7 класс)	Высшая Приказот 27.02.2024 №3 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
4.	Бабешко Елена Сергеевна	Среднее профессиональное, 2010, Шахтинский музыкальный колледж	преподаватель хореографии	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, программа «ФГОС: внеурочная деятельность», 23.09.2022 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, «Первая помощь детям и взрослым»,	Внеурочная деятельность: «Ритмика» (5, 6, 7, 8, 9 классы)	Категории нет. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

				«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	2020 г.		
5.	Богаетская Наталья Валерьевна	высшее, 1989г, Ростовский-на-Дону государственны й педагогический институт Южно-Российский государственны й политехнически й университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2015г	учитель французского языка Управление персоналом	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 28.07.2023г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» г.Санкт-Петербург «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	Введение в профессию Внеурочная деятельность: «Веселый французский» (5, 6, 7 классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»	Высшая. Приказ от 20.03.2020 № 211 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
6.	Богосалавская Юлия Владимировна	Высшее, ЮФУ, 2011	Учитель русского языка и литературы	РО ИПК и ПРО программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2022	Русский язык, литература (5-7) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»	Первая, приказ пр. 879 22.11.2019 г Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
7.	Винникова Яна Андреевна	Среднее специальное, 2014г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2017г, Южно-	преподавание в начальных классах бакалавр, психология	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», программа «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых», 29.06.2021г, Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», программа «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	ИЗО (5,6,7 классы) Музыка (5,6,7,8 классы) Внеурочная деятельность: «Креативное созвездие» (8 класс)	Первая. Приказ от 20.11.2020 № 941 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		Российский гуманитарный институт		«Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглвённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.		Дополнительное образование: «Креативное созвездие» (5-9 классы) «Безопасное колесо» (5-9 классы)	
8.	Герасименко Марина Григорьевна	Среднее специальное, 1997, Шахтинское высшее педагогическое училище высшее, 2004г, Ростовский государственный университет Ростовский государственный университет путей сообщения, 2015г	учитель начальных классов, учитель математики основной школы Историк, преподаватель менеджмент в образовании	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 2022 г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглвённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	История (6,7,8 классы) Обществознание (6, 7, 8 классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»	Первая. Приказ от 25.12.2020 № 1072 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
9.	Дуванская Оксана Николаевна	Среднее специальное, 2001г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2004г, Ростовский государственный педагогический	учитель математики основной школы Учитель математики	ООО «Фоксворд», г. Москва, программа «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе», 18.04.2021г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглвённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ООО «Фоксворд», г. Москва, «Первая помощь», 2021г.	Математика(5, 6,10 классы) Внеурочная деятельность: «Математика после уроков» (5,6 классы) «Разговоры о важном»	Высшая. Приказ №587 от 25.06.2021 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		университет					
10.	Евменова Галина Николаевна	высшее, 1993г, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	учитель физической культуры	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 17.07.2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 2021 г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 г.	Физическая культура (2,3,6,7,8,9,10,11 классы) Внеурочная деятельность: «Серебряный мяч» (7,8 классы) Дополнительное образование: «Волейбол» (5-9 классы) «Разговоры о важном»	Высшая. Приказ от 25.11.2016.№768 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
11.	Евтушенко Сергей Викторович	высшее, 1983г, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	учитель физической культуры	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург, программа «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 20.03.2019 г. ООО "Высшая школа делового администрирования" программа «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи», 2021 г.	Физическая культура (1,3,4,5,11 классы) Внеурочная деятельность: «Оранжевый мяч» (5 класс)	Высшая. Приказ от 20.04.2018 №293 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
12.	Ефременко Ирина Юрьевна	Среднее специальное, 2010г, Шахтинский педагогический колледж	учитель иностранного (английского) языка начальной и основной общеобразовательной школы	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «ФГОС: современные российские УМК по иностранному языку – содержательно-смысловая среда развития и воспитания	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной	Английский язык (2,3,4,5,6,7,9 классы) Внеурочная деятельность: «Занимательная грамматика»	Первая. Приказ от 19.04.2019 № 292 Ученая степень – не имеет;

		высшее, 2016г, Южный федеральный университет	Бакалавр, лингвистика	личности гражданина России», 19.11.2019 г.	организации», 2021	(7 класс) «Разговоры о важном»	ученое звание – не имеет
13.	Жарикова Наталья Геннадиевна	высшее, 1995г, Таганрогский государственный педагогический институт	учитель начальных классов	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО», 31.08.2021г. ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС», 12.042021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2021	Начальные классы (1 класс), ОРКСЭ (4 классы) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (1 класс), «Школа этикета» (1 класс), «Риторика» (1-2 классы), «Интеллектика» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (1 класс) «Разговоры о важном»	Высшая. Приказ от 25.11.2016 №768 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
14.	Иванилова Марина Павловна	Среднее специальное, 1990, Шахтинское педагогическое училище высшее, 2005г, Южно-Российский государственный технический	учитель начальных классов социолог	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 05.02.2020 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «Реализация требований обнглвлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой доврачебной помощи», 2021 г.	Начальные классы (1-4 классы) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (1-4 класс), «Школа этикета» (4 класс), «Разговор о правильном питании»	Высшая. Приказ от 27.10.2023 № 1032 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		университет				(4 класс), «Информатика» (1-4 классы) «Разговоры о важном»	
15.	Иванченко Екатерина Михайловна	Среднее специальное, 1989, Шахтинское педагогическое училище	учитель начальных классов	ООО «Инфоурок», г. Смоленск , программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 27.2021 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «Реализация требований обнглвённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2021 г.	Начальные классы (4 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (4 класс), «Школа этикета» (4 класс), «Риторика» (4 класс), «Интеллектика» (4 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс) «Разговоры о важном»	Высшая. Приказ от 24.05.2019 №377 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
16.	Калерин Андрей Викторович	высшее, 1995г, Ростовский государственный университет	биолог, преподаватель биологии и химии	ООО №Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС», 2021	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», 2020	Биология (9-11)	Высшая. Приказ от 23.12.2022 №922 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
17.	Кузьминых Екатерина Евгеньевна	высшее, 1986г, Ростовский-на- Дону	учитель английского языка	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	ООО «Высшая школа делового администрирования	Английский язык (5, 6, 7, 9, 10, 11 классы)	Первая. Приказ от 20.12.2019 №976

		Государственный педагогический институт		работников образования» программа «ФГОС: интерактивные технологии освоения современного иноязычного образования», 2022г. «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи», 2021	Внеурочная деятельность: «Занимательный английский» (5 класс) «Разговоры о важном»	Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
18.	Кольцова Татьяна Леонидовна	Среднее специальное, 2003г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2007г, Южный федеральный университет	учитель математики основной общей школы учитель математики	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС», 30.10.2020 г. «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022г.	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	Информатика (7,8 классы) Внеурочная деятельность: «Билет в будущее (5,6,7 классы) Дополнительное образование: «Мир информатики» (5-9 классы)	Первая. Приказ от 26.01.2024 №1 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
19.	Королева Наталья Юрьевна	высшее, 1993г, Воронежский государственный университет	преподаватель математики Менеджмент в	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 15.05.2019 г. Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022г.	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	Математика (7,8 классы) Внеурочная деятельность: «Математика. Шаг за шагом» (7, 8 классы)	Высшая. Приказ от 27.10.2023 № 1032. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2010г.	образовании	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022			
20.	Ким Ирина Владимировна	Среднее специальное, 1991г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 1992г, Ростовский государственный педагогический университет	учитель начальных классов учитель русского языка, литературы полной средней школы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 26.08.2020 г. ООО «Столичный учебный центр», г.Москва, программа «Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса», 25.06.2019г., Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, программа «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 07.09.2020г.«Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	русский язык литература (5, 6,8 классы) ОДНКР (7 класс) Внеурочная деятельность: «Читаем, думаем, спорим» (5 класс) «Школа грамотеев» (6 класс) «Русский язык-предмет занимательный» (8 класс) Дополнительное образование: «Маскарад» (5-9 класс) «Разговоры о важном»	Первая. Приказ от 21.06.2019 №462 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
21.	Кудрявцева Оксана Сергеевна	высшее, 1995г, Таганрогский государственный	учитель начальных классов	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 29.11.2019 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург,	Начальные классы (2 класс) Внеурочная	Высшая. Приказ от 22.05.2020 №387 Ученая степень – не

		педагогический институт		ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 16.08.2021г ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «Обновлённый ФГОСНОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотность», 2022	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	деятельность: «Доноведение» (2 класс), «Школа этикета» (2 класс), «Интеллектика» (2 класс), «Разговор о правильном питании» (2 класс), «Литературный салон» (1-4 классы) «Разговоры о важном»	имеет; ученое звание – не имеет
22.	Леонова Римма Васильевна	Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 2015г, Ростовский государственный экономический университет	учитель начальных классов педагогическое образование	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» г. Красноярск, программа «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 09.09.2021 ООО "Высшая школа делового администрирования" программа «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2021	Начальные классы (2 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» «Школа этикета» «Риторика» (1класс), «Интеллектика» «Разговор о правильном питании» «Разговоры о важном»	Высшая. Приказ от 27.10.2023 № 1032 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
23.	Логвинов Сергей	высшее, 2003г, Южно-	электропривод и автоматика	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и	ГБПОУ РО «Донской	ОБЖ (8,9,10,11 классы)	Первая, приказ 612 23.06.2023

	Александрович	Российский государственный технический университет высшее, Южно-Российский государственный политехнический университет, 2014г.	промышленных установок и технологических комплексов педагогика общего образования	профессиональной переподготовки работников образования», программа «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ и учителя БЖД в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 29.03.2019 г. ООО «Южный научно-образовательный Центр «Транспортная безопасность», г. Ростов-на-Дону, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 30.09.2020 г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	Технология (5,6,7,8,9 классы)	г. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
24.	Мирзоян Артур Ашотович	Среднее специальное, 2020г, Шахтинский педагогический колледж Высшее. РГЭУ	учитель начальных классов Педагогическое образование.			Биология(5-8), физическая культуры (5-6)	Категории не имеет.
25.	Недогонов Алексей Васильевич	высшее, 1978г, Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени	инженер-механик	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Организационно-педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре», 27.11.2020 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург,	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи», 2021	физическая культура (3,6,7,8,9 классы) Внеурочная деятельность: «Пионербол» (6 класс) «Пионербол с	Первая. Приказ от 26.02.2021 №159 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		С.Орджоникидзе Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И.Платова	педагогика общего образования	программа «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 14.11.2022г		элементами волейбола» (7 классы) «Волейбол» (9 класс) Дополнительное образование: «Дружина юных пожарных» (10-11 классы) «Пионербол» (5-9 классы)	
26.	Никишина Елена Сергеевна	Среднее специальное, 2018г, Шахтинский педагогический колледж ТГПИ "РИНХ им.А.П.Чехова", 4 курс,	учитель начальных классов "Преподавание русского языка и литературы"	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Деятельностный подход в обучении учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО», 27.11.2020г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	Начальные классы 2 класс) Внеурочная деятельность: «Школа этикета» (3 класс), «Риторика» (3-4 класс), «Разговор о правильном питании» (3 класс), «Разговоры о важном»	Категории нет. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
27.	Панченко Татьяна Владимировна	Среднее специальное, 1982, Каменское педагогическое училище	учитель начальных классов	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 16.04.2019 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, Оказание первой помощи в образовательной организации, 2021г.	Начальные классы (3 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (3 класс), «Школа этикета» (3 класс),	Первая. Приказ от 24.04.2023г.№385 . Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

				«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»		«Риторика» (3 класс), «Интеллектика»(3 класс), «Разговор о правильном питании» (3 класс) «Разговоры о важном»	
28.	Петуашвили Светлана Эдуардовна	высшее, 1988г, Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С.Орджоникидзе Южно-Российский государственный политехнический университет, 2016	инженер-системотехник педагогика общего образования	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, программа «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике», 13.05.2019г., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 18.09.2020 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «ИКТ-компетентность как компонент профессионализма современного педагога в условиях реализации ФГОС», 05.06.2020г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	информатика (7,8,9,10,11 классы) математика (5 класс) Внеурочная деятельность: «Математика после уроков» (5 класс) «Сайтопостроение» (9 классы) Дополнительное образование: «Компьютерная графика» (5-9 классы) «Разговоры о важном»	Высшая. Приказ от 25.11.2022 №1189 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
29.	Пичко Наталья Викторовна	Среднее специальное, 1999г, Шахтинское высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы основной школы	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном	УЦ «Академия Безопасности», г.Иваново, «Обучение педагогических работников первой	Русский язык, литература (1 класс, 5 класс) Внеурочная деятельность: «Риторика» (1	Первая. Приказ №385 от 24.04.2023г. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не

		училище высшее, 2002г, Ростовский государственный педагогический университет	учитель русского языка и литературы	образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 07.03.2020 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления»	помощи», 2021г.	класс, 5 класс)	имеет
30.	Понеделкова Елена Александровна	высшее, 1998г, Донская государственная академия сервиса Южно-Российский государственный технический университет, 2009	технология швейных изделий преподаватель высшей школы	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Конструирование образовательного пространства развития обучающихся физике (одаренные, с ОВЗ) в логике ФГОС в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ», 22.03.2019 г ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения биологии в условиях реализации ФГОС», 20.06.2019г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	Физика (7,8,9, 11 классы) биология (7,9 классы) Внеурочная деятельность: «Физика вокруг нас» (7,8 классы) «Занимательная физика» (9 класс)	Первая. Приказ от 26.01.2024 №1 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
31.	Попова Наталья Алексеевна	средне-специальное, 1994, Шахтинский педагогический	учитель начальных классов	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», г.Москва, программа «Преподавание предмета «География» в современных условиях реализации	ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства, г.Шахты, 2021 г.,	География (7 классы)	Высшая. Приказ от 25.01.2023 №46 Ученая степень – не

		колледж высшее, 2001г. Ростовский государственный университет	гидрогеолог. Инженер-геолог по специальности «Гидрогеология и инженерная геология»	ФГОС», 10.10.2021г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Управление развитием муниципальной системы образования в условиях национального проекта «Образование», 22.05.2020г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствие с обновлёнными ФГОС», 2022г.	«Оказание перовой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетни х».		имеет; ученое звание – не имеет
32.	Пудова Юлия Алексеевна	Высшее. ЮФУ, 2013	Учитель истории	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Реализация требований обнглвённых ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя истории», 2023г.	ООО «Высшая школа делового администрирования », г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021		Первая . Приказ от 24.11.2023 №10
33.	Русинова Людмила Новрузовна	Среднее специальное, 1995г, Шахтинский педагогический	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы основной школы	ГБ ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	ООО «Академия Госаттестации» г. Ижевск «Обучение по оказанию первой помощи	русский язык литература (8,9,11 классы) Внеурочная	Высшая. Приказ №385 от 24.04.2023г. Ученая степень – не имеет;

		колледж высшее, 1998г, Ростовский государственный педагогический университет	учитель русского языка и литературы общеобразователь ной средней школы	Российской Федерации», г. Москва, программа «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.2020г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	пострадавшим в образовательной организации», 2020г.	деятельность: ОДНКР (8 класс) «Школа русского языка» (8 класс) «Русское слово» (9 класс) «Трудности русского языка» (11 класс) Дополнительное образование: Юнкор «Калейдоскоп» (5-11 классы) «Разговоры о важном»	ученое звание – не имеет
34.	Савкина Марина Геннадьевна	средне- специальное, 2016г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2020г, Ростовский государственный экономический университет	Коррекционная педагогика в начальной школе специальное (дефектологическо е) образование, бакалавр			Начальные классы внеурочная деятельность	Первая Приказ от 24.05.2019 №377
35.	Семерников а Евгения Николаевна	Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище, Высшее,	учитель начальных классов Бакалавр	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 30.03.2019г.	ООО «Высшая школа делового администрирования », г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	Начальные классы (4 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (4 класс), «Школа этикета» (4 класс),	Первая. Приказ от 24.05.2019 №377 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 2015г.	Педагогическое образование.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, программа «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 09.03.2021г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, программа «Преподавание информатики в начальных классах», 02.02.2021г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «Реализация требований обнглвённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.		«Риторика» (4 класс), «Интеллектика» (4 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс), «Информатика» (3-4 классы) «Разговоры о важном»	
36.	Синицина Оксана Валерьевна	Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 1999г, Ростовский государственный университет Южно-Российский государственный	учитель начальных классов Психолог. Преподаватель управление персоналом	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 23.08.2021 «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	Начальные классы (1-4 классы) Внеурочная деятельность: «Школа этикета» (2 класс), «Интеллектика»(1-4 классы), «Разговор о правильном питании» (2 класс), «Занимательная математика» (1-4	Высшая. Приказ от 25.11.2016 №768 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		политехнически й университет, 2015г.				классы) «Разговоры о важном»	
37.	Смолкина Александра Васильевна	Среднее специальное, 1995г., Шахтинский педагогический колледж высшее, 2003г, Ростовский государственны й педагогический университет	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы основной школы учитель русского языка и литературы	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», программа «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 13.07.2021 «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнгвлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт- Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	русский язык литература (5, 7, 9, 11 классы) ОДНКР (7 класс) Внеурочная деятельность: «Занимательный русский язык» (5 классы) «Трудные случаи русской орфографии» (7 класс) «Разговоры о важном»	Первая. Приказ от 25.05.2018 №387 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
38.	Стефанова Ольга Николаевна	Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 1995г, Ростовский государственны й педагогический институт	учитель начальных классов и русского языка и литературы в основной школе учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, программа «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Реализация требований обнгвлённых ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»,2023	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт- Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	русский язык литература 4,5,7,9 классы) Внеурочная деятельность: «Трудности орфографии» (6 класс) «Трудные случаи русской орфографии» (7 класс) «Решение олимпийских задач» (10 класс) «Разговоры о	Высшая. Приказ от 23.12.2016 №842 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

						важном»	
39.	Сухоносова Марина Анатольевна	Среднее специальное, 1997г, Шахтинское высшее педагогическое училище высшее, 2003г, Ростовский государственный педагогический университет	учитель начальных классов, учитель математики основной школы учитель математики и информатики	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС», 2019г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	математика (7,9,11 классы) Внеурочная деятельность: «Математика. Шаг за шагом» (7 класс) «Математика плюс» (9 классы) «Избранные вопросы математики» (11 класс) «Разговоры о важном»	Первая. Приказ от 17.11.2017 №828 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
40.	Бондарчук Елена Николаевна	Среднее профессиональное, 2015г. Шахтинский педагогический колледж ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", 4 курс	учитель иностранного (английского) языка начальной и основной общеобразовательной школы Перевод и переводоведение	«Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	английский язык (2,3,4,5 классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»	Категории нат. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
41.	Удот Алексей Алексеевич	Среднее специальное, 2005г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2009, Южный федеральный университет	учитель математики основной общеобразовательной школы учитель математики	ООО «Фоксфорд», г.Москва, программа «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе», 03.05.2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»,	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	математика (6,7,8,9,10 классы) Внеурочная деятельность 5-11, «Разговоры о важном»	Высшая. Приказ №1157 от 24.12.2021г. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

42.	Фисенко Марина Владимировна	высшее, 1995г, Ставропольский государственный педагогический институт	учитель биологии и химии	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г.Томск, программа «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 08.07.2019г. ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Учитель географии: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2022г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	химия (8,9,10,11 классы) география (8, 11 класс) биология (8,9, 10,11 классы) Внеурочная деятельность: «Химия вокруг нас» (8 класс) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»	Первая. Приказ от 20.03.2020 №211 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
43.	Хвостова Татьяна Анатольевна	Среднее специальное, 1989г, Комсомольское-на-Амуре педагогическое училище высшее, 1996г, Магаданский государственный педагогический институт	учитель начальных классов учитель начальных классов	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 03.04.2020 г. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», г.Пермь, программа переквалификации «Учитель – логопед», 18.05.2021г.	ГБПОУРО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», 2021	Начальные классы (1 класс) Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»	Первая. Приказ от 25.05.2018 №387 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
44.	Цветкова Анна Андреевна.	Средне-специальное Шахтинский педагогический колледж, 2012 РИННХ, 2021	Учитель иностранного языка Педагогическое образование.	«Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2022 г.	Английский язык (1-4, 5-9)	Первая, пр.1157 от 24.12.2021г.

45.	Цыганкова Ирина Борисовна	Среднее специальное, 1983г, Константиновское педагогическое училище	учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, программа «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС», 15.12.2020г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», 2023	ГБПОУРО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», 2021	Начальные классы (1-4 класс) Внеурочная деятельность (1-4 класс) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»	Высшая. Приказ от 24.05.2019 №377 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
46.	Черенкова Наталья Эдуардовна	высшее, 1983г, Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С.Орджоникидзе Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	инженер-механик учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 08.07.2020г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	Технология (5,6,7,8,9 классы)	Высшая. Приказ от 21.02.2020 №125 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
47.	Черкесова Наталья Александровна	Среднее специальное, 1997г, Шахтинское высшее	учитель русского языка и литературы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам	Русский язык литература (6,7,9 классы) Внеурочная деятельность:	Первая. Приказ от 20.03.2020 №211 Ученая степень – не имеет;

		педагогическое училище высшее, 2000г, Ростовский государственный педагогический университет	учитель русского языка и литературы	условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 21.01.2023г.	оказания первой помощи», 2020 г.	«Занимательный русский язык» (6,7 классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»	ученое звание – не имеет
48.	Чуракова Наталья Анатольевна	высшее, 2010, Южный федеральный университет	учитель истории	«Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	История (5,6 класс), обществознание (6 класс) Внеурочная деятельность «Доноведение» (6 класс)	Нет
49.	Шевченко Марина Николаевна	Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище, Высшее, 2002г. Ростовский государственный университет		ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», программа «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы», 2023 ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	русский язык 9,5,6,9,10 классы) литература (5,6,9,10 классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»	Высшая пр. 1072 от 25.12.2020

				профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 21.01.2023г.			
50.	Ангел Светлана Николаевна	Высшее, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Психология, 2016г АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2017	Бакалавр. Психолог Педагог-психолог в системе образования. Технологии проектирования и реализации психолого-педагогической деятельности	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 27.03.2020г. АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г.Курган, программа «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», 20.11.2020г.	ООО «Информатика и практика», г.Москва, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	Педагог-психолог Внеурочная деятельность: «Психология» (5 классы) «Семейная психология» (6 классы)	Первая. Приказ от 24.01.2020 №40 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

4.1.2. Сведения о повышении квалификации

Таблица 32

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		51	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	2
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	45	89
	Среднее специальное	6	11
	Среднее	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		51	100
Имеют квалификационную категорию	Высшая	22	43
	Первая	22	43
	Нет категории	7	14
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	1,9
	Зам. директора по УВР	1	1,9
	Зам. директора по ВР	1	1,9
	Зам. директора по АХЧ	1	1,9
	Учителя	46	86,5
	Педагог-психолог	1	1,9
	Старший вожатый	1	1,9
Педагог-организатор ОБЖ	1	1,9	
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		14	27

4.1.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 33

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная
Директор	Попова Наталья Алексеевна	Высшая
Заместитель директора по УВР	Королева Наталья Юрьевна	Высшая
Заместитель директора по ВР	Богаевская Наталья Валерьевна	Высшая

4.1.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 34

№ № п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Жарикова Наталья Геннадиевна	2023г.	«Урок окружающего мира по ФГОС в начальной школе»	федеральный	Победитель
2.	Жарикова Наталья Геннадиевна	2023г.	Всероссийская педагогическая олимпиада «ФОП НООО: особенности, структура и ключевые разделы»	федеральный	Победитель
3.	Калерин Андрей Викторович	2023	«ДНК науки»	региональный	Победитель

4.	Ким Ирина Владимировна	2023г.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	Призер
5.	Авилова Александра Николаевна	2023г.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	федеральный	Победитель

4.2. Материально-техническая база гимназии

Таблица 35

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1.	начальные классы	каб. 1 ПК в сборе Принтер Canon LBP3000 Ноутбук Lenovo ThinkPad ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
2.	начальные классы	каб. №2 Ноутбук Lenovo ThinkPad Принтер Canon PIXMA G1420 ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
3.	начальные классы	каб. №3 Интерактивная доска Smart Board 680 Проектор Optoma DS 327 Принтер (МФУ) Canon PIXMA G2411 (нач) Принтер (МФУ) Brother DCP-7057R Портативный компьютер учителя Rover Book Neo 601(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)

		<p>№607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Тележка для компьютеров оснащенная электрикой "Rovermate Т6"(нач) Адаптер SensoLab (200измерений в секунду)SL 1001(нач) Датчик относительной влажности(0-95%) SensoLab SL2207(нач) Датчик силы(+;-50Н) SensoLab SL2206 (нач) Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач) Датчик температуры (-50 - +130 град. по С) SensoLab SL2104 (нач) Датчик содержания кислорода(0-27%) SensoLab SL2204 (нач) Датчик частоты сердечных сокращений(пульсометр) SensoLab SL2210 (нач) Датчикрасстояния SensoLab SL2107 (нач) Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105 Цифровой беспроводной микроскоп программным обеспечением HDC-0.12W(нач) Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть1(нач) Плакат пластковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть2(нач) Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть3(нач) Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть1(нач) Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть 2(нач) Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть 3(нач) Комплект наглядных пособий "Изучение чисел I и II десятка"(нач) Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением"(нач) Комплект таблиц "Веселая математика" (22 шт.)(нач) Комплект таблиц демонстрационных "Цвет и форма" (2 табл., винил 70x100)(нач) Комплект таблиц для нач.шк.по русскому языку (37</p>
--	--	--

		Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
7.	начальные классы	каб.№ 31 Ноутбук Lenovo ThinkPad Ноутбук Samsung Проектор BenQ MS513 Экран настенный Принтер Принтер Canon PIXMA G1420 Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
8.	начальные классы	каб.№ 32 Ноутбук Aser Aspire 5520G Принтер Canon LBP3000 ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
9.	начальные классы	каб.№ 34 Ноутбук Lenovo ThinkPad Принтер Canon PIXMA G1420 ЖК панель Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
10.	начальные классы	каб.№ 35 ПК в сборе AMD Интерактивная доска ActivBoard 100 Проектор Promethean PRM-35 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
11.	начальные классы	каб.№ 36 Ноутбук Lenovo ThinkPad Принтер Canon PIXMA G1420 ЖК панель Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
12.	Технология (мальчики)	каб.№ 37 ПК в сборе AMD Комплект плакатов по технике безопасности Верстаки слесарные
13.	Технология (девочки)	каб.№ 38 Швейные машины «Чайка» Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор Optoma HDMI Экран Корпусная мебель

		Доска аудиторная Парты школьные
14.	Математика	каб. №39 ПК в сборе AMD Проектор NEC VT48 Ноутбук Lenovo ThinkPad Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
15.	Математика	каб. №40 Ноутбук Lenovo ThinkPad Проектор BenQ MS513 Принтер Canon LBP3000 Экран настенный Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
16.	Информатика	каб. № 41 АРМ учителя (компьютерный класс) Intel ether Express Pro АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося Коннектор D-Link DE9-1016D Проектор OPTOMA с экраном МФУ Canon i-sensis ME3210 Стол компьютерный малый Парты школьные
17.	История	каб. № 42 ПК в сборе AMD Интерактивная доска Smart Board 680 Проектор BENQ MS513 Принтер HP LaserJet P1102 Комплект карт по истории Доска аудиторная Парты школьные
18.	Информатика	каб. № 43 АРМ учителя AMD AirTone (компьютерный класс) АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone

		АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone Коннектор D-Link DE9-1016D Интерактивная доска Smart Board 680 Проектор Aser DLP Принтер HP LaserJet P1102 Стол компьютерный малый Парты школьные
19.	Физика	каб.№ 49 Интерактивная доска Smart Board 680 Компьютер к интерактивной доске Проектор EPSON с потолочным креплением Принтер HP 1018 Корпусная мебель Стол учительский демонстрационный Портативный компьютер учителя Lenovo ThinkPad(физ) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Тележка для компьютеров Rovermate T6(физ) Амперметр демонстрационный Вольтметр демонстрационный Доска аудиторная Трансформатор универсальный Прикладное программное обеспечение (ПО) Sensorlab для лабораторных работ по биологии (физика) Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лаб.работ по химии (физика) Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лаб.работ по физике (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)

		Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)		
		Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)		
		Датчик влажности SensorLab SL2207 (биология) (физика)		
		Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология, химия, физика) (физика)		
		Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)		
		Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)		
		Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)		
		Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)		
		Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)		
		Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)		
		Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)		
		Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)		
		Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)		
		Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)		
		Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)		
		Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)		

		<p>Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик ускорения +/- 5 g SensorLab SL2109 (физика) (физика) Соленоид SensorLab SL3202 (физика) (физика)</p>
20.	Русский язык	<p>каб. №50 ПК в сборе AMD Интерактивная доска ActivBoard 100 Проектор Promethean PRM-35 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные</p>
21.	Музыка ИЗО	<p>каб. №51 Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор Optoma HDMI Экран Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные</p>
22.	Английский язык	<p>каб. №52 ПК в сборе AMD Принтер Canon LBP3000 Ноутбук HP TPN-W 130 Доска аудиторная Парты школьные</p>
23.	Русский язык	<p>каб. №53 ПК в сборе AMD Проектор BenQ MP515 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные</p>
24.	Английский язык	<p>каб. № 55 Ноутбук HP TPN-W 130 Доска аудиторная Парты школьные</p>
25.	Литература	<p>каб. №56 Ноутбук Lenovo ThinkPad ЖК панель Принтер Canon LBP3000 Комплект портретов литературных классиков 30x42</p>

		<p>Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные</p>
26.	Биология	<p>каб.№ 58 Ноутбук HP TRN-W 130 Проектор ОРТОМА Экран Микроскоп ШМ-1 Микроскоп ШМ-1 Микроскоп ШМ-1 Комплект плакатов: «Анатомия»/«Внутреннее строение человека», «Внутренние органы человека» Муляж «Сердце человека», «Строение зуба» Скелет большой Комплект плакатов: «Зоология»/«Кишечнополостные», «Плоские черви», «Насекомые», «Паукообразные», «Рыбы», «Земноводные», «Пресмыкающиеся», «Птицы», «Млекопитающие» Комплект плакатов: «Ботаника»/«Мхи», «Семейство бобовые», «Семейство злаковые», «Семейство крестоцветные», «Семейство розоцветные», «Семейство пасленовые» Доска аудиторная Парты школьные</p>
27.	Физическая культура	<p>Спортивный зал 1 Компьютер Ворота для мини-футбола Контейнер для транспортирования и хранения мячей Штанги тренировочные Гантельный ряд Стол теннисный Мост гимнастический подкидной Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)2м Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)2м Стенка шведская 2,6 м Козел гимнастический</p>
28.	Физическая культура	<p>Спортивный зал 2 Кардиотренажер .Магнитный велотренажер "TORNEO" Кардиотренажер .Магнитный велотренажер "TORNEO" Контейнер для транспортирования и хранения мячей Стенка гимнастическая Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)</p>

4.2.1. Библиотечный фонд

Таблица 36

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	290	4911	17311
из него: учебники	290	4911	12280
художественная литература			4821
справочный материал			210

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

Таблица 37

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
Основное общее образование											
2020-2021	88	88	0	86	98	88	100	35	40	0	0
2021-2022	106	106	0	105	99	106	100	52	49	1	0,9
2022-2023	91	91	0	91	100	91	100	47	43	0	0
Среднее общее образование											
2020-2021	35	35	0	34	97	35	100	23	66	0	0
2021-2022	44	44	0	43	98	44	100	28	64	0	0
2022-2023	27	27	0	26	99	27	100	18	66	1	0,8

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 38

Уровень		Участники		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Олимпиады	Муниципальный	68 (2 победителя, 2 призера)	37 (2 победителя, 2 призера)	79 (1 победитель, 4 призера)
	Региональный	7 (3 призера)	1 (1 призера)	1 (1 призера)
	Всероссийский	18 (дистанционно)	-	-
	Международный	8 (дистанционно)	-	-
	Конкурсы	Муниципальный	8 (дистанционно) (2 победителя, 2 призера)	6 (дистанционно) (3 призера)
	Региональный	11 (дистанционно) (7 победителей, 4 призера,)	13 (дистанционно) (5 победителей, 7 призера,)	12 (дистанционно) (2 победителей, 3 призера,)
	Всероссийский	41 (дистанционно) (11 победителей, 4 призера,)	34 (дистанционно) (8 победителей, 4 призера,)	25 (дистанционно) (8 победителей, 4 призера,)
	Международный	26 (дистанционно) (18 победителей, 4 призера,)	16 (дистанционно) (12 победителей, 5 призера,)	12 (дистанционно) (2 победителей, 3 призера,)

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в учреждения профессионального образования

Таблица 39

Поступление выпускников -2023

11 классы- 27 выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в техникумы, колледжи
	17	10

9-е классы- 91 выпускников	Продолжают обучение в 10-м классе МБОУ г.Шахты № Гимназия 10»	Продолжают обучение в 10-м классе других учебных заведений	Продолжают обучение в техникумах, колледжах, лицеях
	33	1	57

5.4. Информация о выборе обучающимися учебных предметов в рамках ГИА – 11 в 2022 году

Таблица 40

№ п /п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, изучавших предмет на	Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный
--------	--------------------------------	--	--	--

						пороговый балл по предметам, которые изучались на	
		базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне
1	Русский язык (ГВЭ)	0	27	0	0	0	0
2	Русский язык (ЕГЭ)	27	0	44	0	27	0
3	Математика (ГВЭ)	0	0	0	0	0	0
4	Математика (ЕГЭ)	27	0	44	0	26	0
5	Литература	27	0	3	0	4	0
6	Физика	27	0	10	0	6	0
7	Химия	27	0	0	0	0	0
8	Биология	27	0	0	0	0	0
9	История	0	0	0	8	0	8
10	Обществознание	0	27	0	14	0	9
11	Информатика и ИКТ	27	0	0	0	0	0
12	Английский язык	27	0	0	0	0	0

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию

Таблица 41

Год	Количество (чел.)	Предмет	Результаты		
			Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний балл
2020-2021	87	Русский язык	61,3	100	3,7
	88	Математика	32	100	3,5
2021-2022	106	Русский язык	61	100	3,6
	106	Математика	25	100	3,1
2022-2023	91	Русский язык	65	100	3,2
	91	Математика	27	100	3,8

Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Таблица 42

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	989
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	542
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	537/53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2/9
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63/6,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/6,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/90
1.29.1	Высшая	32/62
1.29.2	Первая	16/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3
1.30.2	Свыше 30 лет	23/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	989/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 м ²