

Плужникова Татьяна  
Стефановна

Подписано цифровой подписью: Плужникова  
Татьяна Стефановна  
DN: cn=Плужникова Татьяна Стефановна,  
o=МБОУ г.Шахты "Гимназия №10", ou=Директор,  
email=gimnazia.10.sh@yandex.ru, c=RU

Директор

Утверждаю  
*Плужникова*  
Т.С.Плужникова  
приказ от 11.04.2026 №



# ОТЧЕТ

## о результатах

### самообследования

### МБОУ г.Шахты

### «Гимназия №10»

### за 2025 год

## Структура

<b>Раздел 1. Аналитическая часть.</b>		
I	<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	3
II	<b>Условия функционирования образовательного учреждения</b>	4
2.1.	Данные о контингенте обучающихся;	4
2.2.	Информация о реализации права обучающихся на получение образования;	5
2.3.	Режим работы образовательного учреждения	5
III	<b>Содержание образовательного процесса</b>	10
3.1.	Учебный план образовательного учреждения;	10
3.2.	Учебный план внеурочной деятельности образовательного учреждения	26
3.3.	Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением	54
3.4.	Формы освоения обучающимися образовательных программ	70
3.5.	Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами	70
3.6.	Информация о дополнительных образовательных услугах	71
3.7.	Воспитательная работа в образовательном учреждении	72
IV	<b>Условия обеспечения образовательного процесса</b>	76
4.1.	Кадровый потенциал образовательного учреждения	76
4.2.	Материально-техническая база образовательного учреждения	80
V	<b>Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения</b>	91
5.1.	Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов	91
5.2.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах	92
5.3.	Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования	92
5.4.	Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения	93
5.5.	Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме	93
<b>Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации</b>		93

## Раздел 1. Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова».*

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса) - *346500 г.Шахты Ростовской области, пер.Короткий, 2;*

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: *8(8636)224826, [gimn10@shakhty-edu.ru](mailto:gimn10@shakhty-edu.ru), <https://gimn10sh.siteedu.ru/>.*

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения - *утвержден постановлением Администрации города Шахты от 21.05.2015г. №28565; согласован с Департаментом финансов 20.05.2015г., с Комитетом по управлению имуществом Администрации города Шахты 19.05.2015г.; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №12 по Ростовской области 17.03.2016г.*

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора - *является муниципальное образование «Город Шахты» (администрация города Шахты). Функции и полномочия учредителя МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» переданы в рамках своей компетенции, установленной муниципальными правовыми актами, Департаменту образования г.Шахты.*

1.6. Организационно-правовая форма – *муниципальное бюджетное учреждение.*

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) - *ИНН 6155036650/615501001 свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 №007893395 поставлен на учет 01 декабря 2000 года в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г.Шахты, 6155).*

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) – *ОГРН 1026102778723, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №006315569, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области 30 октября 2012 года; Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 1026102778723 от 26 августа 2021 года, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области.*

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) - *свидетельства о государственной регистрации права 61-*

*АЕ№№653087 - выданы 12.05.2010г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.*

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) - *свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ №653086 выдано 12.05.2010г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.*

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией - *серия А №316366, регистрационный №13694, бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 05.05.2009г.*

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации - *свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2864от 02.12.2015, действительно по 26.02.2025 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.*

## **II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2025 г. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/32,16	19/27	4/22,33	34/28,41
Общее количество обучающихся	353	509	86	948
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	353	509	86	948
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	8( по АОП 7.1)	4	нет	12
Занимающихся по программам профильного изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	Универсаль ный профиль - 49, Социально- экономическ ийпрофиль – 37	
Занимающихся в группах продлённого дня	нет	нет	нет	нет

Занимающихся по программам дополнительного образования	353	509	86	948
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	90	105	0	195

## 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2024 год	2025год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	нет	нет
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	62	63
в том числе:		
исключенных из образовательного учреждения	нет	нет
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	62	63
по другим причинам	нет	нет
3. Из числа выбывших:		
трудоустроены	нет	нет
не работают и не учатся	нет	нет

## 2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

### Общие сведения о режиме обучения

#### 1. Общие сведения о режиме обучения

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя ( <i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i> )	6-ти дневная учебная неделя ( <i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i> )		
1а, 1б, 1в	-	3	(сентябрь-декабрь) 35 мин. (январь -май) 40 мин
2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б	-	32	40 мин.

## 2. Сведения о сменности занятий

	1 смена			2 смена
Перечислить классы, которые обучаются в смене, с указанием количества детей (например, 1а – 27, 1б – 25 и т.д.)	1а-32	8а-28	10а-25	2а-28
	1б-31	8б-27	10б- 22	2в-27
	1в-32	8в-29	11а-17	3а-32
	2б-29	8г-25	11б-20	3в-32
	3б-31	9а-31		6а-33
	4а-34	9б-26		6б-32
	4б-33	9в-28		6в-33
	4в-32	9г 26-		7а-28
	5а-34			7б-25
	5б-32			7в-27
	5в-33			7г-28
Общее количество обучающихся в смене, чел.	567			325
Расписание звонков (начало урока – окончание урока, продолжительность перемены)	1 урок 8.00 – 8.40 (10)		1 урок 13.30 -14.10 (20)	
	2 урок 8.50 – 9.30 (20)		2 урок 14.30 -15.10 (20)	
	3 урок 9.50 - 10.30 (20)		3 урок 15.30 -16.10 (10)	
	4 урок 10.50 – 11.30 (20)		4 урок 16.20 -17.00 (10)	
	5 урок 11.50 - 12.30 (10)		5 урок 17.10 - 17.50	
	6 урок 12.40 - 13.20 (10)			
	7урок 13.30 - 14.10			
Время начала и окончания уроков для каждого класса (параллели) в смене	<b>1 классы</b>			<b>2а,в, 3б,4в классы</b>
	1 урок 8.00 – 8.35 (10)		1 урок 13.30 -14.10 (20)	
	2 урок 8.45 – 9.25		2 урок 14.30 -15.10 (20)	
	Динамическая пауза 40 мин.	3 урок 15.30 -16.10 (10)		
	3 урок 10.05 - 10.40 (10)		4 урок 16.20 -17.00 (10)	
	4 урок 10.50 – 11.25		5 урок 17.10 - 17.50	

	<b>2-4 классы</b>	
	1 урок 8.00 – 8.40 (10)	<b>7--е классы</b>
	2 урок 8.50 – 9.30 (20)	1 урок 11.50 - 12.30 (10)
	3 урок 9.50 - 10.30 (20)	2 урок 12.40 - 13.20 (10)
	4 урок 10.50 – 11.30 (20)	3 урок 13.30 - 14.10 (20)
	5 урок 11.50 - 12.30 (10)	4 урок 14.30 -15.10 (20)
	<b>5,8 классы</b>	5 урок 15.30 -16.10 (10)
	1 урок 8.00 – 8.40 (10)	6 урок 16.20 -17.00 (10)
	2 урок 8.50 – 9.30 (20)	
	3 урок 9.50 - 10.30 (20)	
	4 урок 10.50 – 11.30 (20)	
	5 урок 11.50 - 12.30 (10)	
	6 урок 12.40 - 13.20 (10)	
	<b>9-11-е классы</b>	<b>6--е классы</b>
	1 урок 8.00 – 8.40 (10)	1 урок 13.30 -14.10 (20)
	2 урок 8.50 – 9.30 (20)	2 урок 14.30 -15.10 (20)
	3 урок 9.50 - 10.30 (20)	3 урок 15.30 -16.10 (10)
	4 урок 10.50 – 11.30 (20)	4 урок 16.20 -17.00 (10)
	5 урок 11.50 - 12.30 (10)	5 урок 17.10 - 17.50 (10)
	6 урок 12.40 - 13.20 (10)	6 урок 18.00 -18.40
	7урок 13.30 - 14.10	
Время начала и окончания внеурочной деятельности для каждого класса, обучающегося по ФГОС	1а -12.10-12.40	2а – 12.40 -13.20
	1б -12.10-12.40	2в – 12.40 -13.20
	1в -12.10-12.40	3б – 12.40 -13.20
	2б – 13.15-14.00	4в – 12.40 -13.20
	3б – 13.15-14.00	6-е классы- 12.40 -13.20
	4а – 13.15-14.00	7-е классы 12.40 -13.20
	4б – 13.15-14.00	

	4в – 13.15-14.00	
	5, 7-8 е классы – 14.05-14.50	
	9-11 –е классы -14.55-15.35	
График питания обучающихся (время (перемена после какого урока) – классы, дети которых питаются)	<p>1 смена</p> <p>09.30 до 09.45 (динамическая пауза)- 1а,1б,1в классы</p> <p>10.25 -10.40 – 2б, 3а,3в классы</p> <p>10.30- 10.50 – 4а, 4б, 4в классы</p> <p>12.15 - 12.25 – 5,8-11 классы, обед ОВЗ (1-4 классы)</p> <p>13.55- 14.10 –обед ОВЗ 5,8 классы</p>	<p>2 смена</p> <p>14.45-15.00–3б,4в,6-7-е классы</p> <p>15.40- 15.55 – полдник ОВЗ</p>

### 3. Организация внеурочной деятельности для 1-4-х классов

	<b>1-4 классы</b>		
	<b>1 смена</b>		<b>2 смена</b>
	<b>1-е классы</b>	<b>2-4 классы</b>	<b>2а,в, 3в,4в классы</b>
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	<p>ПН: 12.10-12.40</p> <p>ВТ: 12.10-12.40</p> <p>СР: 12.10-12.40</p> <p>ЧТ: 12.10-12.40</p> <p>ПТ: 12.10-12.40</p>	<p>ПН: 13.15-14.00</p> <p>ВТ: 13.15-14.00</p> <p>СР: 13.15-14.00</p> <p>ЧТ: 13.15-14.00</p> <p>ПТ: 13.15-14.00</p>	<p>ПН: 12.40 -13.20</p> <p>ВТ: 12.40 -13.20</p> <p>СР: 12.40 -13.20</p> <p>ЧТ: 12.40 -13.20</p> <p>ПТ: 12.40 -13.20</p>
Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса)	-		

Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия)	-
--	---

4. Организация внеурочной деятельности для 5-9-х классов

	5-9 классы		
	5,8-е классы	9-е классы	6,7-е классы
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	ПН: 14.05-14.50 ВТ: 14.05-14.50 СР: 14.05-14.50 ЧТ: 14.05-14.50 ПТ: 14.05-14.50	ПН: 14.05-14.50 ВТ: 14.05-14.50 СР: 14.05-14.50 ЧТ: 14.05-14.50 ПТ: 14.05-14.50	ПН: 12.40 -13.20 ВТ: 12.40 -13.20 СР: 12.40 -13.20 ЧТ: 12.40 -13.20 ПТ: 12.40 -13.20

5. Организация внеурочной деятельности для 10-11-х классов

	10-11 классы
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	ПН: 14.40-15.20 ВТ: 14.40-15.20 СР: 14.40-15.20 ЧТ: 14.40-15.20 ПТ: 14.40-15.20

6. Материально-техническая база ОО

Количество учебных кабинетов, которые используются в образовательном процессе	Количество, наименование и площадь учебных кабинетов, которые не используются в образовательном процессе (музей, живой уголок и т.п.)	Количество компьютерных классов (стационарных, мобильных) и их площадь (для стационарных)	Количество спортивных залов и их площадь

34	Музей (S-15,7+16,3)	Стационарных – 2 класса (S-63,3 и 50,50 ) Мобильных – 3 класса ( S- 51 )	Большой спортзал (S-201) Малый спортзал (S-120,5)
----	---------------------	---	--

### III. Содержание образовательного процесса

Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база Учебный план МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2025 – 2026 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для 5-9 классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для 10 – 11) классов образовательных организаций);

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;*

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 (с изменениями от 01.04.2025 г № 258);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

## **1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2022. 1.3

## **1.3 Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – 1 сентября 2025 года

Дата окончания учебного года – 26 мая 2026 года

Продолжительность учебного года:

1 классы: 01.09.2025-26.05.2026 (33 недели)

2-8, 10 классы: 01.09.2025-26.05.2026 (34 недели)

9, 11 классы: 01.09.2025 – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (пункт 168.4 ФОП ООО и пункт 132.4 ВФОП СОО)

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

## **1.4 Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов;

## **1.5 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

1. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.
2. Для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 14.02.2026г по 22.03.2026г.
3. Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю за счет урока физической культуры – 5 уроков по 40 минут каждый).
4. Использование специального режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре 4й урок и 1 раз в неделю 5й урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.
5. В первой четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут, во 2-4 четвертях – 30 минут.

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования-2021г.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2–4 классов – 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 и не более 3190 часов.

Продолжительность уроков в 1-х классах- 35 минут (первое полугодие), 40 минут (со второго полугодия), во 2-4 классах - 40 минут. Освоение образовательных программ в школе на I ступени в 1 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, во 2-4 классах в режиме пятидневной учебной недели с развивающим 6-м днём. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени и расписанием занятий.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия гимназии. Учебные занятия организованы в две смены:

1 смена - 1-е классы, 2а, 2б, 3а, 3в, 4б классы.

2 смена – 2в, 4а, 4в, 3б классы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы в случае наполняемости класса не менее 25 обучающихся.

Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон культуры личности: познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической. Эти стороны культуры определяют структуру учебного плана начальной гимназии.

Учебный план школы на практике является отправной точкой построения содержания образования. Он определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи; обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов (12 классов) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение по УМК «Школа России» дает возможность соответствовать стандартным требованиям по начальному школьному образованию, органично решать вопросы преемственности между ступенями образования. Успешность комплектов в том, что они созданы единым творческим коллективом.

Согласно части 22 статьи 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в учебном плане гимназии определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и Положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематическом планировании рабочей программы учителя.

Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, выразительное чтение (в том числе наизусть));
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей);
- комплексные контрольные работы на межпредметной основе.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ) отражается в рабочих программах учителя-предметника. Годовая промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-4 классов. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 2-4 классов, освоившие общеобразовательные программы, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по одному предмету с обязательной проверкой знаний по этому предмету. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов, согласно календарному учебному графику на текущий учебный год по всем предметам учебного плана основной общеобразовательной программы

начального общего образования; она - один из компонентов внутренней системы оценки качества образования.

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч., в (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням образования и предметным областям.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2025-2026 учебный год. Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования.

Ведущими идеями построения учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения и на всестороннее развитие обучающихся. Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого школьника как личности и индивидуальности.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей:

- обязательной (инвариантной), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта

(государственного образовательного стандарта), основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

– вариативной, (часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент ОО).

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год (5-дневная учебная неделя).

Учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы - 21 час, 2 классы – 22 часа, 3 классы – 22 часа, 4 классы – 23 часа), вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) по 1 часу в каждом классе: во 2-3 классах «Физическая культура».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В условиях 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классе составляет 5 часов в неделю. «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах в рамках ФГОС. Один из модулей ОРКСЭ («Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») вводится по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Модуль «Основы религиозных культур народов России» изучается в 4 «А», «Б», «В» классах. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классе 4 часа в неделю, реализует основные направления обновления и содержания образования: развитие в образовательном процессе информационных технологий (с целью развития логического мышления, способности к анализу и синтезу). Образовательные области «Искусство» представлены двумя предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет Труд «технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и

учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» (1 классы) представлена 3 часами учебного предмета «Физическая культура», (2-3 классы) представлена 2 часами учебного предмета «Физическая культура» и 1 час (часть, формируемая участниками образовательных отношений), (4 классы) представлена 2 часами учебного предмета «Физическая культура» и 1 час (внеурочной деятельности).

Региональный компонент реализуется на уроках «Литературного чтения», «Окружающего мира» (1-4 классы), ОРКСЭ (4 классы). Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся.

Для обучающихся 1- 4-х классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие обучающихся в рамках образовательной программы гимназии.

## 2.2 Учебный план для 1-4 классов, ФГОС НОО-2021(обновленный) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1а,б,в классы	2 а,б,в классы	3а,б,в классы	4 а,б,в классы
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<i>Физическая культура</i>		0	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1 Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ г.Шахты «Гимназия №10», разработанной в соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык и информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. При составлении учебного плана учтены возможности и условия гимназии.

Учебные занятия организованы в две смены: 1 смена – 5-е классы, 7-9-е классы. 2 смена – 6а, 6б, 6в классы.

**3.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО ФГОС ООО-2021 (обновленный) для 5-9 классов (базовый уровень)**

**Пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 а,б,в	6 а,б,в	7 а,б,в	8 а,б,в,г	9 а,б,в,г
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	3	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2	2	2	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык (включая модуль «Тайны русского языка»)	1	1	1	1	
<b>Математика и информатика</b>	Математика (включая модуль «Математика в задачах»)	1	1			
	Алгебра (включая модуль «Математика в задачах»)			1	1	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1 Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ г.Шахты «Гимназия №10», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» для 10-11 классов имеет три профиля.

1) Гуманитарный профиль (психолого-педагогической направленности) с углубленным изучением литературы и обществознания. Он содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Это такие предметы, как литература и обществознание.

2) Социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Он содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Это такие предметы, как математика и обществознание.

3) Универсальный профиль с углубленным изучением литературы и математики. Он содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Это такие предметы, как математика и литература.

Он содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Это такие предметы, как математика и обществознание.

При реализации варианта федерального учебного плана данных профилей, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: в нашем случае - учебно-исследовательской. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10-й класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

В гимназии осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» для 10 класса социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания включает в себя ряд элективных курсов по выбору обучающихся: «Основы экономических знаний» и «Финансовая грамотность» в 10-а классе, гуманитарный профиль (психолого-педагогической направленности) с углубленным изучением литературы и обществознания включает в себя ряд элективных курсов по выбору обучающихся: «Педагогическая этика», «Основы педагогики и психологии», «Мотивация выбора» в 10-б и 11-а классах.

Гимназия также реализует универсальный профиль с углубленным изучением литературы и математики, который включает в себя ряд элективных курсов по выбору обучающихся: «Основы профессионального самоопределения», «Практикум решения задач по математике», «Право».

#### 4.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

##### Учебный план 10 –А класса социально-экономического профиля на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (англ.)	Б	3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	У	4
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект	Б	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Основы экономических знаний		1
	Финансовая грамотность		1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

##### Учебный план 10-Б класса гуманитарного профиля ( психолого-педагогической направленности) на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в
--------------------	------------------	---------	----------------

			неделю
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (англ.)	Б	3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	У	4
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект	Б	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Педагогическая этика		0,5
	Мотивация выбора		0,5
	Основы педагогики и психологии		1
	Алгебра и начала математического анализа (включая модуль «Практикум решения задач по математике»)		1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

**Учебный план 11-А класса гуманитарного профиля ( психолого-педагогической направленности)**

**на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю
--------------------	------------------	---------	-----------------------

<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (англ.)	Б	3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	У	4
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Проектирование		1
	Педагогическая этика		0,5
	Мотивация выбора		0,5
	Основы педагогики и психологии		1
	Алгебра и начала математического анализа (включая модуль «Практикум решения задач по математике»)		1
	Итого		<b>34</b>

**Учебный план 11 -Б класса универсального профиля  
на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5

<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (англ.)	Б	3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Основы профессионального самоопределения		1
	Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи		1
	Обществознание (включая модуль «Право»)		1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В условиях реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности на 2025- 2026 учебный год определяют следующие документы и письма:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.05.2020;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/0;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» – (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822);
- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021» №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная образовательная программа МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2025-2026 учебный год.

## 1-4 классы

- Планвнеурочнойдеятельности вМБОУ г.Шахты«Гимназия №10»врамкахреализацииосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразованияра зработанвсоответствииистребованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СП 1.2.3685-21 «Об утверждении СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

➤ Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

➤ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

➤ Устава МБОУ г. Шахты «Гимназия №10»;

➤ Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Шахты «Гимназия №10».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация внеурочной деятельности в гимназии является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ г. Шахты «Гимназия №10».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ г. Шахты «Гимназия №10».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами гимназии.

### **Цели внеурочной деятельности:**

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

### **Принципы внеурочной деятельности:**

- **включение обучающихся в активную деятельность;**
- **доступность;**
- **учёт возрастных особенностей;**
- **сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;**
- **целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).**

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности **Модель организации**

### **внеурочной деятельности**

В реализации модели внеурочной деятельности Гимназии принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений:

1. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- вместе с заместителем директора по УВР контролирует учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Гимназии.

Конструирование модели внеурочной деятельности Гимназии опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом Гимназии, особенностями основной образовательной программы Гимназии).

2. Принцип гуманистической направленности (учет интересов и потребностей детей, стимулирование процессов становления и проявления индивидуальности и субъектности гимназистов, создание условий для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения, т.е. формирование личностных компетенций обучающихся).

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для гимназистов реальные возможности свободного выбора, осуществления испытаний своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска индивидуальной возможности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов).

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности (программа внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул - походы, экскурсии и т.д., информация о которых содержится в рабочей внеурочной деятельности).

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости (формирование у гимназистов потребности в достижении успеха, который личностно значимыми, ценными для социального окружения).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в Гимназии обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка..

**Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:**

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- на внеурочную деятельность отводится по 6 часов в неделю;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- аудиторные занятия 60%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» по направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном»;
- «Орлята России»
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- учение с увлечением.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий (учебные курсы, художественные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики), что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории города Шахты: ГДК, ГДДТ, СЮТ, музеи, храмы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.3648-20 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами гимназии, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.



**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для 5-9-х классов  
в рамках реализации обновленных ФГОС ООО**

План внеурочной деятельности в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СП 1.2.3685-21 «Об утверждении СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в гимназии является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной части основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основные задачи* организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

Вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения

отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ г. Шахты «Гимназия №10»:

интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию взглядов детей позитивного восприятия гимназии, уменьшит риски вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок,

культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-х классах лицея реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназия имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданской ответственности и патриотизма, правовой культуры, осознание отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принятой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Гимназия №10».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и

направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Цель внеурочной деятельности:*

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

В реализации модели внеурочной деятельности Гимназии принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений:

1. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- вместе с заместителем директора по УВР контролирует учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Гимназии.

Конструирование модели внеурочной деятельности Гимназии опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом Гимназии, особенностями основной образовательной программы Гимназии).

2. Принцип гуманистической направленности (учет интересов и потребностей детей, стимулирование процессов становления и проявления индивидуальности и субъектности гимназистов, создание условий для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения, т.е. формирование личностных компетенций обучающихся).

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для гимназистов реальные возможности свободного выбора, осуществления

испытаний своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска индивидуальной возможности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов).

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности (программа внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул-походы, экскурсии и т.д., информация о которых содержится в рабочей внеурочной деятельности).

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости (формирование у гимназистов потребности в достижении успеха, который лично значимыми, ценными для социального окружения).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в Гимназии обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление (создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре)

- Духовно-нравственное направление (освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике).

- Социальное направление (освоение обучающимися разнообразных способов деятельности - трудовых, игровых, художественных, двигательных умений; развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству).

- Общеинтеллектуальное направление (освоение гимназистами разнообразных способов познания окружающего мира, формирование и развитие познавательной активности).

- Общекультурная деятельность (ориентирование обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков).

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Ученическое научное общество
5. Конференции
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали

10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики
12. Профориентационная деятельность
13. Работа краеведческого музея Гимназии.

Режим функционирования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом гимназии.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение гимназистами социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся на уровне класса, гимназии.

Третий уровень результатов – получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами гимназии, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

**План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год** обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных методическими объединениями гимназии.

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2025-2026 учебный год  
5-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			
				5А	5Б	5В	5Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность (Читательская грамотность)	Познавательное	Метапредметные кружки	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профориентация «Шаги в профессию»	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Край, в котором я живу	Познавательное	кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс общей физической подготовки	оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	секция	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	базируется на организацию научно-познавательной и	3 5	3 5	35
---	---	--------	--------	----

	проектной деятельности обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции и	7 0	7 0	70
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.	7 0	7 0	70
<b>ИТОГО</b>		3 5 0	3 5 0	35 0

### Учебный план внеурочной деятельности

МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2025-2026 учебный год  
6-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		
				6А	6Б	6В
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	Метапредметные кружки	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей ориентационных интересов	Билет в будущее	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс общей физической подготовки	оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	секция	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Край донской	Познавательное	кружок	1	1	1
<b>ИТОГО</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся	3 5	3 5	3 5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	7 0	7 0	7 0
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.	7 0	7 0	7 0
<b>ИТОГО</b>		3 5 0	3 5 0	3 5 0

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2025-2026 учебный год  
7-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		
				7А	7Б	7В

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	Метапредметные кружки	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребности в профориентационных интересах	Билет в будущее	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс общей физической подготовки	оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	секция	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательное краеведение	Познавательное	кружок	1	1	1
<b>ИТОГО</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся	35	35	35
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	70	70	70
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных научных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы, военно –	70	70	70

	спортивные праздники.			
ИТОГО		350	350	350

Учебный план внеурочной деятельности

МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2025-2026 учебный год  
8-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей прог раммы	Вид деятельно сти	Форма про ведения	Количество часов в неделю			
				8А	8Б	8В	8Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	Метапредметные кружки	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребности в ориентации интересов	Билет в будущее	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	Познавательное	кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс общей физической подготовки	оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	секция	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся	7 0	7 0	7 0	7 0
---	--	--------	--------	--------	--------

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	3 5	3 5	3 5	3 5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.	7 0	7 0	7 0	7 0
<b>ИТОГО</b>		<b>3 5 0</b>	<b>3 5 0</b>	<b>3 5 0</b>	<b>3 5 0</b>

Учебный план внеурочной деятельности

МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2025-2026 учебный год  
9-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			
				9А	9Б	9В	9Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	Метапредметные кружки	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Билет в будущее	Социальное	Беседы, игры, экскурсии и, профессиональные пробы	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс общей физической подготовки	оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	секция	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся	70	70	70	70
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	70	70	70	70
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимся комплекса мероприятий воспитательной направленности	реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.	70	70	70	70
<b>ИТОГО</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

## **Внеурочная деятельность в 10-11-х классах.**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ г.Шахты «Гимназия №10», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей гимназии. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Цели внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Внеурочная деятельность ставит ряд задач:**

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами гимназии, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

**Спортивно-оздоровительное направление:** осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

**Духовно-нравственное направление:** осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общеинтеллектуальное направление:** осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**Общекультурное направление:** понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:** овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах

поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами гимназии, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2025-2026 учебный год  
10-х классов**

Направление	Название	10 а	10 б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное направление	Функциональная грамотность	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Серебряный мяч	1	1
<b>Социальное направление</b>	Билет в будущее	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

<b>Духовно-нравственное направление</b> Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	70	70
<b>Общекультурное направление</b> Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	35	35
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b> соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	35	35
<b>Социальное направление</b> Реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.	70	70
<b>Итого за год</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

**Учебный план внеурочной деятельности**

**МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» на 2025-2026 учебный год  
11-х классов**

Направление	Название	11А	11 Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное направление	Функциональная грамотность	1	1
Социальное направление	Билет в будущее	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Серебряный мяч	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

<b>Духовно-нравственное направление</b> Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	70	70
<b>Общекультурное направление</b> Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	35	35
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b> соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции	35	35
<b>Социальное направление</b> Реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники.	35	35
<b>Итого за год</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

## **Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты** можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;

2. развитие социально значимых отношений обучающегося - позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;

3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желание всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

**Метапредметными результатами** внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий

в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### 3.3. УМК программно-методическое обеспечение УВП

Таблица 22

№ пп	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебным планом	Класс/параллель	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК				Уровень (общеобразовательный, профильный, углубленный)
				автор	наименование	издательство	год издания	
<b>Федеральный компонент</b>								
1	Букварь	1-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	В.Г.Горецкий, Кирюшин В.А.	Азбука	«Просвещение», Москва	2023, 2024	общеобразовательный
2	Русский язык	1-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2023,2024	общеобразовательный
4	Русский язык	2-а,в,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
5	Русский язык	3-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Репкин В.В.	Русский язык	«Вита-Пресс», Москва	2019	общеобразовательный
6	Русский язык	3-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2019, 2020	общеобразовательный
7	Русский язык	4-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Репкин В.В.	Русский язык	«Вита-Пресс», Москва	2020	общеобразовательный

8	Русский язык	4-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2019, 2021	общеобразовательный
9	Литературное чтение	1-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение	«Просвещение», Москва	2023,2024	общеобразовательный
11	Литературное чтение	2-а,в,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
12	Литературное чтение	3-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.И.Матвеева	Литературное чтение	«Вита-Пресс», Москва	2019	общеобразовательный
13	Литературное чтение	3-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
14	Литературное чтение	4-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.И.Матвеева	Литературное чтение	«Вита-Пресс», Москва	2019, 2020	общеобразовательный
15	Литературное чтение	4-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение	«Просвещение», Москва	2020	общеобразовательный
16	Английский язык	2а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
17	Английский язык	3-а,б,в	Федеральная основная	Быкова Н. И., Дули Д.,	Английский язык	Дрофа Москва	2024	общеобразовательный

			общеобразовательная программа начального общего образования	Поспелова М. Д. и др.				
18	Английский язык	4а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,	Английский язык	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
19	Математика	1-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	М.И.Моро, С.И. Волкова	Математика	«Просвещение», Москва	2023,2024	общеобразовательный
21	Математика	2-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	М.И.Моро, С.И. Волкова	Математика	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
22	Математика	3-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Горбов С.Ф., Давыдов В.В.	Математика	«Вита-Пресс», Москва	2021	общеобразовательный
23	Математика	3-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
24	Математика	4-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Горбов С.Ф., Давыдов В.В.	Математика	«Вита-Пресс», Москва	2020	общеобразовательный
25	Математика	4-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	М.И.Моро, С.И. Волкова	Математика	«Просвещение», Москва	2019, 2021	общеобразовательный
26	Окружающий мир	1-а,Б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение», Москва	2023,2024	общеобразовательный

			программа начального общего образования					
28	Окружающий мир	2-а,в,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
29	Окружающий мир	3-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва	Окружающий мир	«Вита-Пресс», Москва	2020	общеобразовательный
30	Окружающий мир	3-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение», Москва	2019,202	общеобразовательный
31	Окружающий мир	4-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва	Окружающий мир	«Вита-Пресс», Москва	2020	общеобразовательный
32	Окружающий мир	4-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение», Москва	2019,2021	общеобразовательный
33	ИЗО	1а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
34	ИЗО	2-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2020	общеобразовательный
35	ИЗО	2-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2020	общеобразовательный

			общего образования					
36	ИЗО	3-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
37	ИЗО	3-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
38	ИЗО	4-а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
39	ИЗО	4-б	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
40	Музыка	1а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
41	Музыка	2а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение», Москва	2021	общеобразовательный
42	Музыка	3а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
43	Музыка	4а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение», Москва	2019 2020	общеобразовательный

44	Основы религиозных культур и светской этики	4а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др.	Основы мировых религиозных культур	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
45	Физическая культура	1а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение», Москва	2020	общеобразовательный
46	Физическая культура	2а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение», Москва	2020	общеобразовательный
47	Физическая культура	3а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
48	Физическая культура	4а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение», Москва	2021	общеобразовательный
49	Технология	1-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
51	Технология	2а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение», Москва	2021	общеобразовательный
53	Технология	3а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
55	Технология	4а,б,в	Федеральная основная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»,	2019	общеобразовательный

			общеобразовательная программа начального общего образования			Москва		
56	Русский язык	5-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
57	Русский язык	6-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
58	Русский язык	7-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
59	Русский язык	8-а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана-Граф	2020	общеобразовательный
60	Русский язык	9-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана-Граф	2019	общеобразовательный
61	Русский язык	10 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	И.В. Гусарова	Русский язык	«Просвещение», Москва	2023	профильный
62	Русский язык	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по русскому языку	И.В. Гусарова	Русский язык	«Просвещение», Москва	2024	профильный
63	Литература	5-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
64	Литература	6-а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.	Литература	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный

			литературе	П. и др.				
65	Литература	7-а, б, в, г	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И.	Литература	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
66	Литература	8-а, б, в, г	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	Б.А. Ланин	Литература	М: Вентана-Граф	2020	общеобразовательный
67	Литература	9-б	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	Б.А. Ланин	Литература	М: Вентана-Граф	2020	общеобразовательный
68	Литература	9-а, в	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский	Литература	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
69	Литература	10-а, б	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	В. И. Коровин и др.	Литература	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
70	Литература	11 а, б	Федеральная основная общеобразовательная программа по литературе	В. И. Коровин и др.	Литература	М.: Просвещение	2021	общеобразовательный
71	Биология	5 а, б, в, г	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З. Г., Швецов Г. Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
72	Биология	6 а, б, в, г	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З. Г., Швецов Г. Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
73	Биология	7 а, б, в, г	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З. Г., Швецов Г. Г.; под ред Пасечника	Биология	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный

				В. В.				
74	Биология	8 а, б, в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология	М.: Просвещение	2024	общеобразовательный
75	Биология	9 а, б, в	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Пасечник В. В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология	М.: Просвещение	2024	общеобразовательный
76	Биология	10 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
77	Биология	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по биологии	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология	М.: Просвещение	2021	общеобразовательный
78	Химия	8 а,б, в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по химии	Габриелян О.С.,Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	М.: Просвещение	2024	общеобразовательный
79	Химия	9 а, б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по химии	Габриелян О.С	Химия	Дрофа	2021	общеобразовательный
80	Химия	10-а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по химии	Рудзитис Г.Е.	Химия	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
81	Химия	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по химии	Рудзитис Г.Е.	Химия	М.: Просвещение	2021	общеобразовательный
82	Физика	7 а, б, в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по физике	Пёрышкин И.М.	Физика	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
83	Физика	8 а, б, в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по физике	Пёрышкин А.В.	Физика	Дрофа	2024	общеобразовательный

			программа по физике					
84	Физика	9 а, б, в	Федеральная основная общеобразовательная программа по физике	Пёрышкин А.В.	Физика	Дрофа	2019	общеобразовательный
85	Физика	10 -а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по физике	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А.	Физика	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
86	Физика	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по физике	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А.	Физика	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
87	ОДНКНР	5а,б,в 6а,б,в,г 8а.б.в.г	Федеральная основная общеобразовательная программа по ОДНКНР	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России	М.: Вентана-Граф	2020	общеобразовательный
88	История России. Всеобщая история	5а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	Вигасин А.А.	«История древнего мира»	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
89	История России. Всеобщая история	6а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	1.Агибалова Е.В., Донской Г.М., 2.Арсентьев Н.М.	«История Средних веков», 6 кл, «История России», 1,2 ч., 6 кл,	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
90	История	7а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	1.Арсентьев Н.М, 2.Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	«История России», 1,2 ч., 7 кл, Всеобщая история..7кл	Просвещение.	2020	общеобразовательный
91	История	8 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	1.Арсентьев Н.М. 2.Л.М.Юдовская А.Я.Баранов	1."История России". 2."Всеобщая история"	Просвещение	2020	общеобразовательный
92	История	9а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	1.Арсентьев Н.М. 2.Л.М.Юдовская А.Я.Баранов	1."История России". 2."Всеобщая история . Новейшая история."	Просвещение	2019	общеобразовательный

93	История России. Всеобщая история	10-а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945годы	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
94	История России. Всеобщая история	10а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914 -1945 годы	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
95	История России. Всеобщая история	11-а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945- начало XXIвека	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
96	История России. Всеобщая история	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по истории	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945- начало XXIвека	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
97	Обществознание	6а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по обществознанию	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	"Обществознание"	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
98	Обществознание	7а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по обществознанию	Боголюбов Л. Н., Лазебников А. Ю., Половников А.А. и др.	"Обществознание"	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
99	Обществознание	8 а,б,в ,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	"Обществознание"	Просвещение	2018, 2019	общеобразовательный
100	Обществознание	9а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	"Обществознание"	Просвещение	2019	общеобразовательный
101	Обществознание	10а,б	Федеральная образовательная программа Среднего общего образования по обществознанию.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2020	общеобразовательный
102	Обществознание	11а,б	Федеральная основная образовательная программа	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	"Обществознание"	Просвещение	2021	профильный

			Среднего общего образования по обществознанию.					
103	География	5а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	"География"	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
104	География	6а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	"География"	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
105	География	7а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	"География"	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
106	География	8 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	1.В.П.Дронов, Л.Е.Савельева	"География"	Дрофа.	2019	общеобразовательный
107	География	9а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	География России. Хозяйство и географические регионы.	Дрофа.	2020	общеобразовательный
108	География	10 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	Максаковский В.П.	"География" 10-11 кл,	Просвещение	2020	общеобразовательный
109	География	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по географии.	Максаковский В.П.	"География" 10-11 кл,	Просвещение	2020	общеобразовательный
110	математика	5 а, б, в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по математике	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.	Математика 5 кл	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
111	математика	6 а, б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по математике	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика 6 кл	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
112	алгебра	7 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.	Алгебра 7 кл	«Просвещение», Москва	2023, 2024	общеобразовательный

			алгебре					
113	алгебра	8 а, б, в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по алгебре	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.	Алгебра 8 кл	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
114	алгебра	9 а, б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по алгебре	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 9 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2020	общеобразовательный
115	алгебра и начала анализа	10а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по алгебре	Алимов Ш. А.	Алгебра и начала анализа 10-11	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
116	алгебра и начала анализа	11 а	Федеральная основная общеобразовательная программа по алгебре	А.Г. Мордкович и др.	Алгебра и начала анализа 10-11	М.:Мнемозина	2020	общеобразовательный
117	алгебра и начала анализа	11б	Федеральная основная общеобразовательная программа по алгебре	Алимов Ш. А.	Алгебра и начала анализа 10-11	«Просвещение», Москва	2023	профильный
118	геометрия	7 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по геометрии	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 кл	М.:Просвещение	2023	общеобразовательный
119	геометрия	8 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по геометрии	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 7-9 кл	М.:Просвещение	2019	общеобразовательный
120	геометрия	9 а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по геометрии	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 7-9 кл	М.:Просвещение	2020	общеобразовательный
121	геометрия	10 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по геометрии	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 10-11 кл	М.:Просвещение	2021	общеобразовательный
122	геометрия	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по геометрии	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 10-11 кл	М.:Просвещение	2020	общеобразовательный

123	вероятность и статистика	7а,б,в,г 8а,б,в,г 9а.б.в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по разделу вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В	Вероятность и статистика. 7-9 классы	«Просвещение», Москва	2023	
124	информатика	7а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по информатике	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 7 класс	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
126	информатика	8 а, в, г	Федеральная основная общеобразовательная программа по информатике	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 класс	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
127	информатика и ИКТ	9 а, б, в	Федеральная основная общеобразовательная программа по информатике	Гейн А.Г, Ливчак А.Б., Сенокосов А.И.	Информатика и ИКТ, 9 класс	М.:Просвещение	2020	общеобразовательный
128	информатика	10 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по информатике	Босова Л.Л	Информатика, 10 класс	Бином. Лаборатория знаний	2020	общеобразовательный
129	информатика и ИКТ	11а.б	Федеральная основная общеобразовательная программа по информатике	Босова Л.Л	Информатика, 11 класс	Бином. Лаборатория знаний	2021	общеобразовательный
130	Физическая культура	5а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по физической культуре	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2019	образовательный
131	Физическая культура	8 а,б,в,г; 9а,б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по физической культуре	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2019	образовательный
132	Физическая культура	10 а,б; 11	Федеральная основная общеобразовательная программа по физической культуре	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2020	образовательный
133	Основы безопасности и защиты Родины	8 а, б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по ОБЗР	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю.,	ОБЖ	Астрель	2021	образовательный

				Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.				
134	Основы безопасности и защиты Родины	9 а, б,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по ОБЗР	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	ОБЖ	Астрель	2020	общеобразовательный
135	Основы безопасности и защиты Родины	10а.б	Федеральная основная общеобразовательная программа по ОБЗР	Хреников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова	Основы безопасности и Защиты Родины	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
136	Основы безопасности и защиты Родины	11 а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по ОБЗР	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	ОБЖ	Астрель	2019	общеобразовательный
137	Изобразительное искусство	5а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по изобразительному искусству	Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство	Просвещение	2019	общеобразовательный
138	Изобразительное искусство	6а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по изобразительному искусству	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
139	Изобразительное искусство	7 а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по изобразительному искусству	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	Просвещение	2021	общеобразовательный
140	Музыка	5а,б,в, г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г ; 8а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по музыке	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2019,2024	образовательный
141	Технология	5а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по технологии	Глосман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Кудакова Е.Н.	Технология	Просвещение	2024	образовательный

142	Технология	ба,в,г; 7а,б,в,г; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по технологии	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология	Просвещение	2022	общеобразовательный
143	Иностранный язык (Английский)	5а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие.	Английский язык	«Просвещение», Москва	2023	общеобразовательный
144	Иностранный язык (Английский)	6а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие.	Английский язык	«Просвещение», Москва	2024	общеобразовательный
145	Иностранный язык (Английский)	7а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова	Английский язык	Дрофа	2019, 2022	общеобразовательный
146	Иностранный язык (Английский)	8б	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова	Английский язык	Дрофа	2021	общеобразовательный
147	Иностранный язык (Английский)	8а,в	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В. Афанасьева И.В.Михеева	Английский язык	Просвещение	2021	общеобразовательный
148	Иностранный язык (Английский)	9а,б,в,г	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова	Английский язык	Дрофа	2021	общеобразовательный
149	Иностранный язык (Английский)	10а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова	Английский язык	Дрофа	2020	общеобразовательный
150	Иностранный язык (Английский)	11а,б	Федеральная основная общеобразовательная программа по английскому языку	О.В. Афанасьева И.В.Михеева	Английский язык	Дрофа	2021	общеобразовательный
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
151	Русский язык	5-а, 5-б, 5-в	Типовая программа по	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана-	2021	общеобразовательный

			русскому языку, А.Д. Шмелёв			Граф		
152	Математика	5-а, 5-б, 5-в	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 5 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2021	общеобразовательный
153	Математика	6-а, б,б, 6-в,б-г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 6 кл	М.:Мнемозина	2022	общеобразовательный
154	Алгебра	7-а,б,в,г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 7 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2021	общеобразовательный
155	Алгебра	9-а,б,в,г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 9 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2022	общеобразовательный
156	Физическая культура	1а,б,в	Комплексная программа Матвеева А.П.	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение», Москва	2022	общеобразовательный
157	Русский язык	2а,б,в	УМК "Школа России"	В.П.Кананина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2022	общеобразовательный

### 3.4. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Таблица 23

№	Форма обучения	2023-2024	2024-2025
1	Очная	990	982
2	Занятия на дому	2	2
3	Экстернат	нет	4
4	Семейная	нет	нет

### 3.5. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 24

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10а	Социально-экономический	Математика, экономика, право	
10б	Универсальный (психолого-педагогический класс)	Русский язык	ЭК Педагогическая этика (0,5ч.) ЭК Основы педагогики и психологии (1ч.) ЭК Мотивация выбора (1ч.) ЭК Возрастная физиология (0,5 ч.)

11	Универсальный	История, математика	ЭКИзбранные вопросы биологии (1ч.) ЭК Избранные вопросы математики (1ч.) ЭК Культура речи (1ч.)
----	---------------	---------------------	---

### 3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

#### 3.6.1. Связь с социумом

Таблица25

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ Городской Дом детского творчества, г. Шахты	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДЮСШ № 1, ДЮСШ №5	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3.	Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
4.	ГДК	Обучение обучающихся
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотры-конкурсы, фестивали
5.	Городской краеведческий музей, городской дворец культуры	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
6.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
7.	Достопримечательности города Ростова-на-Дону и Ростовской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
8.	Театр города Шахты	Посещение спектаклей
9	Кинотеатр «Монитор»	Просмотры фильмов

### 3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

Таблица 26

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Скоро в школу»	90	гимназия	Курс по выбору	Воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности за свою судьбу.
«Географический калейдоскоп России»	15	гимназия	Курс по выбору	
«Избранные вопросы обществознания»	15	гимназия	Курс по выбору	
«Сочинение. От теории к практике»	30	гимназия	Курс по выбору	
«Тайны текста»	45	гимназия	Курс по выбору	

### 3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

#### 3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 27

№ № п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)	
			Кол-во	Кол-во
1	Социально-гуманитарная	Безопасное колесо	40	4,1
		«Правовой экспресс»	40	4,1
		Медиацентр «Голос гимназии»	40	4,2
		«Билет в будущее»	40	4,1
3	Естественнонаучная	Экскурсовод	40	3,2
4	Художественная	Театральная студия «Первые ступени»	120	8,2
		«Живое слово»		
		Волшебная шкатулка	20	2
		«Творческие фантазии»	40	4,1
5	Физкультурно-спортивная	«Мощный удар»	40	2
		Шахматы	20	2
		ШСК «Легион»	20	4,1
		Волейбол	40	8,2

## 3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 28

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Соревнования по волейболу	Муниципальный	40 чел/4%
2	Соревнование по шахматам	Муниципальный	4 чел/0,4%
3	Соревнование по шашкам	Муниципальный	4 чел/0,4%
4	Соревнование по шашкам	Региональный	4 чел/0,4%
5	Тестирование выпускников ГТО	Муниципальный	16чел/1,6%
6	Фестиваль ГТО	Муниципальный	55чел5,6%.
7	«Президентские состязания»	Муниципальный	20 чел.2%
8	Легкая атлетика	Муниципальный	6 чел.0.6%
9	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	60чел /6%
11	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Муниципальный	955 чел/100%
12	Акция «Бессмертный полк»	Муниципальный	65 чел/7%
13	Акция «Письмо ветерану»	гимназический	40чел/4,2%
14	Викторина «Лига знатоков»	Муниципальный	20 2%
15	Исследовательский проект «История создания одного из памятников г. Шахты, посвященного Великой Отечественной войне»	гимназический	12 чел/1,3%
16	Акция «Поезд Победы»		
17	Живая классика»	Муниципальный	25 чел.2,5%
18	Акция «Читают дети о войне»	гимназический	50чел/5 %
19	Акция «Лица Победы»	Муниципальный	50чел/5 %
20	Акция «Блокадный хлеб»,	Всероссийский	970чел/100%
21	Социально-образовательный туристический маршрут: народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» от ветерана до школьника	региональный	15чел/1,6%
22	Участие в проекте «Галерея школьных музеев Победы	Всероссийский	21 чел 2 %
23	Проект «Волонтеры истории»	Региональный	32 чел3,2%
24	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	2 чел/0,2%
25	Викторина «История РО «	Муниципальный	10чел-1%
26	«Безопасное колесо»	Муниципальный	18чел/1,9%
27	Акция «ДонМолодой!»	городской	50чел/5,4%
28	Урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	50чел/5,4%

Таблица29

№№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Единый родительский день - 4 раза в год Тематические родительские собрания:

1 класс:  
«Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс» «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения»  
«Трудности адаптации первоклассников. Как их преодолеть?» «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника»

2 класс:  
«Детская агрессивность и ее причины»  
«Индивидуальные особенности детей младшего возраста» «Место детства в становлении личности. Ребенок - субъект детства»  
«Роль семьи и лица в воспитании здорового поколения»

3 класс:  
«Самосознание и образ «Я» младшего лицеиста»  
«Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица»  
«Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против»  
«Страхи детей и пути их преодоления»

4 класс:  
«Организация свободного времени детей младшего возраста»  
«Ребенок среди сверстников»  
«Диалог ребенка со взрослым как способ понять мир и самого себя» «Развитие самостоятельности у детей, важно для дальнейшего обучения»

5 класс:  
«Возрастные особенности подростка»  
«Ценности современного подростка»  
«Здоровый ребенок - здоровое общество»  
«Мотив как регулятор поведения»

6 класс  
«Воспитание характера подростка»  
«Самооценка подростка»  
«Взаимодействие с тревожными детьми»  
«Ориентация подростков на ценности семьи»

7 класс:  
«Воспитание детей в семье»  
«Ориентация подростков на социально значимые ценности» «Эстетическое воспитание подростка»  
«Агрессивный ребенок - причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»

8 класс:  
«Право, ребенок и его окружение»  
«Детско-родительские отношения»  
«Воспитание толерантности подростка»  
«Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»

9 класс:  
«Ориентация гимназистов на ценности семьи»  
«Путь к согласию, или как разрешить конфликт»  
«Мотив как регулятор поведения»  
«Развитие эстетической культуры подростков»

10 класс:  
«Психологические особенности развития личности старшеклассника»  
«Ценностные ориентиры современных старшеклассников» «Роль семьи на этапе самоопределения старшего лицеиста» «Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников»

11 класс:  
«Стресс - это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию»

	«Воспитание в семье семьянина: сущность и основные направления» «Оказание помощи в период сдачи ЕГЭ» «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма»
2	Консультационная помощь Психологические тренинги и практикумы. «Трудности адаптации» «Профессии, которые выбирают наши дети» «Конфликты в семье и искусство преодоления» «Вредные привычки. Как им противостоять» и др.
3	Информация для родителей выставки детского творчества; стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору, справочно-информационный стенд с указанием организаций, осуществляющих психологическое консультирование и оказывающих психологическую поддержку в трудные минуты жизни); памятки «Правила по подготовке к ЕГЭ», «Как успешно преодолеть адаптационный период» и др. <u>открытые показы уроков, занятий, праздничных мероприятий</u>

### 3.7.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 2 года)

Таблица 30

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете	Количество учащихся, снятых с учета
25-26	Непосещение учебных занятий	1	1	0
24-25	Самовольный уход	1	0	1

#### IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

##### 4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

##### 4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		43	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	2
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	92%
	со средним специальным образованием	4	8%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		42	98%
Имеют квалификационную категорию	Высшую	22	51%
	Первую	17	40%
	Без категории	3	9%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	42	
	Педагог-психолог	1	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	23%

##### 4.1.2. Педагогический состав по стажу работы.

Стаж	Кол-во	% (от 30 человек)
До 5 лет	1	2%
5 – 10 лет	4	8%
10 – 15 лет	4	8%
15 – 20 лет	3	6%
Свыше 20 лет	30	70%

##### 4.1.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Уровень образования
Директор	Плужникова Т.С.	высшее
Заместитель директора по УВР	Королёва Н.Ю.	высшее

Заместитель директора по ВР	Богаевская Н.В.	высшее
Заместитель директора по АХР	Иваничкина О.В.	высшее
Главный бухгалтер	Громова Н.В..	высшее

#### 4.1.4. Педагоги, награжденные Министерскими и Правительственными наградами.

№	Фамилия, имя отчество работника	вид награды	дата награждения
7.	Королёва Наталья Юрьевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации	11.04.2012
8.	Королёва Наталья Юрьевна	Почетная грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации	11.04.2012
9.	Богаевская Наталья Валерьевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации	29.04.2011
10.	Богаевская Наталья Валерьевна	Почетная грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации	14.05.2007
11.	Авилова Александра Николаевна	Почётное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"	09.06.2022
12.	Авилова Александра Николаевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	29.04.2011
13.	Стефанова Ольга Николаевна	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения"	09.08.2023
14.	Стефанова Ольга Николаевна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	19.04.2021

15.	Русинова Людмила Наврузовна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	17.05.2017
16.	Удот Алексей Алексеевич	Почётная Почётная грамота Министерства просвещения РФ	01.07.2019
17.	Евменова Галина Николаевна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	31.05.2016
18.	Синицина Оксана Валерьевна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	10.06.2020

#### 4.1.2. Сведения о повышении квалификации

Таблица 32

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		48	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	2
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	45	89
	Среднее специальное	6	11
	Среднее	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		51	100
Имеют квалификационную категорию	Высшая	22	43
	Первая	22	43
	Нет категории	7	14
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	1,9
	Зам. директора по УВР	1	1,9
	Зам. директора по ВР	1	1,9
	Зам. директора по АХЧ	1	1,9
	Учителя	46	86,5
	Педагог-психолог	1	1,9
	Старший вожатый	1	1,9
Педагог-организатор ОБЖ	1	1,9	
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		14	27

#### 4.1.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 33

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная
Директор	Попова Наталья Алексеевна	Высшая
Заместитель директора по УВР	Королева Наталья Юрьевна	Высшая
Заместитель директора по ВР	Богаевская Наталья Валерьевна	Высшая

4.1.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений  
Таблица 34

№ № п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Кравченко Н.Н.	2025г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество Зима».	федеральный	Победитель
2.	Жарикова Н. Г.	2025г.	Образовательный портал «Продлёнка». Всероссийский педагогический марафон представления профессионального опыта и мастерства «Грани методического мастерства»	федеральный	Победитель
3.	Хвостова Т.А.	2025г.	Всероссийское тестирование «ТоталТестНоябрь2024» «Традиционные Российские духовно-нравственные ценности как основа современного образования и воспитания»	федеральный	Победитель
4.	Ким И. В.	2025г.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	Призер
5.	Пичко Н.В.	2025г.	Международный образовательный портал «Одаренность». Всероссийский конкурс на лучший конспект занятия «Парад талантов России»	федеральный	Победитель

4.2. Материально-техническая база гимназии

Таблица 35

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1.	начальные классы	каб.1 ПК в сборе Принтер Canon LBP3000 Ноутбук Lenovo ThinkPad ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
2.	начальные классы	каб. №2

		<p>Ноутбук LenovoThinkPad          Принтер CanonPIXMAG1420          ЖК панель          Обучающие плакаты для начальной школы          Корпусная мебель          Доска аудиторная          Парты школьные</p>
3.	начальные классы	<p>каб. №3          Интерактивная доска Smart Board 680          Проектор OptomaDS 327  <b>Принтер (МФУ) Canon PIXMA G2411 (нач)</b>  <b>Принтер (МФУ) Brother DCP-7057R</b>          Портативный компьютер учителя Rover Book Neo 601(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)          Тележка для компьютеров оснащенная электрикой "Rovermate T6"(нач)          Адаптер SensoLab (200измерений в секунду)SL 1001(нач)          Датчик относительной влажности(0-95%) SensoLabSL2207(нач)          Датчик силы(+;-50Н) SensoLabSL2206 (нач)          Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLabSL2125 (нач)          Датчик температуры (-50 - +130 град. по С) SensoLabSL2104 (нач)          Датчик содержания кислорода(0-27%) SensoLabSL2204 (нач)          Датчик частоты сердечных сокращений(пульсометр)</p>







		Комплект «Гербарий растений для начальной школы» Образцы минералов Геометрические тела Таблицы по русскому языку 1-4 кл. (20 шт ф.А2)/4263 Таблицы по математике 1-4 кл. (20 шт ф.А2)/4263
4.	начальные классы	каб. №4 ПК в сборе Принтер CanonPIXMAG1420 Ноутбук LenovoThinkPad ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
5.	Русский язык	каб. №27 Интерактивный комплекс в сборе AQARIUS Доска аудиторная Парты школьные
6.	Химия	каб. № 28 Интерактивная доска Smart Board 680 ПК в сборе AMD Проектор EPSON с потолочным креплением Стол учительский демонстрационный Комплект таблиц по орг.химии "Строение органических веществ" Таблица "Растворимость кислот, солей и оснований в воде" Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
7.	начальные классы	каб. № 31 Ноутбук LenovoThinkPad Ноутбук Samsung Проектор BenQ MS513 Экран настенный Принтер ПринтерCanonPIXMAG1420 Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
8.	начальные классы	каб. № 32 Ноутбук Aser Aspire 5520G Принтер Canon LBP3000 ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
9.	начальные классы	каб. № 34 Ноутбук LenovoThinkPad Принтер CanonPIXMAG1420 ЖК панель Корпусная мебель

		Доска аудиторная Парты школьные
10.	начальные классы	каб.№ 35 ПК в сборе AMD Интерактивная доска ActivBoard 100 Проектор PrometheanPRM-35 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
11.	начальные классы	каб.№ 36 Ноутбук LenovoThinkPad Принтер CanonPIXMAG1420 ЖК панель Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
12.	Технология (мальчики)	каб.№ 37 ПК в сборе AMD Комплект плакатов по технике безопасности Верстаки слесарные
13.	Технология (девочки)	каб.№ 38 Швейные машины «Чайка» Ноутбук HPTPN-W 130 Проектор OptomaHDMI Экран Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
14.	Математика	каб. №39 ПК в сборе AMD Проектор NECVT48 Ноутбук LenovoThinkPad Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
15.	Математика	каб. №40 Ноутбук LenovoThinkPad Проектор BenQ MS513 Принтер CanonLBP3000 Экран настенный Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
16.	Информатика	каб.№ 41 АРМ учителя (компьютерный класс) InteletherExpressPro АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося

		<p>АРМ учащегося  АРМ учащегося  АРМ учащегося  Коннектор D-LinkDE9-1016D  Проектор OPTOMA с экраном  МФУ Canon i-sensis ME3210  Стол компьютерный малый  Парты школьные</p>
17.	История	<p>каб.№ 42  ПК в сборе AMD  Интерактивная доска Smart Board 680  Проектор BENQ MS513  Принтер HPLaserJetP1102  Комплект карт по истории  Доска аудиторная  Парты школьные</p>
18.	Информатика	<p>каб.№ 43  АРМ учителя AMDAirTone (компьютерный класс)  АРМ учащегося AMDAirTone  АРМ учащегося AMD AirTone  АРМ учащегося AMD AirTone  АРМ учащегося AMD AirTone  АРМ учащегося AMD AirTone  АРМ учащегося AMD AirTone  АРМ учащегося AMD AirTone  АРМ учащегося AMD AirTone  АРМ учащегося AMD AirTone  АРМ учащегося AMD AirTone  АРМ учащегося AMD AirTone  Коннектор D-LinkDE9-1016D  Интерактивная доска Smart Board 680  Проектор AserDLP  Принтер HPLaserJetP1102  Стол компьютерный малый  Парты школьные</p>
19.	Физика	<p>каб.№ 49  Интерактивная доска Smart Board 680  Компьютер к интерактивной доске  Проектор EPSON с потолочным креплением  Принтер HP 1018  Корпусная мебель  Стол учительский демонстрационный  Портативный компьютер учителя LenovoThinkPad(физ)  Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))  Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))  Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))  Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))  Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))  Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))  Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))  Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))  Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))  Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))  Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p>

		Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Тележка для компьютеров Rovermate T6(физ) Амперметр демонстрационный Вольтметр демонстрационный Доска аудиторная Трансформатор универсальный Прикладное программное обеспечение (ПО) Sensorlab для лабораторных работ по биологии (физика) Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лаб.работ по химии (физика) Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лаб.работ по физике (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик влажности SensorLab SL2207 (биология) (физика) Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика) Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика) Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика) Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика) Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика) Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика) Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика) Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика) Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика) Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика) Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)
--	--	--

		(биология,химия,физика) (физика) Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика) Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика) Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик ускорения +/- 5 g SensorLab SL2109 (физика) (физика) Соленоид SensorLab SL3202 (физика) (физика)
20.	Русский язык	каб. №50 ПК в сборе AMD Интерактивная доска ActivBoard 100 Проектор PrometheanPRM-35 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
21.	Музыка ИЗО	каб. №51 Ноутбук HPTPN-W 130

		<p>Проектор OptomaHDMI Экран Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные</p>
22.	Английский язык	<p>каб. №52 ПК в сборе AMD Принтер CanonLBP3000 Ноутбук HP TPN-W 130 Доска аудиторная Парты школьные</p>
23.	Русский язык	<p>каб. №53 ПК в сборе AMD Проектор BenQ MP515 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные</p>
24.	Английский язык	<p>каб. № 55 Ноутбук HP TPN-W 130 Доска аудиторная Парты школьные</p>
25.	Литература	<p>каб. №56 Ноутбук LenovoThinkPad ЖК панель Принтер CanonLBP3000 Комплект портретов литературных классиков 30x42 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные</p>
26.	Биология	<p>каб. № 58 Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор ОРТОМА Экран Микроскоп ШМ-1 Микроскоп ШМ-1 Микроскоп ШМ-1 Комплект плакатов: «Анатомия»/«Внутреннее строение человека», «Внутренние органы человека» Муляж «Сердце человека», «Строение зуба» Скелет большой Комплект плакатов: «Зоология»/«Кишечнополостные», «Плоские черви», «Насекомые», «Паукообразные», «Рыбы», «Земноводные», «Пресмыкающиеся», «Птицы», «Млекопитающие» Комплект плакатов: «Ботаника»/«Мхи», «Семейство бобовые», «Семейство злаковые», «Семейство крестоцветные», «Семейство розоцветные», «Семейство пасленовые» Доска аудиторная Парты школьные</p>
27.	Физическая культура	<p>Спортивный зал 1 Компьютер</p>

		Ворота для мини-футбола Контейнер для транспортирования и хранения мячей Штанги тренировочные Гантельный ряд Стол теннисный Мост гимнастический подкидной Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)2м Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)2м Стенка шведская 2,6 м Козел гимнастический
28.	Физическая культура	Спортивный зал 2 Кардиотренажер .Магнитный велотренажер "TORNEO" Кардиотренажер .Магнитный велотренажер "TORNEO" Контейнер для транспортирования и хранения мячей Стенка гимнастическая Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)

#### 4.2.1. Библиотечный фонд

Таблица 36

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	290	4911	17311
из него: учебники	290	4911	12280
художественная литература			4821
справочный материал			210

## V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

Таблица 37

Годы выпуска	Всего выпускников	государственный	итоговый	нык	итоговый	Результаты государственной итоговой аттестации	Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования

				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
<b>Основное общее образование</b>											
2020-2021	88	88	0	86	98	88	100	35	40	0	0
2021-2022	106	106	0	105	99	106	100	52	49	1	0,9
2022-2023	91	91	0	91	100	91	100	47	43	0	0
2023-2024	118	118	0	118	100	118	100	59	49	0	0
<b>Среднее общее образование</b>											
2020-2021	35	35	0	34	97	35	100	23	66	0	0
2021-2022	44	44	0	43	98	44	100	28	64	0	0
2022-2023	27	27	0	26	99	27	100	18	66	1	0,8
2023-2024	37	37	0	36	99	37	100	27	68	1	1

### 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 38

Уровень		Участники		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Олимпиады	Муниципальный	68 (2 победителя, 2 призера)	37 (2 победителя, 2 призера)	72 (1 победитель, 4 призера)
	Региональный	7 (3 призера)	1 (1 призера)	1 (1 призера)
	Всероссийский	18 (дистанционно)	-	-
	Международный	8 (дистанционно)	-	-
Конкурсы	Муниципальный	8 (дистанционно) (2 победителя, 2 призера)	6 (дистанционно) (3 призера)	8 (дистанционно) (3 призера)
	Региональный	11 (дистанционно) (7 победителей, 4 призера,)	13 (дистанционно) (5 победителей, 7 призера,)	14 (дистанционно) (2 победителей, 2 призера,)
	Всероссийский	41 (дистанционно) (11 победителей, 4 призера,)	34 (дистанционно) (8 победителей, 4 призера,)	23 (дистанционно) (8 победителей, 4 призера,)
	Международный	26 (дистанционно) (18 победителей, 4 призера,)	16 (дистанционно) (12 победителей, 5 призера,)	12 (дистанционно) (2 победителей, 3 призера,)

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в учреждения профессионального образования

Таблица 39

**Поступление выпускников -2024**

11 классы- 37 выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в техникумы, колледжи
	28	9

9-е классы- 118 выпускников	Продолжают обучение в 10-м классе МБОУ г.Шахты № Гимназия 10»	Продолжают обучение в 10-м классе других учебных заведений	Продолжают обучение в техникумах, колледжах, лицеях
	45	2	71

5.4. Информация о выборе обучающимися учебных предметов в рамках ГИА – 11 в 2025 году

Таблица 40

№ п /п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, изучавших предмет на		Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на		Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались на	
		базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне
1	Русский язык (ГВЭ)	0	27	0	0	0	0
2	Русский язык (ЕГЭ)	37	0	44	0	27	0
3	Математика (ГВЭ)	0	0	0	0	0	0
4	Математика (ЕГЭ)	37	0	44	0	26	0
5	Литература	37	0	3	0	4	0
6	Физика	37	0	10	0	6	0
7	Химия	37	0	0	0	0	0
8	Биология	37	0	0	0	0	0
9	История	0	0	0	12	0	10
10	Обществознание	0	37	0	18	0	16
11	Информатика и	37	0	0	0	0	0

	ИКТ						
12	Английский язык	37	0	0	0	0	0

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию

Таблица 41

Год	Количество (чел.)	Предмет	Результаты		
			Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний балл
2020-2021	87	Русский язык	61,3	100	3,7
	88	Математика	32	100	3,5
2021-2022	106	Русский язык	61	100	3,6
	106	Математика	25	100	3,1
2022-2023	91	Русский язык	65	100	3,2
	91	Математика	27	100	3,8
2023-2024	118	Русский язык	67	100	3,8
	118	Математика	33	100	3,4

**Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Таблица 42

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	982
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	526
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/6,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2/9
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63/6,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/6,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/90
1.29.1	Высшая	32/62

1.29.2	Первая	16/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3
1.30.2	Свыше 30 лет	23/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	982/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4м <sup>2</sup>