



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Гимназия №10 имени В.М. Шаповалова»

346500 Россия, г. Шахты Ростовской обл., пер. Короткий, 2, тел. / факс (8636) 22-48-26, e-mail: gimn10@shakhty-edu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Шахты «Гимназия
№10»

А. И. Катькова

А.И. Катькова
приказ от 10.04.2021 № 156



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
за 2020 год**

СОГЛАСОВАНО:
Общее собрание работников МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
от 10.04.2021, протокол №4

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования	3 - 28 стр.
II. Показатели деятельности МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»	29 -32 стр.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»

Самообследование МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» (далее Гимназия) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией гимназии. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения гимназии за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности гимназии, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Ростовской области.

1. Общие сведения о гимназии

МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» открыта 2 ноября 1936 года. Учредителем является Администрация г.Шахты.

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М. Шаповалова»

Юридический адрес:

346500, г.Шахты, Ростовская область

Переулок Короткий, 2

Телефон 8 (86362) 2-48-26

E-mail gimn10@shakhty-edu.ru

Согласно лицензии от 17.09.2015 г. № 5796 и свидетельству о государственной аккредитации от 02 декабря 2015г. № 2864 гимназия оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом гимназии, требованиями СанПиНа - 2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11-х классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.00 с 01.01.2020 г. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2020 г. учебные занятия начинаются: в 8.00 для 1-4 классов, 8.30 для 5,8, 9-11-х классов и заканчиваются в 15.10, во второй смене с 13.05 ч. и заканчивались 17.55ч, также . вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: две смены.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул с изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19:

5. Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	31.10.2020 г. – 08.11.2019 г.	9	09.11.2020 г.
Зимние	30.12.2020 г. – 10.01.2021 г.	12	11.01.2021 г.
Весенние	20.03.2021 г. – 28.03.2021 г.	9	29.03.2021 г.
Итого:		30	

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Летние	для 1-х, 2-4-х классов: 26.05.2021 г. - 31.08.2021 г.	98	01.09.2021 г.
	для 5-8, 10-х классов: 01.06.2021г. - 31.08.2021 г.	92	01.09.2021 г.

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 15.02.2021 г. - 21.02.2021г.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
 - итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ
- Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2018 г.	2019 г. январь -май	2019 сентябрь - декабрь	2020 январь - май	2020 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	404	401	403	389	394
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	470	468	468	489	472
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	90	92	92	83	79
Общая численность обучающихся	964	961	963	961	945

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2020 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Гимназия является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.

2.Администрация гимназии:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов(директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы,

локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета гимназии;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2020 года в гимназии работали	47 педагогов
Из них:	
Высшей категории	25 педагогов
Первой категории	21 педагога
Имеющие ведомственные награды	9 человек
Кандидаты наук	-
Победители конкурса на денежное поощрение	3 человека
Муниципальные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	9
Учитель - методист	-

4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2019 (июнь)	2019(декабрь)	2020
Кол-во чел. (2-4 классы)	401	389	394
На «5»	27	28	32
На «4» и «5»	166	157	161
С одной «4»	41	34	30
С одной «3»	34	8	8
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	57,8	59	58
Успеваемость	100	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

5. Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2019(июнь) год		2019 (декабрь)		2020 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
	540		400		346	
5 классы	38%	100%	32,2%	100%	46,94	100
6 классы	57,8%	100%	41,8%	100%	25,42	100
7 классы	48,1%	100%	31,25%	100%	32,56	100
8 класс	36,4%	100%	41,4%	100%	28,57	100
9 класс	32,9%	100%	25,7%	98,1%	39,71	97

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

Параллель	2019 год(июнь)		2019(декабрь)		2020 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 классы	38,7%	100%	57,1%	100%	50	100
11 классы	50%	100%	45 %	100%	69,23	96,2

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID -19 государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2020 году не проводилась

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
35	35	1 чел./ 3%	34	4 чел./ 11%	2	68

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
35	14	0	14	0	0	52

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне	Средний балл сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «4» и «5»	
			чел.	%	чел	
35	5	3	1	0,2	2	

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи)

Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали (результат ниже порогового значения) чел.
Обществознание	24	51	3
История	4	63	0
Физика	12	47,6	0
Химия	7	62	0
Биология	13	53,5	1
Информатика и ИКТ	4	39,6	0
Английский язык	1	86	0
География	0	0	0
Литература	4	80	0

6. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2020 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ г. Шахты «Гимназия №10» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2020 году в Бобровском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального уровня		Региональный уровень	
		2019	2020	2019	2020
1.	Русский язык		1		
2.	Литература	3	1		1
3.	Английский язык	1	0		
4.	Математика	1	0		
5.	Информатика и программирование 9-11		0		
6.	Физика	0	0		
7.	Астрономия	0	0		
8.	Химия	0	0		
9.	Биология	1	0	1	
10.	Экология	1	1		
11.	География		0		
12.	Обществознание	1	0		
13.	Право		0		
14.	Экономика	2	1		
15.	История	2	0		1
16.	МХК	2	1		
17.	ОБЖ	8	0		
18.	Технология (девочки)	4	0		
19.	Технология (мальчики)	4	10		
20.	Физическая культура	3	2		

8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;

- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2020 года 485 (67,8 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 127 (17,7 %) из них были призерами и победителями.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО :формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы(федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

10. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» было построено в 1936 году по типовому проекту, капитальный ремонт проводился в 2007 году. Проектная мощность школы - 840 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, учительская, 35 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики, , кабинет технологии для девочек, медиатека, медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, гардероб, кабинет психологической разгрузки, видео конференцзал, лингафонный кабинет.

Материально-техническая база МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М. Шаповалова»,

ИНН 6155036650, контактный телефон(8636) 22-48-26

Здание: от 12.05.2010 г. серия 61-АЕ № 653087

Адрес почтовый: 346500, Ростовская обл., г.Шахты, пер. Короткий, 2.

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №61-61-49/008/2007-372 от 14.11.2013 г.

Кадастровый номер: 61:59:0020443:411

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 21.11.2018 г.

Кадастровый номер 61:59:0020443:74

Адрес почтовый: 346500, Ростовская обл., г.Шахты, пер. Короткий, 2.

Материально- техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1.	начальные классы	каб.1 ПК в сборе Принтер Canon LBP3000 Ноутбук Lenovo ThinkPad ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
2.	начальные классы	каб. №2 Ноутбук Lenovo ThinkPad Принтер Canon PIXMA G1420 ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
3.	начальные классы	каб. №3 Интерактивная доска Smart Board 680 Проектор Optoma DS 327 Принтер (МФУ) Canon PIXMA G2411 (нач) Принтер (МФУ) Brother DCP-7057R Портативный компьютер учителя Rover Book Neo 601(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Тележка для компьютеров оснащенная электрикой "Rovermate Т6"(нач) Адаптер SensoLab (200измерений в секунду)SL 1001(нач) Датчик относительной влажности(0-95%) SensoLab SL2207(нач) Датчик силы(+;-50Н) SensoLab SL2206 (нач)

		Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
8.	начальные классы	каб.№ 32 Ноутбук Aser Aspire 5520G Принтер Canon LBP3000 ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
9.	начальные классы	каб.№ 34 Ноутбук Lenovo ThinkPad Принтер Canon PIXMA G1420 ЖК панель Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
10.	начальные классы	каб.№ 35 ПК в сборе AMD Интерактивная доска ActivBoard 100 Проектор Promethean PRM-35 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
11.	начальные классы	каб.№ 36 Ноутбук Lenovo ThinkPad Принтер Canon PIXMA G1420 ЖК панель Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
12.	Технология (мальчики)	каб.№ 37 ПК в сборе AMD Комплект плакатов по технике безопасности Верстаки слесарные
13.	Технология (девочки)	каб.№ 38 Швейные машины «Чайка» Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор Optoma HDMI Экран Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
14.	Математика	каб. №39 ПК в сборе AMD Проектор NEC VT48 Ноутбук Lenovo ThinkPad Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
15.	Математика	каб. №40 Ноутбук Lenovo ThinkPad Проектор BenQ MS513 Принтер Canon LBP3000 Экран настенный Корпусная мебель Доска аудиторная

		Парты школьные
16.	Информатика	каб.№ 41 АРМ учителя (компьютерный класс) Intel ether Express Pro АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося Коннектор D-Link DE9-1016D Проектор OPTOMA с экраном МФУ Canon i-sensis ME3210 Стол компьютерный малый Парты школьные
17.	История	каб.№ 42 ПК в сборе AMD Интерактивная доска Smart Board 680 Проектор BENQ MS513 Принтер HP LaserJet P1102 Комплект карт по истории Доска аудиторная Парты школьные
18.	Информатика	каб.№ 43 АРМ учителя AMD AirTone (компьютерный класс) АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone Коннектор D-Link DE9-1016D Интерактивная доска Smart Board 680 Проектор Aser DLP Принтер HP LaserJet P1102 Стол компьютерный малый Парты школьные
19.	Физика	каб.№ 49 Интерактивная доска Smart Board 680 Компьютер к интерактивной доске Проектор EPSON с потолочным креплением Принтер HP 1018 Корпусная мебель Стол учительский демонстрационный Портативный компьютер учителя Lenovo ThinkPad(физ) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))

	<p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Тележка для компьютеров Rovermate T6(физ)</p> <p>Амперметр демонстрационный</p> <p>Вольтметр демонстрационный</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Трансформатор универсальный</p> <p>Прикладное программное обеспечение (ПО) Sensorlab для лабораторных работ по биологии (физика)</p> <p>Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лаб.работ по химии (физика)</p> <p>Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лаб.работ по физике (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик влажности SensorLab SL2207 (биология) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)</p>
--	--

		(биология,химия,физика) (физика) Датчик температуры -50+150 С SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик ускорения +/- 5 g SensorLab SL2109 (физика) (физика) Соленоид SensorLab SL3202 (физика) (физика)
20.	Русский язык	каб. №50 ПК в сборе AMD Интерактивная доска ActivBoard 100 Проектор Promethean PRM-35 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
21.	Музыка ИЗО	каб. №51 Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор Optoma HDMI Экран Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
22.	Английский язык	каб. №52 ПК в сборе AMD Принтер Canon LBP3000 Ноутбук HP TPN-W 130 Доска аудиторная Парты школьные
23.	Русский язык	каб. №53 ПК в сборе AMD Проектор BenQ MP515 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные

24.	Английский язык	каб.№ 55 Ноутбук HP TPN-W 130 Доска аудиторная Парты школьные
25.	Литература	каб. №56 Ноутбук Lenovo ThinkPad ЖК панель Принтер Canon LBP3000 Комплект портретов литературных классиков 30x42 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
26.	Биология	каб.№ 58 Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор OPTOMA Экран Микроскоп ШМ-1 Микроскоп ШМ-1 Микроскоп ШМ-1

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 22030 экз.
- художественной литературы - 16901 экз;
- учебной литературы –5130 экз;

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в гимназии работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (100 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии.

Безопасное пребывание в гимназии обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;
- электронной проходной - турникет.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

11. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется Координирующим мониторинговым центром. **Задачи** координирующего мониторингового центра: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа координирующего мониторингового центра включает несколько направлений:

дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования

	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию Уровень профессиональной компетенции	Результаты психологического обследования
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Социально-психологический мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Универсальные учебные действия	Личностные УУД	<u>Самоопределение</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Анкета жизненного и профессионального самоопределения
		<u>Самооценка</u> (А – адекватная, ЗВ – завышенная, ЗН – заниженная)	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»)
		<u>Мотивация учебной деятельности</u> СМ – сформированность социальных мотивов, УМ – сформированность учебных мотивов	Методика Н.Ф. Талызиной или М.В. Матюхиной
		<u>Нравственно-этическая ориентация</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика И.А. Машневой
	Познавательные УУД	<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Аналогии») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Классификации») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (Методика «Обобщение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Постановка и решение проблемы</u> (Наблюдение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		Регулятивные УУД	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень
	Уровень развития волевой саморегуляции В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень		Методика А.В. Зверьковой
	Коммуникативные УУД	<u>Уровень комфортности</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест на определение уровня комфортности
		<u>Коммуникация как общение</u> (наблюдение) (В – высокий уровень, С – средний, Н – низкий)	Наблюдение
		<u>Коммуникация как кооперация</u> (наблюдение)	Наблюдение

		В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень <u>Коммуникация как условие интериоризации (наблюдение)</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		Уровень общительности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест В.Ф. Ряховского
		Социометрический статус (Л – лидер, П – предпочитаемый, О – отвергаемый, И – изолированный)	Социоматрица
Психические процессы		Уровень внимания В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Корректурная проба
		Уровень мышления В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест Амтхауэра
Эмоционально-волевая сфера		Уровень тревожности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика Р.Кондаш, модификация А. Прихожан. Методика О.Хмельницкой. Методика Ю Чибисовой (для определения уровня экзаменационной тревожности)
		Преобладающие чувства П – позитивные, Н – негативные	Опросник «Чувства к школе»
Профессиональные особенности мышления учителя		Профессионально-значимые личностные качества педагога	Анкета «Оценка профессионально важных качеств»
		Оценка готовности педагога к инновационной деятельности	Анкета «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»
		Самооценка своей деятельности	Анкета «Оцените свою деятельность» (по методике В. Шакурова)
		Удовлетворённость профессиональной деятельностью	Анкета «Определение уровня комфортности в педагогической деятельности»
Микроклимат в школе		Психологический климат в педагогическом коллективе	Методика Л. Жедуновой
		Удовлетворённость участников образовательного процесса всеми видами образовательных услуг	Анкета для родителей «Ваше отношение к школе». Анкета для обучающихся «Твоё отношение к школе». Анкета для педагогов «Чувства к школе»
Социализация обучающихся в условиях ориентировки в новых социальных		Готовность к школе	«Диагностическая программа скринингового исследования готовности к обучению»
		Адаптация первоклассников к школе	Диагностическая программа скринингового исследования в 1 классе»

	Готовность к переходу в среднее звено	Диагностическая программа скринингового исследования в 4 классе»
	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скринингового исследования в 5 классе»
	Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скринингового исследования в 10 классе»
	Выполнение школой социального заказа	
	Готовность к предпрофильному и профильному обучению	
	Трудоустройство выпускников	

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж гимназии в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды гимназии станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12.Основные направления работы на 2020 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию гимназии как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	955 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	510/52,57 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 11,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человека/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	635 человек/ 65,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/ 4,9%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	53 человека/ 4,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	79 человек/ 8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 90,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 90,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 81%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 48%
1.29.2	Первая	12 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	0 человек/ 0%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек/ 68,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 27,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18890/20,63
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	955 человек/ 100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2096,7 кв ² , 2,17 кв ²