

Директор _____

Утверждаю

Н.А. Попова

приказ от 05.04.2022 № 108



ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МБОУ г.Шахты
«Гимназия №10»
за 2021 год

Структура

Раздел 1. Аналитическая часть.		
I	Общие сведения об образовательном учреждении	3
II	Условия функционирования образовательного учреждения	4
2.1.	Данные о контингенте обучающихся;	4
2.2.	Информация о реализации права обучающихся на получение образования;	5
2.3.	Режим работы образовательного учреждения	6
III	Содержание образовательного процесса	7
3.1.	Учебный план образовательного учреждения;	8
3.2.	Учебный план внеурочной деятельности образовательного учреждения	30
3.3.	Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением	47
3.4.	Формы освоения обучающимися образовательных программ	63
3.5.	Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами	63
3.6.	Информация о дополнительных образовательных услугах	63
3.7.	Воспитательная работа в образовательном учреждении	64
IV	Условия обеспечения образовательного процесса	69
4.1.	Кадровый потенциал образовательного учреждения	69
4.2.	Материально-техническая база образовательного учреждения	96
V	Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 2 года)	107
5.1.	Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов	107
5.2.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах	108
5.3.	Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования	108
5.4.	Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения	109
5.5.	Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме	109
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации		109

Раздел 1. Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова».*

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса) - *346500 г.Шахты Ростовской области, пер.Короткий, 2;*

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:- *8(8636)224826, gimn10@shakhty-edu.ru, . <https://gimn10sh.siteedu.ru/>.*

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения - *утвержден постановлением Администрации города Шахты от 21.05.2015г. №28565; согласован с Департаментом финансов 20.05.2015г., с Комитетом по управлению имуществом Администрации города Шахты 19.05.2015г.; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №12 по Ростовской области 17.03.2016г.*

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора - *является муниципальное образование «Город Шахты» (администрация города Шахты). Функции и полномочия учредителя МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» переданы в рамках своей компетенции, установленной муниципальными правовыми актами, Департаменту образования г.Шахты.*

1.6. Организационно-правовая форма – *муниципальное бюджетное учреждение.*

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) - *ИНН 6155036650/615501001 свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 №007893395 поставлен на учет 01 декабря 2000 года в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г.Шахты, 6155).*

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) – *ОГРН 1026102778723, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №006315569, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области 30 октября 2012 года; Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 1026102778723 от 26 августа 2021 года, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области.*

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) - *свидетельства о государственной регистрации права 61-АЕ №№653087 - выданы 12.05.2010г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.*

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) - *свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ №653086*

выдано 12.05.2010г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией - серия А №316366, регистрационный №13694, бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 05.05.2009г.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации - свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2864от 02.12.2015, действительно по 26.02.2025 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2021 г. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/31,6	19/25,89	3/25	34/27,85
Общее количество обучающихся	380	492	75	947
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	380	492	75	947
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	3 (по АОП 7.1)	нет	нет	3
Занимающихся по программам профильного изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	Универсальный профиль - 49, Социально-экономический профиль - 26	75
Занимающихся в группах продлённого дня	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам дополнительного	380	492	75	947

образования				
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	76	98	15	189

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2021 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	нет
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	57
в том числе:	
исключенных из образовательного учреждения	нет
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	57
по другим причинам	нет
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	нет
не работают и не учатся	нет

2.3. Режим работы образовательного учреждения

2.3.1. Общие сведения о режиме обучения

Таблица 3

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя (перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.)	6-ти дневная учебная неделя(перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.)		
1а, 1б, 1в	-	3	35 мин.
2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10, 11а, 11б.	-	31	40 ин.

2.3.2. Сведения о сменности занятий

Таблица 4

	1 смена	2 смена
Перечислить классы, которые обучаются в смене, с указанием количества детей (<i>например, 1а – 27, 1б – 25 и т.д.</i>)	1а-30, 1б-30, 1в-31, 2б-33, 2в-34, 3б-32, 4а-34, 4б-32, 4в-34 5а-25, 5б-26, 5в-27, 5г-26, 7а-24, 7б-26, 7в-26, 7г-26, 8а-29, 8б-28, 8в-27, 9а-29, 9б-27, 9в-28, 9г-25, 10-31, 11а-25, 11б-19.	2а-29, 3а-30, 3в-30, 6а-25, 6б-22, 6в-26, 6г-23
Общее количество обучающихся в смене, чел.	764	185
Расписание звонков (начало урока – окончание урока, продолжительность перемены)	1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы	2 «А», 3 «А», 3 «В» классы
	1 урок 8.50 - 8.30	1 урок 13.05 – 13.45
	2 урок 9.40 - 10.20	2 урок 13.55 – 14.35
	динамическая пауза 10.20 - 11.10	3 урок 14.45 - 15.25
	3 урок 11.25 - 12.05	4 урок 15.40 – 16.20
	4 урок 12.15 - 12.55	5 урок 16.30 - 17.10
	2 «Б», 2 «В», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы	6-е классы
	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.55 -14.35
	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14.45 -15.25
	3 урок 9.40 - 10.20	3 урок 15.40 -16.20
	4 урок 10.30 – 11.10	4 урок 16.30- 17.10
	5 урок 11.25 - 12.05	5 урок 17.15 -17.55
	5в, 5г, 8-11-е классы	
	1 урок 8.00 - 8.40	
	2 урок 8.50 – 9.30	
	3 урок 9.40 - 10.20	
	4 урок 10.30 – 11.10	
	5 урок 11.25 - 12.05	
	6 урок 12.15 – 12.55	
	7 урок 13.05 - 13.45	
	5-а,б, 7-е классы	
	1 урок 8.50 – 9.30	
	2 урок 9.40 - 10.20	
	3 урок 10.30 – 11.10	
	4 урок 11.25 - 12.05	
	5 урок 12.15 – 12.55	
6 урок 13.05 - 13.45		
Время начала и окончания уроков для каждого класса (параллели) в смене	1а,б,в – с 8.50 до 12.55 2б,2в,3б,4а,4б,4в – с 8.00 до 12.05 5в,г, 8-11 - с 8.00 до 13.45 5а,б,7 – с 8.50 до 13.45	2а,3а,3в – с 13.05 - 17.10 6-е – с 13.55 – 17.55
Время начала и окончания внеурочной деятельности для каждого класса, обучающегося по ФГОС (только для 1-11-х классов)	1а,б,в – с 13.30 до 15.30 2б,2в,3б,4а,4б,4в – с 13.00 до 15.00 5в,г, 8-11 - с 14.15 до 16.15 5а,б,7 – с 14.15 до 16.15	2а,3а,3в – с 11.00– 13.00 6-е – с 11.30 – 13.30

График питания обучающихся (время (перемена после какого урока) – классы, дети которых питаются)	1-е классы – с 10.30 до 10.50 2-е классы – с 9.30 до 9.50 4-е классы – с 11.30 до 11.50 7-11-е классы – с 12.30 до 12.50	2а, 3а, 3в, 6-е классы – с 15.10 до 15.30
--	---	---

2.3.3. Организация внеурочной деятельности для 1-11-х классов

Таблица 5

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	1 смена: 1а,б,в – с 13.30 до 15.30 2б,2в,3б,4а,4б,4в – с 13.00 до 15.00 2 смена: 2а,3а,3в – с 11.00 – 13.00	1 смена: 5,7 – с 14.15 до 16.15 8-9 - с 14.15 до 16.15 2 смена: 6-е – с 11.30 – 13.30	1 смена: 10-11 - с 14.15 до 16.15

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова» на 2021-2022 учебный год (далее: учебный план гимназии) разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - Сан ПИН 1.2.368521):

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки **России ([http://fgosreestr.ru node/2068](http://fgosreestr.ru/node/2068)):**

- примерных ООП начального общего образования (протокол МО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол МО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола МО № 1/20 от 4 февраля 2020

г. в части предметной области "Технология"), среднего общего образования (протокол МО от 12 мая 2016 г. № 2/16);

– примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>. раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");

- примерной программы воспитания (протокол МО от 2 июня 2020 г. №2/20).

Концепции преподавания учебных предметов:

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российской исторической обществу;

Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020г.),

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии

Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- письмо Министерства общего профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»

Учебный план гимназии – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирующий максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяющий перечень учебных предметов, курсов, распределяющий учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы гимназии и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профессиональное социально -гуманитарное и социально-экономическое образование, то есть профилирование на базе широкой универсальной подготовки.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с уставом образовательной организации и образовательной программой гимназии, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности; свободного выбора учащимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- воспитание человека культуры, свободного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- профильность обучения (русский язык, история, обществознание, математика);

- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей личности гимназиста);

- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей).

Организация процесса обучения.

Учебный план гимназии представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; для 5-9-х классов – на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11-х классов – на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для учащихся 5-8,10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-8, 10 классов проводится в период с 15 по 31 мая 2022г.

В 2021-2022 учебном году в гимназии укомплектовано 34 класса:

Таблица 6

Уровень образования	Кол-во классов
Начальное общее образование	12
Основное общее образование	19
Среднее общее образование	3
Всего классов	34

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 ч., в 4-5 классах – 2ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5ч. (СанПиН 2.4.3648-20).

Обязательная нагрузка обучающихся (1кл. – 21ч., 2кл. – 23ч., 3 кл. – 23ч., 4 кл. – 23ч, 5 кл. – 28ч., 6кл. – 29ч., 7кл. – 31ч., 8кл. – 32ч., 9 кл. – 33ч., 10кл. – 34ч., 11 кл. – 34ч.) не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, заложенную в учебном плане.

Особенности учебного плана гимназии.

Ведущими идеями построения учебного плана гимназии являются:

- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профиля обучения;
- реализация концепции профильного обучения на ступени среднего общего образования;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- развитие интеллектуального, физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план гимназии реализует данные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого гимназиста как личности и индивидуальности.

Учебный план гимназии состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной (ядра), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства гимназии и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным, этнокультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения государственного стандарта, основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

- вариативной, раскрывающей особенности содержания образования с учетом профиля гимназии и обеспечивающей реализацию регионального и гимназического компонента содержания образования.

Федеральный компонент соблюдается в учебном плане гимназии на всех ступенях обучения.

Гимназический компонент включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено социально-экономическое, географическое, культурно-историческое своеобразие Ростовской области (региональный компонент).

В учебном плане гимназии региональный компонент представлен следующими учебными дисциплинами: родной язык и родная литература (3-4, 8-9 классы), учебным курсом «Доноведение» в 1-4 классах. Кроме того, изучение вопросов регионального компонента включается в содержание различных учебных предметов (литература, русский язык, история, обществознание, биология, география и др.) с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов на изучение соответствующего предмета, что соответственно отражено в рабочих программах учителей предметников. Используется интеграция в темах и разделах учебных программ.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане гимназии использованы:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения дополнительных образовательных модулей;
- для реализации учебных курсов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся;
- для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Поэтому в 3 и 8 классах определен 1 час в неделю на предмет «Родной язык», в 4 классах по 1 ч в неделю на предмет «Родная литература» и в 9 классах 1 ч в неделю на предмет «Родная литература» из вариативной части УП.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю с 1 по 4 классы и 10-11 классы и по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив гимназии видит в следующем:

- ✓ анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии гимназии;
- ✓ психолого–педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- ✓ создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- ✓ отработка новых образовательных программ, УМК, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- ✓ повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих творческому росту;
- ✓ укрепление и развитие материально-технической базы гимназии;
- ✓ совершенствование системы всех видов мониторинга.

Начальное общее образование.

В начальной школе реализуются программы по развивающей системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, а также учебно-методический комплекс «Школа России». Учебный план начальной школы составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода. С 01.09.2013г. обучающиеся 1-4-х классов занимаются по ФГОС НОО; в 4-х классах ведётся обязательный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

(модуль «Основы мировых религиозных культур» выбран на основе проведенного анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся). С 01.09.2019г. предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Индивидуальные потребности обучающихся в дополнительном образовании и обеспечение регионального компонента реализуются во внеурочной деятельности. Они представлены различными курсами: «Доноведение», «Интеллектика», «Информатика», «Ритмика», «Школа этикета», «Волшебная шкатулка», «Театральная мастерская», «Шахматы», «Риторика», «Проектная деятельность» «Занимательная математика», «Послушные узелки», «Баскетбол». Реализация курса «Разговор о правильном питании» (согласно приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.07.2017 №542 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания») осуществляется в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности, во 2-4-х классах в рамках классного часа.

Выполняется нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составляет 33 учебные недели, 2-4-х классов – 34 учебные недели.

Учебные рабочие программы 1 уровня составляются с учетом требований Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Начального Общего Образования и обеспечены учебно-методическими материалами.

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики **системно-деятельностного** подхода.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с

учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык и литературное чтение - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Иностранный язык - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Математика и информатика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обществознание и естествознание (окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание

дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Основы религиозных культур и светской этики- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. С 2012 года ведётся предмет «Основы религиозных культур и светской этики» и реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Модуль «Основы мировых религиозных культур» выбран родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждён заявлениями.

Искусство (музыка, изобразительное искусство) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве модуля в 3-4-х классах изучается предмет «ИКТ» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана определяет выбор предметов участниками образовательного процесса.

Русский язык – выбран участниками образовательного процесса 1-2-х классов (1 час в неделю) с целью обеспечения условий для развития *языковых компетенций*.

Родной язык и литературное чтение на родном языке - с целью обеспечения условий для развития *языковых компетенций и национального самосознания* в 3-4 классах введены учебные предметы «Родной язык» (1 час в неделю в 3 классах) и «Литературное чтение на родном языке» (1 часа в неделю в 4 классах) из части, формируемой участниками образовательных отношений. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию

образовательным программам начального общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней для 1-4 классов. Продолжительность урока составляет: в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 35-40 минут каждый; во 2-4 классах – 40 минут. СанПиН 2.4.3648-20)

Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на данном уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план образовательной программы основного общего образования обеспечивает в полном объеме федеральный компонент стандарта основного общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют учащиеся 5, 6 классов.

Особенности развития обучающихся 5-6 классов связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

На данном уровне образования за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане гимназии организовано изучение учебных курсов, модулей, направленных на решение следующих задач:

- реализация запросов учащихся;

- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между всеми уровнями общего образования;

- подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей.

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание в учебном плане уделяется полноценному раскрытию всех основных образовательных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Их изучение ведется по базовым программам с 5 по 9 класс.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в классах основной школы определяется тенденциями в развитии современного языкознания, актуализацией проблем коммуникации в современном мире, а также формированием коммуникативной культуры личности.

Изучение предмета «Литература» в 5-9 классах заключается в приобщении обучающихся к богатству отечественной культуры, развитию ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

На изучение английского языка в основной школе отводится 3 часа в неделю для достижения учащимися базового уровня.

Учитывая, что стержневым началом образовательной области является понимание языка отдельного человека как показателя его личных качеств и языка народа как показателя культуры. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Представлены предметами «Родная литература» в 9 классе- 1 час, в 8 классе-1 час «Родной язык».

Это обусловлено необходимостью воспитания грамотного, компетентного читателя, развитию речевых, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, способствующих их успешной социальной адаптации.

Изучение предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык» осуществляется по образовательным программам и учебникам, рекомендуемым к использованию в 2021-2022 учебном году.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- «Математика» (5-6 классы);
- «Алгебра» (7-9 классы);
- «Геометрия» (7-9 классы);
- «Информатика» (7-9 классы).

Важнейшими задачами образовательной области «Математика и информатика» являются развитие логического и образного мышления у обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Гимназическое математическое образование способствует овладению универсальным математическим языком, для естественнонаучных предметов, способствует овладению знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает мышление, воображение, интуицию и критичность мышления.

На уровне основного общего образования на предмет «Математика» отводится в 5-6-х классах 5 часов. Для усиления практических и теоретических знаний в 5-х классах на изучение математики выделено дополнительно по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-9 классах выделяется 5 часов из обязательной части с изучением курсов «Алгебра» и «Геометрия». На изучение учебного предмета «Алгебра» выделяется 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» – 2 часа. Для усиления практических и теоретических знаний в 7,9-х классах на изучение математики выделено дополнительно по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Информатика», направленного на освоение учащимися новых информационных технологий в контексте физико-математических дисциплин, ведется по базовым программам: 7-9 классы – 1 час.

В преподавании курсов предметной области «Общественно-научные предметы» стоит задача приобретения учениками таких знаний и навыков, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом, защищать свои права и выполнять свои гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию в тех или иных жизненных ситуациях. Предметная область представлена курсами:

- «История России. Всеобщая история» (5-9 классы);
- «Обществознание» (6-9 классы);
- «География» (5-9 классы);

Количество часов, выделенное учебным планом гимназии на изучение учебных предметов на данном уровне обучения, полностью соответствует количеству часов обязательной части федерального учебного плана.

Изучение предметов предметной области осуществляется по образовательным программам и учебникам базового уровня, рекомендуемым к использованию в 2021-2022 учебном году.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю), а в 8 классах за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя изучение следующих курсов:

- «Биология» (5-9 классы);
- «Физика» (7-9 классы);
- «Химия» (8-9 классы).

В предметной области реализуются образовательные учебные программы базового уровня, а также пропедевтические и модульные курсы.

Распределение учебных часов обязательной части полностью соответствует нормативным документам.

На изучение учебных предметов «Биология» учебным планом гимназии выделено количество часов, которое полностью соответствует количеству часов федерального базисного учебного плана. Изучение данных предметов осуществляется по образовательным программам базового уровня и учебникам, рекомендуемым к использованию в 2021-2022 учебном году.

Предметная область «Искусство» призвана способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в инвариантной части учебного плана в 5-8 классах двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Одной из задач, стоящих перед гимназией и сформулированных в образовательной программе, является формирование здорового образа жизни обучающихся через физическое и нравственное воспитание. Предметная область «Физическая культура» представлена предметами:

- «Физическая культура» (5-9 класс);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс).

Для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиции собственной безопасности в среде обитания, а также в соответствии с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007 года №03-898 в основной школе на изучение основ безопасности жизнедеятельности выделяется по 1 часу в 9 классах из гимназического компонента вариативной части учебного плана. В 8 классе на изучение учебного предмета ОБЖ в соответствии с федеральным базисным учебным планом отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с федеральным компонентом реализуется 2 часа в неделю в 5-9 классах во всех параллелях.

Количество часов, выделенное учебным планом гимназии на изучение учебного предмета «Технология», на уровне основного общего образования полностью соответствует количеству часов, установленному федеральным базисным учебным планом.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию трех уровней преподавания основных учебных предметов: базисного, профильного и углубленного.

Эта модель позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В соответствии с концепцией профильного обучения профиль для учащихся был определен с учетом:

- реальных потребностей рынка труда Ростовской области;
- реальных возможностей гимназии (наличие высокопрофессиональных кадров и соответствующей материально-технической базы) обеспечить качественную подготовку старшеклассников по выбранному профилю;
- результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы

федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивая единство образовательного пространства. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового среднего общего образования. Обязательными базовыми учебными предметами являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ.

Обязательный базовый учебный предмет «История» (2 часа в неделю) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы гимназического компонента (компонента общеобразовательной организации). Часы вариативной части учебного плана гимназии использованы с учетом профильности классов

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов использована следующим образом:

Определены учебные предметы, изучаемые на профильном уровне:

Таблица 7

	10	
	Математика	Алгебра
		Геометрия
	История	
	Обществознание	
11	11А	
	11Б	
	Алгебра	Алгебра
	Геометрия	Геометрия
		История, обществознание

Определены предметы федерального вариатива, изучаемые на базовом уровне:

Таблица 8

	10	
	Физика Химия Биология География Информатика и ИКТ	
11	11А	11Б
	Физика Химия Биология Информатика и ИКТ	Физика Химия Биология География Информатика и ИКТ

Гимназический компонент вариативной части учебного плана использован для усиления профильных учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в классах с углубленной математической подготовкой (10 класс, 11А, 11Б). Из компонента гимназии добавлено по 1 часу учебного времени на каждый предмет. Таким образом, суммарное количество учебных часов в неделю на изучение

предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 10 классе составляет 6 часов соответственно.

Гимназический компонент вариативной части учебного плана использован на реализацию модулей, позволяющих углубить содержание профильных курсов, содействовать профессиональной ориентации гимназистов. Введены предметы «Индивидуальный проект» (1 часу в 10-11 классах).

Таким образом, учебный план гимназии выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

На протяжении всех лет существования учебный план образовательного учреждения реализуется в полном объеме. Кадровое обеспечение учебного плана – 100%. Методическое обеспечение достаточное. Материально-техническое обеспечение учебного плана 90% от требуемого.

Формы промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-8-х и 10-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана в сроки и в формах определенных рабочей программой учителя.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится на основе диагностических работ (без выставления отметок). Оценивание успеваемости обучающихся 1-х классов производится по системе «освоил/не освоил».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 –х классов проводятся в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на 2021-2022 учебный год.

Учебный план начального общего образования ФГОС МБОУг. Шахты «Гимназия №10» (1-4классы)
на 2021-2022 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Таблица 9

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1а,б,в классы	2а,б,в классы	3а,б,в классы	4а,б,в классы
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1	
	Литературное чтение на родном языке				1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык		1	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

**Учебный план МБОУ г.Шахты "Гимназия №10" на уровне основного общего образования в рамках
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)
на 2021-2022 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Таблица 10

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 а,б,в,г	6 а,б,в,г	7 а,б,в,г	8 а,б,в	9 а,б,в,г
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык				1	
	Родная литература					1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР			1		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		26	28	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1				
Математика и информатика	Математика	1	1			
	Алгебра			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33

**Учебный план (недельный) для классов универсального профиля
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
на 2021-2022 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)
10 класса (5-дневная учебная неделя)**

Таблица 11

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3
Общественные науки	История	У	4
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	2
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
Курсы по выбору	Избранные вопросы математики	ЭК	1
	Итого		34

**Учебный план (недельный) для классов социально-экономического профиля
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)
11-А класса (5-дневная учебная неделя)**

Таблица 12

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3
<i>Общественные науки</i>	История	У	4
	Право	У	2
	Обществознание	Б	2
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	2
	Информатика	Б	1
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
<i>Курсы по выбору</i>	Основы экономических знаний	ЭК	1
	Текст: от замысла к созданию	ЭК	1
	Итого		34

**Учебный план (недельный) для классов универсального профиля
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)
11-Б класса (5-дневная учебная неделя)**

Таблица 13

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3
<i>Общественные науки</i>	История	У	4
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	2
	Информатика	Б	1
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
<i>Курсы по выбору</i>	Спецкурс по обществознанию	ЭК	1
	Культура речи (русский язык)	ЭК	1
	Избранные вопросы математики	ЭК	1
	Итого		34

3.2. Учебный план внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» обеспечивает действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно -эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методическими рекомендациями «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», в целях обеспечения условий для эффективной организации работы гимназии в 2021 - 2022 учебном году;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах,

отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности

В реализации модели внеурочной деятельности Гимназии принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений:

1. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- вместе с заместителем директора по УВР контролирует учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Гимназии.

Конструирование модели внеурочной деятельности Гимназии опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и

материально-техническим ресурсом Гимназии, особенностями основной образовательной программы Гимназии).

2. Принцип гуманистической направленности (учет интересов и потребностей детей, стимулирование процессов становления и проявления индивидуальности и субъектности гимназистов, создание условий для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения, т.е. формирование личностных компетенций обучающихся).

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для гимназистов реальные возможности свободного выбора, осуществления испытаний своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска индивидуальной возможности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов).

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности (программа внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул-походы, экскурсии и т.д., информация о которых содержится в рабочей внеурочной деятельности).

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости (формирование у гимназистов потребности в достижении успеха, который лично значимыми, ценными для социального окружения).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в Гимназии обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление (создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре)

- Духовно-нравственное направление (освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике).

- Социальное направление (освоение обучающимися разнообразных способов деятельности - трудовых, игровых, художественных, двигательных умений; развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству).
- Общеинтеллектуальное направление (освоение гимназистами разнообразных способов познания окружающего мира, формирование и развитие познавательной активности).
- Общекультурная деятельность (ориентирование обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков).

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Ученическое научное общество
5. Конференции
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики
12. Профорientационная деятельность
13. Работа краеведческого музея Гимназии

Внеурочная деятельность в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное (конкурсы, соревнования, курсы «Ритмика», «Разговор о правильном питании»), духовно-нравственное («Школа этикета», «Доноведение»), социальное («Риторика», «Я в школе» (психологические занятия), «Коррекция нарушений устной и письменной речи»), общеинтеллектуальное (курсы «Шахматы», «Интеллектика», «Занимательная математика», «Информатика»), общекультурное («Литературный салон», «Волшебная шкатулка»). В том числе через такие формы, как экскурсии, походы, посещение театров, музеев, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная практика на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной

деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

МБОУ г. Шахты «Гимназия №10» выбрала **оптимизационную модель** организации внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники гимназии (классные руководители, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности организованы как в первой, так и во второй половине дня (1-2 классы по 35-40 минут, 3-4 классы по 40 минут). Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (на основании заявлений).

Для достижения планируемых результатов и обеспечения наибольшей эффективности занятия внеурочной деятельностью организуются в группах от 12 человек до целого класса, в зависимости от реализуемой программы (всеобучи по «Доноведению» -1-4 класс и «Шахматы»-1 класс) и выбора обучающихся и их родителей. Внеурочные занятия организуются как для одного класса, так и для групп на параллели (курс «Ритмика» для 1 классов), групп на уровне образования (2-4 классов). Группы для занятий по курсам «Литературный салон» и «Ритмика» формируются из числа обучающихся 1-4 классов и являются разновозрастными. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

**Учебный план по внеурочной деятельности МБОУ г.Шахты
«Гимназия №10» на 2021-2022 учебный год
1-4 классы**

Таблица 14

		1 класс			2класс			3 класс			4 класс		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Спортивно-оздоровительное	Ритмика			1		1	1	1	1	1		1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа этикета	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Социальное	Риторика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Я в школе		1	1									
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	1			1					1	1		
Общеинтеллектуальное	Интеллектика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательная математика		1			1			1			1	
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Волшебная шкатулка	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
	Литературный салон	1			1		1	1			1		1
Всего		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в 5-9 классах.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

«История родного края»

По направлению социальной деятельности разработаны программы:

«Семейная экономика»

«Правовая грамотность»

«Финансовая грамотность»

По направлению общеинтеллектуальной деятельности разработаны программы:

«Читаем, думаем, спорим»

«Русский язык-предмет занимательный»

«Веселый иностранный»

«Риторика»

«Занимательный английский»

«Математика после уроков»

«Мир информатики»

«Трудности орфографии»

«Школа грамотеев»

«Занимательный русский язык»

«Финансовая математика»

«Трудные случаи русской орфографии»

«От мастера слова к художественному тексту»

«Занимательная грамматика»

«Математика. Шаг за шагом»

«Занимательная физика»

«ОДНКР»

«Школа русского языка»

«Решение задач по химии»

«Занимательная география»
«Сложные случаи русского языка»
«Русское слово»
«Русский язык на отлично»
«Математика плюс»
«Занимательная химия»
«Функциональная грамотность»
«Решение олимпиадных задач»
«Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ: от теории к практике»
«Практикум решению математических задач»
«Решение нестандартных задач по физике»
«Трудности русского языка»
«Сочинение. От теории к практике»
«Избранные вопросы математики»

По направлению общекультурной деятельности разработаны программы:

«Креативное созвездие»
«Давайте говорить правильно»
«Театральная карусель»

По спортивно-оздоровительному направлению разработаны программы:

«Пионербол»
«Оранжевый мяч»
«Ритмика»
«Волейбол»
«Серебряный мяч»

Режим функционирования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом гимназии.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение гимназистами социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся на уровне класса, гимназии.

Третий уровень результатов – получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами гимназии, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных методическими объединениями Гимназии.

**Учебный план по внеурочной деятельности в 5-9 классах.
на 2021-2022уч. год.**

Таблица 15

Направление	Название	5а	5б	5в	5г
Общеинтеллектуальное направление	Риторика				1
	Читаем, думаем, спорим.	1			
	Занимательный русский язык			1	
	Веселый иностранный	2			2
	Занимательный английский				1
	Математика после уроков	1		1	
	Мир информатики		1	1	
Спортивно-оздоровительное направление	Оранжевый мяч		1		
	Ритмика	2	2	2	
Общекультурное направление	Театральная карусель			1	
	Психология		2		2
ИТОГО		6	6	6	6

Таблица 16

Направление	Название	6а	6б	6в	6г
Общеинтеллектуальное направление	Трудности орфографии		1		
	Школа грамотеев				2
	Занимательный русский язык	1		1	
	Веселый иностранный	2	2		
	Математика после уроков	2		2	
	Семейная психология		1	1	1
	Мир информатики	1	1	1	1
Финансовая математика		1			
Спортивно-оздоровительное направление	Пионербол				2
	Ритмика			1	
ИТОГО		6	6	6	6

Таблица 17

Направление	Название	7а	7б	7в	7г
Общеинтеллектуальное направление	Трудные случаи русской орфографии	1		1	
	Занимательный русский язык				1
	От мастера слова к художественному тексту		2		
	Веселый иностранный	2		2	
	Занимательная грамматика				2
	Математика. Шаг за шагом.	2			1
	Компьютерная графика		1		
	Мир информатики			1	
	Финансовая математика		1		
Физика вокруг нас	1	1	1	1	

Социальное направление	Семейная экономика	1			
Спортивно-оздоровительное	Пионербол с элементами волейбола			1	1
	Серебряный мяч		1		
	Ритмика			1	1
Общекультурное направление	Театральная карусель		1		
ИТОГО		7	7	7	7

Таблица 18

Направление	Название	8а	8б	8в
Общеинтеллектуальное направление	Русский язык - предмет занимательный			2
	ОДНКР	1	1	1
	Школа русского языка	2	1	
	Математика. Шаг за шагом	2		2
	Математика после уроков		1	
	Физика вокруг нас	1	1	1
	Химия вокруг нас			1
Спортивно-оздоровительное	Серебряный мяч		1	
	Ритмика		1	
Общекультурное направление	Театральная карусель		1	
	Креативное созвездие	1		
Итого		7	7	7

Таблица 19

Направление	Название	9а	9б	9в	9г
Общеинтеллектуальное направление	Сложные случаи русского языка			2	
	Русское слово		3		
	Русский язык на "отлично"	2			
	Математика после уроков			2	
	Математика плюс	1	2		1
	Занимательная физика		1		
	Функциональная грамотность	1			
Общекультурное направление	Сайтопостроение	1		1	
	Давайте говорить правильно				2
Социальное направление	Театральная карусель				
	Финансовая грамотность			1	2
Спортивно-оздоровительное направление	Современная хореография	1			
	Волейбол				1
Итого		6	6	6	6

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно -эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методическими рекомендациями «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», в целях обеспечения условий для эффективной организации работы гимназии в 2021 - 2022 учебном году;
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- локальных актов гимназии.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ г.Шахты «Гимназия №10», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися

планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические

сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное

эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 20

ФИО	Название внеурочной деятельности	10
Общеинтеллектуальное направление	Решение олимпиадных задач	1
	Сочинение-рассуждение	1
	Практикум решению математических задач	1
	Решение нестандартных задач по физике	1
	Финансовая грамотность	2
Итого		6

Таблица 21

ФИО	Название внеурочной деятельности	11а	11б
Общеинтеллектуальное направление	Трудности русского языка	3	
	Сочинение. От теории к практике		2
	Избранные вопросы математики		2
	Избранные вопросы математики	2	
	Решение нестандартных задач по физике		1
Итого		5	5

Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.

Согласно ФЗ «Об образовании» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;
2. развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности,

вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;

3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желания всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3.3. Сведения об УМК

Таблица 22

№ пп	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебным планом	Класс/параллель	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК				Уровень (общеобразовательный, профильный, углубленный)
				автор	наименование	издательство	год издания	
Федеральный компонент								
1	Букварь	1-б	Авторская прогр.Д.Б.Элькониной-В.В.Давыдова	Репкин В.В.	Букварь	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
2	Букварь	1-а,в	УМК "Школа России"	В.Г.Горецкий, Кирюшин В.А.	Азбука	«Просвещение», Москва	2017, 2018	общеобразовательный
3	Русский язык	1-б	Авторская прогр.Д.Б.Элькониной-В.В.Давыдова	Репкин В.В.	Русский язык	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
4	Русский язык	1-а,в	УМК "Школа России"	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2017	общеобразовательный
5	Русский язык	2-б	Авторская прогр.Д.Б.Элькониной-В.В.Давыдова	Репкин В.В.	Русский язык	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
6	Русский язык	2-а,в	УМК "Школа России"	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2017, 2019	общеобразовательный
7	Русский язык	3-б	Авторская прогр.Д.Б.Элькониной-В.В.Давыдова	Репкин В.В.	Русский язык	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
8	Русский язык	3-а,в	УМК "Школа России"	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение», Москва	2020	общеобразовательный
9	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3-а,в	Авторская прогр. О.М.Александровой	О.М.Александрова	Русский родной язык	«Просвещение», Москва	2017	общеобразовательный
10	Русский язык	4-б	Авторская прогр.Д.Б.Элькониной-В.В.Давыдова	Репкин В.В.	Русский язык	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
11	Русский язык	4-а,в	УМК "Школа России"	В.П.Канакина,	Русский язык	«Просвещение	2019	общеобразовательный

				В.Г.Горецкий		», Москва		
12	Литературное чтение	1-б	Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Е.И.Матвеева	Литературное чтение	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
13	Литературное чтение	1-а,в	УМК "Школа России"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение	«Просвещение», Москва	2016, 2018	общеобразовательный
14	Литературное чтение	2-б	Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Е.И.Матвеева	Литературное чтение	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
15	Литературное чтение	2-а,в	УМК "Школа России"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение	«Просвещение», Москва	2017, 2019	общеобразовательный
16	Литературное чтение	3-б	Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Е.И.Матвеева	Литературное чтение	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
17	Литературное чтение	3-а,в	УМК "Школа России"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение	«Просвещение», Москва	2018	общеобразовательный
19	Литературное чтение	4-б	Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Кудина Г.Н.	Литературное чтение	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
20	Литературное чтение	4-а,в	УМК "Школа России"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
21	Родной язык и литературное чтение на родном языке	4а.б.в	Авторская прогр. О.М.Александровой	О.М.Александрова	Литературное чтение на родном языке	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
22	Английский язык	2а,б,в	Авторская прогр. О.В.Афанасьевой и др.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,	Английский язык	Дрофа Москва	2017	общеобразовательный
23	Английский язык	3-а,б,в	Авторская прогр. О.В.Афанасьевой и др.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,	Английский язык	Дрофа Москва	2018	общеобразовательный
24	Английский язык	4а,б,в	Авторская прогр. О.В.Афанасьевой и др.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,	Английский язык	«Просвещение», Москва	2019	общеобразовательный
25	Математика	1-б	Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Горбов С.Ф., Давыдов В.В.	Математика	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
26	Математика	1-а,в	УМК "Школа России"	М.И.Моро, С.И. Волкова	Математика	«Просвещение», Москва	2017	общеобразовательный

27	Математика	2-б	Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Горбов С.Ф., Давыдов В.В.	Математика	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
28	Математика	2-а,в	УМК "Школа России"	М.И.Моро, С.И. Волкова	Математика	«Просвещение », Москва	2017, 2019	общеобразовательный
29	Математика	3-б	Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Горбов С.Ф., Давыдов В.В.	Математика	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
30	Математика	3-а,в	УМК "Школа России"	М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика	«Просвещение », Москва	2018	общеобразовательный
31	Математика	4-б	Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Горбов С.Ф., Давыдов В.В.	Математика	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
32	Математика	4-а,в	УМК "Школа России"	М.И.Моро, С.И. Волкова	Математика	«Просвещение », Москва	2019	общеобразовательный
33	Окружающий мир	1-б	Авторская прогр . Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва	Окружающий мир	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
34	Окружающий мир	1-а,в	УМК "Школа России"	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение », Москва	2016 2018	общеобразовательный
35	Окружающий мир	2-б	Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва	Окружающий мир	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
36	Окружающий мир	2-а,в	УМК "Школа России"	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение », Москва	2017	общеобразовательный
37	Окружающий мир	3-б	Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва	Окружающий мир	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
38	Окружающий мир	3-а,в	УМК "Школа России"	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение », Москва	2018	общеобразовательный
40	Окружающий мир	4-б	Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва	Окружающий мир	«Вита-Пресс», Москва	2017	общеобразовательный
41	Окружающий мир	4-а,в	УМК "Школа России"	А.А.Плешаков	Окружающий мир	«Просвещение », Москва	2019	общеобразовательный
42	ИЗО	1-б	Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительно е искусство	«Просвещение », Москва	2017	общеобразовательный
43	ИЗО	1-а,в	УМК "Школа России"	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительно е искусство	«Просвещение », Москва	2017	общеобразовательный
44	ИЗО	2-б	Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительно е искусство	«Просвещение », Москва	2018	общеобразовательный
45	ИЗО	2-а,в	УМК "Школа России"	Т.Я.Шпикалова,	Изобразительно	«Просвещение	2018	общеобразовательный

				Л.В.Ершова	е искусство	», Москва		
46	ИЗО	3-б	Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительно е искусство	«Просвещение », Москва	2019	общеобразовательный
47	ИЗО	3-а,в	УМК "Школа России"	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительно е искусство	«Просвещение », Москва	2019	общеобразовательный
48	ИЗО	4-а,в	УМК "Школа России"	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительно е искусство	«Просвещение », Москва	2019	общеобразовательный
49	ИЗО	4-б	Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Изобразительно е искусство	«Просвещение », Москва	2017	общеобразовательный
50	Музыка	1а,б,в	Авторская программа, Критская Е.Д.	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение », Москва	2017	общеобразовательный
51	Музыка	2а,б,в	Авторская программа, Критская Е.Д.	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение », Москва	2018	общеобразовательный
52	Музыка	3а,б,в	Авторская программа, Критская Е.Д.	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение », Москва	2017	общеобразовательный
53	Музыка	4а,б,в	Авторская программа, Критская Е.Д.	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение », Москва	2017	общеобразовательный
54	Основы религиозны культур и светской этики	4а,б,в	Основы мировых религиозных культур	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина	Основы мировых религиозных культур	«Просвещение », Москва	2017, 2018	общеобразовательный
55	Физическая культура	1а,б,в	Комплексная программа Матвеева А.П.	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение », Москва	2017	общеобразовательный
56	Физическая культура	2а,б,в	Комплексная программа Матвеева А.П.	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение », Москва	2016 2018	общеобразовательный
57	Физическая культура	3а,б,в,г	Комплексная программа Матвеева А.П.	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение », Москва	2019	общеобразовательный
58	Физическая культура	4а,б,в,г	Комплексная программа Матвеева А.П.	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение », Москва	2017	общеобразовательный
59	Технология	1-б	Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдов	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение », Москва	2017	общеобразовательный
60	Технология	1-а,в	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение », Москва	2017	общеобразовательный
61	Технология	2-б	Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдов	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение », Москва	2018	общеобразовательный
62	Технология	2-а,в	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение », Москва	2018	общеобразовательный
63	Технология	3-б	Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдов	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение », Москва	2019	общеобразовательный

64	Технология	3-а,в	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение », Москва	2019	общеобразовательный
65	Технология	4-б	Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдов	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение », Москва	2019	общеобразовательный
66	Технология	4-а,в	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение », Москва	2019	общеобразовательный
67	Русский язык	5-а,б,в,г	Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана- Граф	2017	общеобразовательный
68	Русский язык	6-а,б,в,г	Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана- Граф	2017	общеобразовательный
69	Русский язык	7-а,б,в,г	Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана- Граф	2017	общеобразовательный
70	Русский язык	8-а,б,в	Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана- Граф	2018	общеобразовательный
71	Русский язык	9-а,б,в,г	Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана- Граф	2019	общеобразовательный
72	Русский язык	10	Типовая программа по русскому языку и литературе, И.В. Гусарова	И.В. Гусарова	Русский язык	М.: Вентана- Граф	2017	профильный
73	Русский язык	11-а	Типовая программа по русскому языку, Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.		Русский язык	М.: Просвещение	2017	общеобразовательный
74	Русский язык	11-б	Типовая программа по русскому языку и литературе, И.В. Гусарова	И.В. Гусарова	Русский язык	М.: Вентана- Граф	2017	профильный
75	Родной язык и литературное чтение на родном языке	8а,б,в	Авторская программа О.М.Александровой	О.М.Александрова	Русский родной язык	«Просвещение », Москва	2020	общеобразовательный
76	Литература	5-а,б,в,г	Типовая программа, Б.А. Ланин	Б.А. Ланин	Литература	М: Вентана- Граф	2017	общеобразовательный
77	Литература	6-а,б,в,г	Типовая программа, Б.А. Ланин	Б.А. Ланин	Литература	М: Вентана- Граф	2017	общеобразовательный
78	Литература	7-а, б,в,г	Типовая программа, Б.А. Ланин	Б.А. Ланин	Литература	М: Вентана- Граф	2017	общеобразовательный
79	Литература	8-а,б,в	Типовая программа, Б.А. Ланин	Б.А. Ланин	Литература	М: Вентана- Граф	2018	общеобразовательный
80	Литература	9-б	Типовая программа, Б.А. Ланин	Б.А. Ланин	Литература	М: Вентана- Граф	2017	общеобразовательный

81	Литература	9-а,в,г	Типовая программа, Коровина В.Я.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский	Литература	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
82	Литература	10	Типовая программа, Коровина В.Я.	В.И.Коровин идр.	Литература	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
83	Литература	11-а. 11-б	Типовая программа, Коровина В.Я.	В.И.Коровин идр.	Литература	М.: Просвещение	2021	общеобразовательный
84	Родной язык и литературное чтение на родном языке	5а,б,в,г	Авторская программа О.М.Александровой	О.М.Александрова	Литературное чтение на родном языке	«Просвещение», Москва	2020	общеобразовательный
85	Биология	5 а, б, в, г	Программа основного общего образования. Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	Дрофа	2017	общеобразовательный
86	Биология	6 а,б,в,г	Программа основного общего образования.Сонин Н.И., Сонин В.И.	Сонин Н.И.,Сонин В.И.	Биология	Дрофа	2017	общеобразовательный
87	Биология	7 а,б,в,г	Программа основного общего образования.Сонин Н.И., Сонин В.И.	Захаров В.Б.,Сонин Н.И.	Биология	Дрофа	2017	общеобразовательный
88	Биология	8 а, б, в	Программа основного общего образования.Сонин Н.И., Сонин В.И.	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	Дрофа	2018	общеобразовательный
89	Биология	9 а, б, в,г	Авторская программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев под. ред. Сивоглазова В.И.	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К., Габриелян О.С.	Биология	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
90	Биология	10	Авторская программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев под. ред. Сивоглазова В.И.	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
91	Биология	11 а,б	Авторская программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев под. ред. Сивоглазова В.И.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология	М.: Просвещение	2021	общеобразовательный
92	Химия	8 а,б, в	Авторская программа для общеобразовательных учреждений.сост. Габриелян О.С	Габриелян О.С	Химия	Дрофа	2018	общеобразовательный

93	Химия	9 а, б, в, г	Авторская программа для общеобразовательных учреждений сост. Габриелян О.С	Габриелян О.С	Химия	Дрофа	2017	общеобразовательный
94	Химия	10	Авторская программа для общеобразовательных учреждений сост. Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е.	Химия	М.: Просвещение	2020	общеобразовательный
95	Химия	11 а, б	Авторская программа для общеобразовательных учреждений сост. Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е.	Химия	М.: Просвещение	2021	общеобразовательный
96	Физика	7 а, б, в, г	Программа основного общего образования. Пёрышкин А.В.	Пёрышкин А.В.	Физика	Дрофа	2017	общеобразовательный
97	Физика	8 а, б, в	Программа основного общего образования. Пёрышкин А.В.	Пёрышкин А.В.	Физика	Дрофа	2018	общеобразовательный
98	Физика	9 а, б, в, г	Программа основного общего образования. Пёрышкин А.В.	Пёрышкин А.В.	Физика	Дрофа	2019	общеобразовательный
99	Физика	10	Программа (полного) среднего образования. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика	Дрофа	2017	общеобразовательный
100	Физика	11 а, б	Программа (полного) среднего образования. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика	Дрофа	2017	общеобразовательный
101	ОДНКНР	7а, б, в, г	Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования Н.Ф.Виноградовой	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России	М.: Вентана-Граф	2020	общеобразовательный
102	История России. Всеобщая история	5а, б, в, г	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г. решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Вигасин А.А.	«История древнего мира»	Просвещение	2017	общеобразовательный
103	История России. Всеобщая история	6а, б, в, г	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г. решением	1.Агибалова Е.В., Донской Г.М., 2.Арсентьев Н.М.	«История Средних веков», 6 кл, «История России», 1,2 ч., 6	Просвещение	2017	общеобразовательный

			федерального учебно-методического объединения по общему образованию		кл,			
10 4	История	7а,б,в,г	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	1.Арсентьев Н.М, 2.Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	«История России», 1,2 ч., 7 кл, Всеобщая история..7кл	Просвещение.	2017	общеобразовательный
10 5	История	8 а,б,в	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	1.Арсентьев Н.М. 2.Л.М.Юдовская А.Я.Баранов	1."История России". 2."Всеобщая история"	Просвещение	2018	общеобразовательный
10 6	История	9а,б,в,г	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	1.Арсентьев Н.М. 2.Л.М.Юдовская А.Я.Баранов	1."История России". 2."Всеобщая история . Новейшая история."	Просвещение	2019	общеобразовательный
10 7	История России. Всеобщая история	10	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	1.О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа 2.М.М.Горинов и др. под. Ред. А.В.Торкунова	1."Всеобщая история", 2."История России",кн.1.2	Просвещение	2020	общеобразовательный
10 9	История России. Всеобщая история	11а,б	Сборник нормативных документов под редакцией Э.Д.Днепров. Рекомендовано МОРФ.М.,Дрофа,2010г.	1.Загладин Н.В.Козленко С.И. 2. Загладин Н.В.	1."История России". 2."Всеобщая история"	Русское слово,Русское слово	2017	профильный

			Программы общеобразовательных учреждений: история, 11 класс. М., Просвещение, 2010г.					
110	Обществознание	6а,б,в,г	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г. решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Боголюбов Л.Н.	"Обществознание"	Просвещение	2017	общеобразовательный
111	Обществознание	7а,б,в	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г. решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Боголюбов Л.Н.	"Обществознание"	Просвещение	2017	общеобразовательный
112	Обществознание	8 а,б,в, г	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г. решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Боголюбов Л.Н.	"Обществознание"	Просвещение	2018, 2019	общеобразовательный
113	Обществознание	9а,б,в	Сборник нормативных документов под редакцией Э.Д.Днепров. Рекомендовано МО РФ. М., Дрофа, 2010г. Программы общеобразовательных учреждений: обществознание, 9 класс. М., Просвещение, 2010г.	Боголюбов Л.Н.	"Обществознание"	Просвещение	2019	общеобразовательный
114	Обществознание	10	Примерная основная образовательная программа Среднего общего образования	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2020	общеобразовательный

			общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию					
11 5	Обществознание	11а,б	Сборник нормативных документов под редакцией Э.Д.Днепров. Рекомендовано МОРФ.М.,Дрофа,2010г.Програ ммы общеобразовательных учреждений:обществознание, 11 класс. М., Просвещение, 2010г.	Боголюбов Л.Н.,Лабезников а А.Ю.	"Обществознани е"	Просвещение	2017	профильный
11 6	География	5а,б,в,г	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 2.Рабочая программа для нии УМК "География. Сферы". Лобжанидзе А.А., Савельева Л.Е., М.Просвещение,2012г.	Лобжанидзе А.А.	"География"	Просвещение	2017	общеобразовательный
11 7	География	6а,б,в,г	1.Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 2.Рабочая программа для нии УМК "География. Сферы". Лобжанидзе А.А., Савельева Л.Е., М.Просвещение,2012г.	Лобжанидзе А.А.	"География"	Просвещение	2017	общеобразовательный
11 8	География	7а,б,в,г	1.Примерная основная образовательная программа	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е.	"География"	Просвещение	2017	общеобразовательный

			основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 2.Рабочая программа для нии УМК "География. Сферы". Лобжанидзе А.А., Савельева Л.Е., М.Просвещение,2012г.					
11 9	География	8 а,б,в	1.Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 2.Рабочая программа для нии УМК "География. Сферы". Лобжанидзе А.А., Савельева Л.Е., М.Просвещение,2012г.	1.В.П.Дронов, Л.Е.Савельева	"География"	Дрофа.	2018	общеобразовательны й
12 0	География	9а,б,в,г	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 2.Рабочая программа для нии УМК "География России" А.И. Алексеев, В.А.Низовцев. Дрофа ,2018 г.	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	География России. Хозяйство и географические регионы.	Дрофа.	2020	общеобразовательный
12 1	География	10	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-	Максаковский В.П.	"География"10- 11 кл,	Просвещение	2020	общеобразовательный

			методического объединения по общему образованию .					
12 2	География	11а,б	1.Сборник нормативных документов под редакцией Э.Д.Днепров. Рекомендовано МО РФ.М.,Дрофа,2010г. 2.Программы общеобразовательных учреждений:география, 11 класс. М., Просвещение, 2010г.	Максаковский В.П.	"География мирового хозяйства" 10 кл,	Просвещение	2017	общеобразовательный
12 3	математика	5 а, б, в,г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 5 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2018, 2019	общеобразовательны й
12 4	математика	6 а, б,в,г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 6 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2019	общеобразовательны й
12 5	алгебра	7 а,б,в,г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 7 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2018, 2019	общеобразовательны й
12 6	алгебра	8 а, б, в	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 8 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2019	общеобразовательны й
12 7	алгебра	9 а, б,в,г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 9 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2020	общеобразовательны й
12 7	алгебра и начала анализа	10	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-сост.: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М.:Мнемозина, 2010	А.Г. Мордкович и др.	Алгебра и начала анализа 10-11	М.:Мнемозина	2017	общеобразовательны й
12 8	алгебра и начала анализа	11 а,б	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы.	А.Г. Мордкович и др.	Алгебра и начала анализа	М.:Мнемозина	2017	общеобразовательный

			Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-сост.: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М.:Мнемозина, 2011		10-11			
12 9	геометрия	7 а,б,в,г	Программа для общеобр. школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 7-9 кл	М.:Просвещение	2019	общеобразовательный
13 0	геометрия	8 а,б,в	Программа для общеобр. школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 7-9 кл	М.:Просвещение	2018	общеобразовательный
13 0	геометрия	9 а,б,в,г	Программа для общеобр. школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 7-9 кл	М.:Просвещение	2017	общеобразовательный
13 1	геометрия	10	Программа для общеобр. школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 10-11 кл	М.:Просвещение	2020,2021	общеобразовательный
13 2	геометрия	11 а,б	Программа для общеобр. школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия 10-11 кл	М.:Просвещение	2020	общеобразовательный
13 3	информатика	7а,б,в,г	Авторская программа курса «Информатика»Л.Л. Босовой в 7-х классах	Босова Л.Л	Информатика. 7 класс	Бином. Лаборатория знаний	2017	общеобразовательный
13 4	информатика	8б	Авторская программа курса «Информатика»Л.Л. Босовой в 8-х классах	Босова Л.Л	Информатика и ИКТ, 8 класс	Бином. Лаборатория знаний	2020	общеобразовательный
13 5	информатика и ИКТ	8 а, в	Рабочая программа. Информатика и ИКТ 8—9. Гейн А.Г.	Гейн А.Г, Ливчак А.Б., Сенокосов А.И.	Информатика и ИКТ, 8 класс	М.:Просвещение	2017	общеобразовательный
13 6	информатика и ИКТ	9 а, б, в,г	Рабочая программа. Информатика и ИКТ 8—9. Гейн А.Г.	Гейн А.Г, Ливчак А.Б., Сенокосов А.И.	Информатика и ИКТ, 9 класс	М.:Просвещение	2017	общеобразовательный
13 7	информатика	10	Авторская программа курса «Информатика»Л.Л. Босовой в 10-х классах	Босова Л.Л	Информатика, 10 класс	Бином. Лаборатория знаний	2020	общеобразовательный
13 8	информатика и ИКТ	11 а, б	Авторская программа курса «Информатика»Л.Л. Босовой в 11-х классах	Босова Л.Л	Информатика, 11 класс	М.:Просвещение	2021	общеобразовательный
13	Физическая	5а,б,в,г;	Рабочая программа Матвеева	Матвеев А.П.	Физическая	Просвещение	2019	общеобразовательный

9	культура	6а,б,в,г;7 а,б,в,г	А.П. М.: Просвещение, 2016		культура				
14 0	Физическая культура	8 а,б,в; 9а,б,в,г	Рабочая программа Матвеева А.П. М.: Просвещение, 2016	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2019	общееобразовательный	
14 1	Физическая культура	10;11а,б	Рабочая программа Матвеева А.П. М.: Просвещение, 2016	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2020	общееобразовательный	
14 2	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	8 а, б,в	Типовая программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. АСТ; Астрель, 2013	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	ОБЖ	Астрель	2017	общееобразовательный	
14 3	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	9 а, б,в	Типовая программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. АСТ; Астрель, 2013	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	ОБЖ	Астрель	2017	общееобразовательный	
14 4	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	10 а,б; 11а,б	Типовая программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. АСТ; Астрель, 2013	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	ОБЖ	Астрель	2017	общееобразовательный	
14 5	Изобразительное искусство	5а,б,в	Авторская программа Б.М.Неменского .. « Изобразительное искусство », М., «Просвещение», 2013г.	Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительно е искусство	Просвещение	2017	общееобразовательный	
14 6	Изобразительное искусство	6а,б,в,г	Авторская программа Б.М.Неменского .. « Изобразительное искусство », М., «Просвещение», 2013г.	Неменская Л.А.	Изобразительно е искусство	Просвещение	2017	общееобразовательный	
14 7	Изобразительное искусство	7 а,б,в	Авторская программа Б.М.Неменского .. « Изобразительное искусство », М., «Просвещение», 2013г.	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительно е искусство	Просвещение	2017	общееобразовательный	
14 8	Искусство	8а,б,в	Программа для общеобразовательных	Сергеева Г.П.,Кашенова	Изобразительно е искусство	Просвещение	2017	общееобразовательный	

			учреждений «Искусство» 8-9 кл , Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Кашекова – М.: “Просвещение”, 2013	И.Э., Критская Е.Д.				
14 9	Музыка	5а,б,в, г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г ; 8а,б,в	Авторская программа Науменко Т.И. для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа,2013	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2019	общеобразовательн ый
15 1	Технология	5а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г; 8а,б,в; 9а,б,в,г	Примерная программа основного общего образования по технологии. Под редакцией Казакевича В.М. М. Просвещение, 2019	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология	Просвещение	2019	общеобразовательн ый
15 2	Иностранный язык (Английский)	5а,б,в,г	Авторская программа О.В. Афанасьевой	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	Английский язык	Дрофа	2017, 2021	общеобразовательный
15 3	Иностранный язык (Английский)	6а,б,в	Авторская программа И. Н. Верещагиной О.В. Афанасьевой	И. Н. Верещагина О.В. Афанасьева	Английский язык	Просвещение	2017	общеобразовательный
15 4	Иностранный язык (Английский)	6г	Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой, Н.В.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	Английский язык	Дрофа	2020	общеобразовательный
15 5	Иностранный язык (Французский)	9 а	Авторская программа Н.А. Селиванова, А.Ю. Шамурина.	Н.А. Селиванова А.Ю. Шамурина.	Учебник Синяя птица" 7-8 класс	Просвещение	2017	общеобразовательный
15 6	Иностранный язык (Английский)	7а,б,г	Авторская программа И. Н. Верещагиной О.В. Афанасьевой	О.В. Афанасьева И.В.Михеева	Английский язык	Просвещение	2017	общеобразовательный
15 7	Иностранный язык (Английский)	7в	Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой, Н.В.	О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова	Английский язык	Дрофа	2017	общеобразовательный
15 8	Иностранный язык (Английский)	8а	Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой	О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова	Английский язык	Дрофа	2018	общеобразовательный
15 9	Иностранный язык (Английский)	8 б,в	Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой	О.В. Афанасьева И.В.Михеева	Английский язык	Просвещение	2017	общеобразовательный
16	Иностранный	9а,б,в,г	Авторская программа О.В.	О.В. Афанасьева	Английский	Дрофа	2021	общеобразовательный

0	язык (Английский)		Афанасьевой И.В. Михеевой	И.В.Михеева, К.М. Баранова	язык			
16 1	Иностранный язык (Английский)	10	Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой	О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова	Английский язык	Дрофа	2020	общеобразовательный
16 2	Иностранный язык (Английский)	11а.Б	Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой	О.В. Афанасьева И.В.Михеева	Английский язык	Дрофа	2021	общеобразовательный
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
16 3	Русский язык	5-а, 5-б, 5-в	Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв	А.Д. Шмелёв	Русский язык	М: Вентана- Граф	2017	общеобразовательный
16 4	Математика	5-а, 5-б, 5-в	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана- граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 5 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2018	общеобразовательный
16 5	Математика	6-а, б,в	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана- граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 6 кл	М.:Мнемозина	2019	общеобразовательный
16 6	Алгебра	7-а,б,в,г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана- граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 7 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2018,201 9	общеобразовательный
16 7	Алгебра	9-а,б,в,г	Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана- граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 9 кл	ВЕНТАНА ГРАФ	2020	общеобразовательны й
16 8	Русский язык	1а,б,в	УМК "Школа России"	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение », Москва	2018	общеобразовательны й
16 9	Русский язык	2а,б,в	УМК "Школа России"	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	«Просвещение », Москва	2019	общеобразовательны й

3.4. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 23

№	Форма обучения	2021
1	Очная	940
2	Очно-заочная	3
3	Экстернат	нет
4	Семейная	нет

3.5. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 24

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Социально экономический	Математика, обществознание, экономика, право	Основы экономических знаний (1ч.) Текст: от замысла к созданию (1ч.)
11	Универсальный	Математика	Культура речи (1ч.) Спец курс по обществознанию (1ч.) Избранные вопросы по математике (1ч.)

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

3.6.1. Связь с социумом

Таблица 25

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ Городской Дом детского творчества, г. Шахты	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДЮСШ № 1, ДЮСШ №5	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3.	Центральная городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
4.	ГДК	Обучение обучающихся
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотры-конкурсы, фестивали
5.	Городской краеведческий музей, городской дворец культуры	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
6.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
7.	Достопримечательности города Ростова-на-Дону и Ростовской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
8.	Театр города Шахты	Посещение спектаклей

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

Таблица 26

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Чудеса английской грамматики	29	гимназия	Курс по выбору	Развитие индивидуальных творческих способностей, интеллекта обучающихся
Тайны русского языка	23	гимназия	Курс по выбору	Развитие индивидуальных творческих способностей, интеллекта обучающихся
За страницами русского языка	38	гимназия	Курс по выбору	Развитие индивидуальных творческих способностей, интеллекта обучающихся
Математика. Шаг за шагом.	30	гимназия	Курс по выбору	Развитие индивидуальных творческих способностей, интеллекта обучающихся
Ступеньки развития	75	гимназия	Курс по выбору	Воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности за свою судьбу.

3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 27

№ № п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)	
			Кол-во	Кол-во
1	Социально-педагогическая	«Юнармия»	30	3,2
		Безопасное колесо	30	3,2

		«Правовой экспресс»	30	3,2
2	Техническая	Сайтопостроение сайтостроения	30	3,2
		Мир информатики	30	3,2
3	Естественнонаучная	Экскурсовод	30	3,2
4	Художественная	Художественный английский	30	3,2
		Юнкор «Калейдоскоп»	30	3,2
		Компьютерная графика	30	3,2
		«Маскарад»	30	3,2
		Креативное созвездие	30	3,2
5	Физкультурно- спортивная	Дружина юных пожарных	15	1,6
		Пионербол	30	3,2
		Волейбол	30	3,2

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 28

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Соревнования по волейболу	городской	12 чел/1,3%
2	Соревнование по шахматам	городской	4 чел/0,4%
3	Соревнование по шашкам	городской	4 чел/0,4%
4	Спартакиада школьников по шахматам «Белая ладья»	городской	4 чел/0,4%
5	Фестиваль ГТО	городской	32чел/3,4%
6	ПОСТ №1	городской	15чел/1,6%
7	Военно-спортивная игра «Отвага»	городской	12 чел/1,3%
8	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Служу Отечеству»	городской	940 чел/100%
9	Акция «Бессмертный полк»	городской	65 чел/7%
10	Конкурс «Открытка ветерану»	гимназический	30чел/3,2%
11	Акция «Письмо ветерану»	гимназический	40чел/4,2 %
12	Исследовательский проект «История создания одного из памятников г. Шахты, посвященного Великой Отечественной войне»	гимназический	12 чел/1,3%
13	Акция «Читают дети о войне»	гимназический	50чел/5,3%

14	Конкурс детского рисунка «Победа глазами детей»	городской	3чел/0,3 %
15	Патриотическая эстафета-эшелон «Вечный огонь Славы»	городской	940чел/100%
16	Акция «Блокадный хлеб», проводимая в рамках Года памяти и славы	Всероссийский	940чел/100%
17	Социально-образовательный туристический маршрут: народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» от ветерана до школьника	региональный	15чел/1,6%
18	Конкурс музеев образовательных организации в номинации «Мой школьный музей»	областной	3 чел/0,3%
19	Дистанционная викторина «Многонациональная Победа»	городской	4 чел/0,4%
20	Всероссийская олимпиада школьников	городской	10 чел/0.9%
21	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	2 чел/0,2%
22	Конкурс юношеских исследовательских работ «Юный архивист»	региональный	3 чел/0,3%
23	Фестиваль детского и юношеского творчества «В снежном царстве, морозном государстве»	городской	18чел/1,9%
24	Интернет викторина «Сказочная страна»	городской	1 чел/0,1%
25	Интернет викторина «Безопасность в сети Интернет»	городской	1 чел/0,1%
26	Викторина «В мире интересного»	городской	1 чел/0,1%
27	Конкурс открыток «С новым годом, дед Мороз»	городской	5 чел/0,5%
28	Квест -игра «Новогоднее чудо»	городской	1 чел/0,1%
29	Фотоконкурс «Шахтинская зима»	городской	1 чел/0,1%
30	Сетевая акция к юбилею Владимира Шаинского	городской	5 чел/0,5%
31	Дистанционная викторина «Моя конституция»	городской	12чел/0,2%
32	Творческий конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» в номинации	региональный	6 чел/0,6%
33	Акция «Ассорти-поздравление «Учитель с праздником!»	городской	15чел/1,6%
34	Творческий проект «Я, ты, он, она-вместе целая страна»	городской	50чел/6,8%

35	Акция «В единстве народов-сила России»	городской	940чел/100%
36	Акция «ДонМолодой!»	городской	50чел/5,4%
37	Урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	50чел/5,4%
38	Конкурс «Знатоки биологии»	Региональный	5чел/0,5%
39	Олимпиада «Созвездие»	Региональный	5чел/0,5%

3.7.3. Работа с родителями

Таблица29

№№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	<p>Единый родительский день - 4 раза в год Тематические родительские собрания:</p> <p>1класс: «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс» «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения» « Трудности адаптации первоклассников. Как их преодолеть?» «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника»</p> <p>2 класс: «Детская агрессивность и ее причины» «Индивидуальные особенности детей младшего возраста» «Место детства в становлении личности. Ребенок - субъект детства» « Роль семьи и лица в воспитании здорового поколения»</p> <p>3класс: «Самосознание и образ «Я» младшего лицеиста» «Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица» «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» «Страхи детей и пути их преодоления»</p> <p>4 класс: «Организация свободного времени детей младшего возраста» « Ребенок среди сверстников» «Диалог ребенка со взрослым как способ понять мир и самого себя» «Развитие самостоятельности у детей, важно для дальнейшего обучения»</p> <p>5 класс: «Возрастные особенности подростка» «Ценности современного подростка» «Здоровый ребенок - здоровое общество» «Мотив как регулятор поведения»</p> <p>6 класс «Воспитание характера подростка» «Самооценка подростка» «Взаимодействие с тревожными детьми» «Ориентация подростков на ценности семьи»</p> <p>7 класс: «Воспитание детей в семье» «Ориентация подростков на социально значимые ценности» «Эстетическое воспитание подростка» «Агрессивный ребенок - причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»</p> <p>8 класс: «Право, ребенок и его окружение»</p>

	<p>«Детско-родительские отношения» «Воспитание толерантности подростка» «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения» 9 класс: «Ориентация лицеистов на ценности семьи» «Путь к согласию, или как разрешить конфликт» «Мотив как регулятор поведения» «Развитие эстетической культуры подростков» 10 класс: «Психологические особенности развития личности старшеклассника» «Ценностные ориентиры современных старшеклассников» «Роль семьи на этапе самоопределения старшего лицеиста» «Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников» 11 класс: «Стресс - это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию» «Воспитание в семье семьянина: сущность и основные направления» «Оказание помощи в период сдачи ЕГЭ» «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма»</p>
2	<p>Консультационная помощь Психологические тренинги и практикумы. «Трудности адаптации» «Профессии, которые выбирают наши дети» «Конфликты в семье и искусство преодоления» «Вредные привычки. Как им противостоять» и др.</p>
3	<p>Информация для родителей выставки детского творчества; стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору, справочно-информационный стенд с указанием организаций, осуществляющих психологическое консультирование и оказывающих психологическую поддержку в трудные минуты жизни); памятки «Правила по подготовке к ЕГЭ», «Как успешно преодолеть адаптационный период» и др. открытые показы уроков, занятий, праздничных мероприятий</p>

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 2 года)

Таблица 30

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете	Количество учащихся, снятых с учета
20-21	Распитие спиртосодержащей продукции-2 Причинение телесных повреждений-3	нет	5	1
21-22	Распитие спиртосодержащей продукции 1 Причинение телесных повреждений-3	нет	4	

IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 31

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (уровень профессионального образования, когда и какие учебные заведения окончил или обучается сейчас)	Направление подготовки и или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Преподаваемый (е) предмет (ы), курс(ы) внеурочной деятельности, кружки с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Ученая степень/ученое звание
1	Абрамова Мария Петровна	Среднее специальное, 2004г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2010г, Южный федеральный университет	учитель иностранного (английского) языка основной школы. Лингвист, преподаватель (английский язык)	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «ФГОС: современные российские УМК по иностранному языку – содержательно-смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России», 19.11.2019 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 г	Английский язык (2,3,4,5,6,7,8,10,11 классы)	Первая. Приказ от 24.05.2019 № 377 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
2	Авилова Александра Николаевна	высшее, 1985г, Ростовский-на-Дону ордена «Знак Почета» институт народного	экономист	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, по программе «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС», 29.06.2021	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных	География (5,6,8,9,10 классы) Основы Экономических знаний (11 класс) Внеурочная	Высшая. Приказ от 24.01.2020 № 40 Ученая степень – не имеет;

		хозяйства Южно-Российский государственный политехнический университет, 2016	педагог (преподаватель географии)	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, программа «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», 08.06.2020 г. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», г. Москва, программа: «Преподавание предмета «Экономика» в современных условиях реализации ФГОС», 25.03.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Управление образовательной организацией в условиях ФГОС», 05.11.2019	учреждениях», 2020 г.	деятельность: «Семейная экономика» (7 класс) «Финансовая грамотность» (9,10 классы) Дополнительное образование: «Экскурсовод» (5-9 классы), «Юнармия» (5-9 классы)	ученое звание – не имеет
3	Бабешко Елена Сергеевна	Среднее профессиональное, 2010, Шахтинский музыкальный колледж	преподаватель хореографии	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, программа «ФГОС: внеурочная деятельность», 23.09.2020 г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, «Первая помощь детям и взрослым», 2020 г.	Внеурочная деятельность: «Ритмика» (5, 6, 7, 8, 9 классы)	Категории нет. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
4	Бабкова Алина Станиславовна	Среднее специальное,	коррекционная педагогика		ООО «Высшая школа делового администрирован	Начальные классы (2 класс)	Категории нет. Ученая степень – не имеет;

	а	2021 Шахтинский педагогический колледж			ия», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	Внеурочная деятельность: «Доноведение» (2 класс), «Школа этикета» (2 класс), «Риторика» (2 класс), «Интеллектика»(2 класс), «Разговор о правильном питании» (2 класс)	ученое звание – не имеет
5	Баруцкая Ирина Юрьевна	Среднее специальное, 2010г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2016г, Южный федеральный университет	учитель иностранного (английского) языка начальной и основной общеобразовательной школы Бакалавр, лингвистика	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «ФГОС: современные российские УМК по иностранному языку – содержательно-смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России», 19.11.2019 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	Английский язык (2,3,4,5,6,7,9 классы) Внеурочная деятельность: «Занимательная грамматика» (7 класс)	Первая. Приказ от 19.04.2019 № 292 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
6	Богаевская Наталья Валерьевна	высшее, 1989г, Ростовский-на-Дону государственный педагогический	учитель французского языка	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» г. Санкт-Петербург «Обучение навыкам оказания	Французский язык (9 класс) Внеурочная деятельность: «Веселый иностранный» (5,	Высшая. Приказ от 20.03.2020 № 211 Ученая степень –

		институт Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2015г	Управление персоналом	результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 03.04.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 28.07.2020г.	первой помощи», 2020 г.	6, 7 классы)	не имеет; ученое звание – не имеет
7	Винникова Яна Андреевна	Среднее специальное, 2014г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2017г, Южно-Российский гуманитарный институт	преподавание в начальных классах бакалавр, психология	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС», 21.12.2020 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», программа «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых», 29.06.2021г, Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», программа «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»», 2021г	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	ИЗО (5,6,7 классы) Музыка (5,6,7,8 классы) Внеурочная деятельность: «Креативное созвездие» (8 класс) Дополнительное образование: «Креативное созвездие» (5-9 классы) «Безопасное колесо» (5-9 классы)	Первая. Приказ от 20.11.2020 № 941 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
8	Герасименко Марина Григорьевна	Среднее специальное,	учитель начальных классов,	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа	ГБПОУ РО «Донской строительный	История (6,7,8 классы) Обществознание	Первая. Приказ от 25.12.2020

		1997, Шахтинское высшее педагогическое училище высшее, 2004г, Ростовский государственный университет Ростовский государственный университет путей сообщения, 2015г	учитель математик и основной школы Историк, преподава тель менеджме нт в образован ии	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 04.09.2019 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Методика Использования электронных форм учебников на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования», 25.11.2019 г.	колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	(6, 7, 8 классы)	№ 1072 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
9	Гришина Татьяна Васильевна	Высшее, 1983г., Таганрогский государственный институт	учитель английског о и немецкого языков	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 03.04.2019 г.	ООО «Высшая школа делового администрирован ия», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи», 2021	Английский язык (7, 8, 9 классы) Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность в английском языке» (9 класс) Дополнительное образование: «Художественны й английский» (5- 9 классы)	Первая. Приказ от 20.12.2019 № 976 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
10	Дуванская Оксана Николаевна	Среднее специальное, 2001г,	учитель математик и основной школы	ООО «Фоксворд», г. Москва, программа «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей	ООО «Фоксворд», г. Москва, «Первая помощь», 2021г.	Математика(5, 6 классы)	Высшая. Приказ №587 от 25.06.2021 Ученая степень –

		Шахтинский педагогический колледж высшее, 2004г, Ростовский государственный педагогический университет	Учитель математик и	школе», 18.04.2021г.		Внеурочная деятельность: «Математика после уроков» (5,6 классы)	не имеет; ученое звание – не имеет
11	Евменова Галина Николаевна	высшее, 1993г, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	учитель физической культуры	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 17.07.2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 2021 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 г.	Физическая культура (2,3,6,7,8,9,10,11 классы) Внеурочная деятельность: «Серебряный мяч» (7,8 классы) Дополнительное образование: «Волейбол» (5-9 классы)	Высшая. Приказ от 25.11.2016.№768 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
12	Евтушенко Сергей Викторович	высшее, 1983г, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	учитель физической культуры	ООО «ВЦДА» г.Екатеринбург, программа «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 20.03.2019 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи», 2021 г.	Физическая культура (1,3,4,5,11 классы) Внеурочная деятельность: «Оранжевый мяч» (5 класс)	Высшая. Приказ от 20.04.2018 №293 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
13	Жарикова Наталья Геннадиевна	высшее, 1995г, Таганрогский государственный	учитель начальных классов	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, программа «Реализация инновационных	ООО «Центр инновационного образования и	Начальные классы (1 класс), ОРКСЭ	Высшая. Приказ от 25.11.2016 №768

		педагогический институт		подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО», 31.08.2021г. ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС», 12.042021 г.	воспитания», г. Саратов, «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2021	(4 классы) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (1 класс), «Школа этикета» (1 класс), «Риторика» (1-2 классы), «Интеллектика» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (1 класс)	Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
14	Иванилова Марина Павловна	Среднее специальное, 1990, Шахтинское педагогическое училище высшее, 2005г, Южно-Российский государственный технический университет	учитель начальных классов социолог	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 05.02.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой доврачебной помощи», 2021 г.	Начальные классы (1-4 классы) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (1-4 класс), «Школа этикета» (4 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс), «Информатика» (1-4 классы)	Высшая. Приказ от 19.10.2018 №789 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
15	Иванченко Екатерина Михайловна	Среднее специальное, 1989,	учитель начальных классов	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.	Начальные классы (4 класс)	Высшая. Приказ от 24.05.2019 №377 Ученая степень –

		Шахтинское педагогическое училище		педагогических технологий», 13.04.2020г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 27.2021 г.	Саратов «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2021 г.	Внеурочная деятельность: «Доноведение» (4 класс), «Школа этикета» (4 класс), «Риторика» (4 класс), «Интеллектика» (4 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс)	не имеет; ученое звание – не имеет
16	Исакова Татьяна Семеновна	высшее, 1993г. Ростовский государственный педагогический институт	учитель истории и социально-политических дисциплин	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Повышение качества преподавания истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования и предметных концепций», 13.12.2019 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи», 2019 г.	История (5,6, 11 классы) Обществознание (6, 11 классы)	Высшая Приказ от 23.11.2018 №881 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
17	Кузьминых Екатерина Евгеньевна	высшее, 1986г, Ростовский-на-Дону Государственный педагогический институт	учитель английского языка	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «ФГОС: стратегии обучения работе с текстом на уроке иноязычного образования и во внеурочной деятельности в условиях подготовки к ГИА», 07.12.2018 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи», 2021	Английский язык (5, 6, 7, 9, 10, 11 классы) Внеурочная деятельность: «Занимательный английский» (5 класс)	Первая. Приказ от 20.12.2019 №976 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

18	Кольцова Татьяна Леонидовна	Среднее специальное, 2003г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2007г, Южный федеральный университет	учитель математик и основной общей школы учитель математик и	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС», 30.10.2020 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, программа «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 29.04.2019 г.	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	Информатика (7,8 классы) Внеурочная деятельность: «Мир информатики» (5,6,7 классы) Дополнительное образование: «Мир информатики» (5- 9 классы)	Первая. Приказ от 25.02.2019 №46 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
19	Королева Наталья Юрьевна	высшее, 1993г, Воронежский государственный университет Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников	преподава тель математик и Менедже нт в образован ии	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС», 12.05.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 15.05.2019 г.	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	Математика (7,8 классы) Внеурочная деятельность: «Математика. Шаг за шагом» (7, 8 классы)	Высшая. Приказ от 19.10.2018 №789 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		образования, 2010г.					
20	Ким Ирина Владимировна	Среднее специальное, 1991г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 1992г, Ростовский государственный педагогический университет	учитель начальных классов учитель русского языка, литературы полной средней школы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 26.08.2020 г. ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, программа «Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса», 25.06.2019г., Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, программа «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 07.09.2020г	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	русский язык литература (5, 6,8 классы) ОДНКР (7 класс) Внеурочная деятельность: «Читаем, думаем, спорим» (5 класс) «Школа грамотеев» (6 класс) «Русский язык-предмет занимательный» (8 класс) Дополнительное образование: «Маскарад» (5-9 класс)	Первая. Приказ от 21.06.2019 №462 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
21	Кудрявцева Оксана Сергеевна	высшее, 1995г, Таганрогский государственный педагогический институт	учитель начальных классов	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 29.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	Начальные классы (2 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (2 класс), «Школа этикета» (2 класс), «Интеллектика» (2 класс),	Высшая. Приказ от 22.05.2020 №387 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

				образовательной организации», 16.08.2021г		«Разговор о правильном питании» (2 класс), «Литературный салон» (1-4 классы)	
22	Кремина Наталья Михайловна	высшее, 1978г, Ростовский-на- Дону государственный педагогический институт	учитель математик и	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС», 29.12.2018 г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» г.Санкт- Петербург «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	Математика (6,9,11 классы) Внеурочная деятельность: «Математика после уроков» (6,9 класс) «Избранные вопросы математики» (11 класс)	Высшая. Приказ от 17.11.2017 №828 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
23	Леонова Римма Васильевна	Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 2015г, Ростовский государственный экономический университет	учитель начальных классов педагогиче ское образован ие	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» г. Красноярск, программа «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 09.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской	Начальные классы (1 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (1 класс), «Школа этикета» (1 класс), «Риторика» (1класс), «Интеллектика» (1 класс), «Разговор о правильном питании»	Высшая. Приказ от 19.10.2018 №789 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

					Федерации», 2021	(1 класс)	
24	Логвинов Сергей Александрович	высшее, 2003г, Южно-Российский государственный технический университет высшее, Южно-Российский государственный политехнический университет, 2014г.	электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов в педагогика общего образования	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ и учителя БЖД в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 29.03.2019 г. ООО «Южный научно-образовательный Центр «Транспортная безопасность», г. Ростов-на-Дону, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 30.09.2020 г.	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	ОБЖ (8,9,10,11 классы) Технология (5,6,7,8,9 классы)	Категории нет. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
25	Недогонов Алексей Васильевич	высшее, 1978г, Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С.Орджоникидзе Южно-	инженер-механик педагогика общего	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Организационно-педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре», 27.11.2020 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи», 2021	физическая культура (3,6,7,8,9 классы) Внеурочная деятельность: «Пионербол» (6 класс) «Пионербол с элементами волейбола» (7 классы) «Волейбол» (9 класс)	Первая. Приказ от 26.02.2021 №159 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		Российский государственный политехнический университет имени М.И.Платова	образования	условиях ФГОС», 14.11.2020г		Дополнительное образование: «Дружина юных пожарных» (10-11 классы) «Пионербол» (5-9 классы)	
26	Никишина Елена Сергеевна	Среднее специальное, 2018г, Шахтинский педагогический колледж ТГПИ "РИНХ им.А.П.Чехова", 2 курс,	учитель начальных классов "Преподавание русского языка и литературы"	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Деятельностный подход в обучении учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО», 27.11.2020г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	Начальные классы (3-4 класс) Внеурочная деятельность: «Школа этикета» (3 класс), «Риторика» (3-4 класс), «Разговор о правильном питании» (3 класс),	Категории нет. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
27	Онищенко Татьяна Георгиевна	высшее, 1991г, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	учитель русского языка и литературы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 27.03.2020 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, программа «Методика преподавания предметной области «Основы	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» г.Санкт-Петербург «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	русский язык литература (8, 9 классы) Внеурочная деятельность: «ОДНКР» (8 класс) «Давайте говорить правильно» (9 класс)	Высшая. Приказ от 20.03.2020 №211 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

				духовно-нравственной культуры народов России», 13.05.2019г			
28	Павлова Елена Николаевна	высшее, 1986г, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	учитель физики и астрономии	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Конструирование образовательного пространства развития обучающихся физике в логике ФГОС в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ», 22.03.2019г ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Профессиональная деятельность учителя географии в контексте реализации ФГОС и Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 12.04.2019г. ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, программа «Специфические особенности преподавания астрономии в образовательных организациях», 09.06. 2019г	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	физика (7,8,10,11 классы) астрономия (10 класс) география (6,8 классы) Внеурочная деятельность: «Физика вокруг нас» (7,8 классы) «Решение нестандартных задач по физике» (10,11 классы)	Высшая. Приказ от 23.03.2018 №197 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
29	Панченко Татьяна Владимировна	Среднее специальное, 1982, Каменское педагогическое училище	учитель начальных классов	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 16.04.2019 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, Оказание первой помощи в образовательной	Начальные классы (3 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (3 класс), «Школа	Первая. Приказ от 25.05.2018 №387 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

					организации, 2021г.	этикета» (3 класс), «Риторика» (3 класс), «Интеллектика»(3 класс), «Разговор о правильном питании» (3 класс)	
30	Петуашвили Светлана Эдуардовна	высшее, 1988г, Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнически й институт имени С.Орджоникидзе Южно- Российский государственный политехнически й университет, 2016	инженер- системотех ник педагогика общего образован ия	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, программа «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике», 13.05.2019г., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 18.09.2020 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «ИКТ-компетентность как компонент профессионализма современного педагога в условиях реализации ФГОС», 05.06.2020 г.	ООО «Высшая школа делового администрирован ия», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	информатика (7,8,9,10,11 классы) математика (5 класс) Внеурочная деятельность: «Математика после уроков» (5 класс) «Сайтопостроени е» (9 классы) Дополнительное образование: «Компьютерная графика» (5-9 классы)	Высшая. Приказ от 17.11.2017 №828 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
31	Пичко Наталья Викторовна	Среднее специальное, 1999г,	учитель русского языка и литератур	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»,	УЦ «Академия Безопасности», г.Иваново, «Обучение	Русский язык, литература (1 класс, 5 класс) Внеурочная	Первая. Приказ от 23.12.2016 №842 Ученая степень –

		Шахтинское высшее педагогическое училище высшее, 2002г, Ростовский государственный педагогический университет	высшее педагогическое училище высшее, 2002г, Ростовский государственный педагогический университет	программа «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 07.03.2020 г.	педагогических работников первой помощи», 2021г.	деятельность: «Риторика» (1 класс, 5 класс)	не имеет; ученое звание – не имеет
32	Понеделкова Елена Александровна	высшее, 1998г, Донская государственная академия сервиса Южно-Российский государственный технический университет, 2009	технология швейных изделий преподаватель высшей школы	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Конструирование образовательного пространства развития обучающихся физике (одаренные, с ОВЗ) в логике ФГОС в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ», 22.03.2019 г ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения биологии в условиях реализации ФГОС», 20.06.2019г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	Физика (7,8,9, 11 классы) биология (7,9 классы) Внеурочная деятельность: «Физика вокруг нас» (7,8 классы) «Занимательная физика» (9 класс)	Первая. Приказ от 25.01.2019 №46 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
33	Попова Наталья Алексеевна	средне-специальное, 1994, Шахтинский педагогический колледж	учитель начальных классов	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», г. Москва, программа «Преподавание предмета «География» в современных условиях реализации ФГОС», 10.10.2021г.	ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства, г. Шахты, 2021 г., «Оказание	География (7 классы)	Высшая. Приказ от 25.01.2019 №46 Ученая степень – не имеет; ученое звание –

		<p>высшее, 2001г. Ростовский государственный университет</p> <p>ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»</p>	<p>гидрогеолог г. Инженер- геолог по специальности «Гидрогеология и инженерная геология»</p> <p>Государственное и муниципальное управление: государственная и муниципальная служба»</p>	<p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Управление развитием муниципальной системы образования в условиях национального проекта «Образование», 22.05.2020г.</p>	<p>первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних».</p>		<p>не имеет</p>
34	<p>Потатуева Лариса Степановна</p>	<p>высшее, 1980г, Ростовский-на- Дону государственный педагогический институт</p>	<p>учитель истории, обществознания и английского языка</p>	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 26.07.2019 АНО ДПО «Мой университет», г. Петрозаводск, программа</p>	<p>АНО ДПО «Мой университет», г. Петрозаводск, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 г.</p>	<p>английский язык (2,3,4, 5,6,8,9 классы) Внеурочная деятельность: «Шахматы» (2,4 классы)</p>	<p>Первая. Приказ от 22.02.2018 №110 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</p>

				«Шахматы в школе», 18.08.2021г.			
35	Русинова Людмила Новрузовна	Среднее специальное, 1995г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 1998г, Ростовский государственный педагогический университет	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы ы основной школы учитель русского языка и литературы ы общеобразовательной средней школы	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС", 18.05.2019г. ООО «ВНОЦ «СОТех», г. Липецк, программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС. Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса ОДНКНР», 25.08.2019г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, программа «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.2020г.	ООО «Академия Госаттестации» г. Ижевск «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2020г.	русский язык литература (8,9,11 классы) Внеурочная деятельность: ОДНКР (8 класс) «Школа русского языка» (8 класс) «Русское слово» (9 класс) «Трудности русского языка» (11 класс) Дополнительное образование: Юнкор «Калейдоскоп» (5-11 классы)	Высшая. Приказ от 20.04.2018 №293 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
36	Савкина Марина	Среднее специальное,	Коррекционная	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и	ООО «Высшая школа делового	Начальные классы	Первая. Приказ от

	Геннадьевна	2016г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2020г, Ростовский государственный экономический университет	педагогика в начальной школе специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	профессиональной переподготовки работников образования», программа «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 16.04.2019г.	администрирован ия», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	(1-4 классы) Внеурочная деятельность: «Шахматы» (1-3 классы),	24.05.2019 №377 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
37	Семерникова Евгения Николаевна	Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище, Высшее, «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 2015г.	учитель начальных классов Бакалавр Педагогическое образование.	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 30.03.2019г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, программа «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 09.03.2021г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	ООО «Высшая школа делового администрирован ия», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	Начальные классы (4 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (4 класс), «Школа этикета» (4 класс), «Риторика» (4 класс), «Интеллектика» (4 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс), «Информатика» (3-4 классы)	Первая. Приказ от 24.05.2019 №377 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

				педагогов», г.Москва, программа «Преподавание информатики в начальных классах», 02.02.2021г.			
38	Синицина Оксана Валерьевна	Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 1999г, Ростовский государственный университет Южно-Российский государственный политехнический университет, 2015г.	учитель начальных классов Психолог. Преподаватель управление персоналом	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 23.08.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	Начальные классы (1-4 классы) Внеурочная деятельность: «Школа этикета» (2 класс), «Интеллектика»(1-4 классы), «Разговор о правильном питании» (2 класс), «Занимательная математика» (1-4 классы)	Высшая. Приказ от 25.11.2016 №768 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
39	Смолкина Александра Васильевна	Среднее специальное, 1995г., Шахтинский педагогический колледж высшее, 2003г, Ростовский	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы основной школы учитель	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Проектирование ценностно-смыслового информационно-образовательного пространства с использованием УМК по русскому языку и литературе в контексте ФГОС», 2019г. Сетевое издание «Центр	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	русский язык литература (5, 7, 9, 11 классы) ОДНКР (7 класс) Внеурочная деятельность: «Занимательный русский язык» (5 классы) «Трудные случаи русской	Первая. Приказ от 25.05.2018 №387 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		государственный педагогический университет	русского языка и литературы	дистанционного образования «Прояви себя», программа «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 13.07.2021		орфографии» (7 класс) «Сочинение. От теории к практике» (11 класс)	
40	Стефанова Ольга Николаевна	Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 1995г, Ростовский государственный педагогический институт	учитель начальных классов и русского языка и литературы в основной школе учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, программа «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	русский язык литература (2,6,7,10 классы) Внеурочная деятельность: «Трудности орфографии» (6 класс) «Трудные случаи русской орфографии» (7 класс) «Решение олимпийских задач» (10 класс)	Высшая. Приказ от 23.12.2016 №842 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
41	Сухоносова Марина Анатольевна	Среднее специальное, 1997г, Шахтинское высшее педагогическое училище высшее, 2003г, Ростовский государственный	учитель начальных классов, учитель математик и основной школы учитель математик и информати	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС», 2019г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	математика (7,9,11 классы) Внеурочная деятельность: «Математика. Шаг за шагом» (7 класс) «Математика плюс» (9 классы) «Избранные вопросы математики»	Первая. Приказ от 17.11.2017 №828 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		педагогический университет	ки			(11 класс)	
42	Толокова Елена Николаевна	Среднее профессиональное, 2015г. Шахтинский педагогический колледж ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", 4 курс	учитель иностранного (английского) языка начальной и основной общеобразовательной школы Перевод и переводоведение		ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	английский язык (2,3,4,5 классы)	Категории нат. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
43	Трут Елена Викторовна	высшее, 1989г, Таганрогский государственный педагогический институт	учитель русского языка и литературы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», программа «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 31.08.2021	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	русский язык литература (5,7,9 классы) ОДНКНР (7 класс) Внеурочная деятельность: «Трудные случаи русской орфографии» (7 класс) «Сложные случаи русского языка» (9 класс)	Высшая. Приказ от 23.12.2016 №842 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
44	Удот Алексей Алексеевич	Среднее специальное, 2005г,	учитель математик и основной общеобраз	ООО «Фоксфорд», г.Москва, программа «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей	ООО «Высшая школа делового администрирования»,	математика (6,7,8,9,10 классы) Внеурочная	Высшая. Приказ от 23.12.2016 №842

		Шахтинский педагогический колледж высшее, 2009, Южный федеральный университет	овательно й школы учитель математик и	школе», 03.05.2021г.	г.Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021	деятельность: «Финансовая математика» (7 класс) «Математика после уроков» (8 класс) «Математика плюс» (9 класс) «Практикум по решению математических задач» (10 класс)	Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
45	Фисенко Марина Владимировна	высшее, 1995г, Ставропольский государственный педагогический институт	учитель биологии и химии	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г.Томск, программа «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 08.07.2019г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	химия (8,9,10,11 классы) география (8, 11 класс) биология (8,9, 10,11 классы) Внеурочная деятельность: «Химия вокруг нас» (8 класс)	Первая. Приказ от 20.03.2020 №211 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
46	Хвостова Татьяна Анатольевна	Среднее специальное, 1989г, Комсомольское-на-Амуре педагогическое училище высшее, 1996г,	учитель начальных классов учитель начальных	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 03.04.2020 г. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», г.Пермь, программа переквалификации «Учитель – логопед», 18.05.2021г.	ГБПОУРО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», 2021	Начальные классы (3 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (3 класс), «Школа этикета» (3 класс), «Риторика» (3	Первая. Приказ от 25.05.2018 №387 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		Магаданский государственный педагогический институт	классов			класс), «Интеллектика»(3 класс), «Разговор о правильном питании» (3 класс), «Коррекция нарушений устной и письменной речи» (1-4 классы)	
47	Цыганкова Ирина Борисовна	Среднее специальное, 1983г, Константиновское педагогическое училище	учитель начальных классов	ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 18.01.2019г ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, программа «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС», 15.12.2020г.	ГБПОУРО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», 2021	Начальные классы (1-4 класс) Внеурочная деятельность: «Школа этикета» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (1 класс), «Волшебная шкатулка» (1-4 класс)	Высшая. Приказ от 24.05.2019 №377 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
48	Черенкова Наталья Эдуардовна	высшее, 1983г, Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнически	инженер-механик	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 08.07.2020г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной	Технология (5,6,7,8,9 классы)	Высшая. Приказ от 21.02.2020 №125 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		й институт имени С.Орджоникидзе Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин		организации», 2021		
48	Черкесова Наталья Александровна	Среднее специальное, 1997г, Шахтинское высшее педагогическое училище высшее, 2000г, Ростовский государственный педагогический университет	учитель русского языка и литературы учитель русского языка и литературы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 21.01.2020г.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г.	Русский язык литература (6,7 классы) Внеурочная деятельность: «Занимательный русский язык» (6,7 классы)	Первая. Приказ от 20.03.2020 №211 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
50	Ангел Светлана Николаевна	Высшее, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Психология, 2016г АНО «Академия дополнительного	Бакалавр. Психолог Педагог-психолог в	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 27.03.2020г. АНО «Академия дополнительного профессионального образования»,	ООО «Информатика и практика», г.Москва, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	Педагог-психолог Внеурочная деятельность: «Психология» (5 классы) «Семейная психология» (6 классы)	Первая. Приказ от 24.01.2020 №40 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

		<p>профессиональн ого образования», 2017</p>	<p>системе образован ия. Технологи и проектиро вания и реализаци и психолого- педагогиче ской деятельнос ти</p>	<p>г.Курган, программа «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», 20.11.2020г.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

4.1.2. Сведения о повышении квалификации

Таблица 32

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		52	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		3	5,7
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	47	90,4
	Среднее специальное	5	9,6
	Среднее	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		52	100
Имеют квалификационную категорию	Высшая	26	50
	Первая	21	40,3
	Нет категории	5	9,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	1,9
	Зам. директора по УВР	1	1,9
	Зам. директора по ВР	1	1,9
	Зам. директора по АХЧ	1	1,9
	Учителя	45	86,5
	Педагог-психолог	1	1,9
	Старший вожатый	1	1,9
	Педагог-организатор ОБЖ	1	1,9
Имеют учёную степень		1	1,9
Имеют звание Заслуженный учитель		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		12	23

4.1.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 33

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная
Директор	Попова Наталья Алексеевна	Высшая
Заместитель директора по УВР	Королева Наталья Юрьевна	Высшая
Заместитель директора по ВР	Богаевская Наталья	Высшая

4.1.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 34

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Винникова Яна Андреевна	2020г.	«Учитель года –2020»	Муниципальный	Финалист
2.	Винникова Яна Андреевна	2021г.	Конкурс разработок педагогических сайтов	Всероссийский	Победитель
3.	Абрамова Мария Петровна	2021-2022	«Учитель года –2022»	Муниципальный	Финалист

4.	Бабешко Елена Сергеевна	2021-2022	«Учитель года –2022»	Муниципальный	Финалист
1	Петуашвили Светлана Эдуардовна	2021-2022	Лучшая информационная разработка ИТО	Муниципальный этап	Победитель
2	Петуашвили Светлана Эдуардовна	2021-2022	Творческий конкурс «Росмедаль»	Всероссийский	призер
3	Петуашвили Светлана Эдуардовна	2021-2022	Научно-правктическая конференция исследовательских работ	Муниципальный	Победитель
4	Петуашвили Светлана Эдуардовна	2021-2022	Конкурс социальной рекламы	Региональный	Участие
5	Авилова Александра Николаевна	2021	Фестиваль-конкурс «ИТО-2021»	Региональный	Дипломант
6.	Авилова Александра Николаевна	2021	Конкурс «Педагоги России»	Всероссийский	Победитель
7.	Исакова Татьяна Семеновна	2021	Конкурс учебных и методических материалов	Всероссийский	Дипломант

4.2. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Таблица 35

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
	начальные классы	каб.1 ПК в сборе Принтер Canon LBP3000 Ноутбук Lenovo ThinkPad ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные

	<p>Датчик частоты сердечных сокращений(пульсометр) SensoLab SL2210 (нач)</p> <p>Датчикрасстояния SensoLab SL2107 (нач)</p> <p>Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105</p> <p>Цифровой беспроводной микроскоп программным обеспечением HDC-0.12W(нач)</p> <p>Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть1(нач)</p> <p>Плакат пластовый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть2(нач)</p> <p>Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть3(нач)</p> <p>Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть1(нач)</p> <p>Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть 2(нач)</p> <p>Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть 3(нач)</p> <p>Комплект наглядных пособий "Изучение чисел I и II десятка"(нач)</p> <p>Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением"(нач)</p> <p>Комплект таблиц "Веселая математика" (22 шт.)(нач)</p> <p>Комплект таблиц демонстрационных "Цвет и форма" (2 табл., винил 70x100)(нач)</p> <p>Комплект таблиц для нач.шк.по русскому языку (37 табл.,ф.А1 лам)(нач)</p> <p>Модель "Теллурий" (Солнце-Земля-Луна) (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик емпературы поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p>
--	--

		<p>Глобусы физический д.320 Комплект «Гербарий растений для начальной школы» Образцы минералов Геометрические тела Таблицы по русскому языку 1-4 кл. (20 шт ф.А2)/4263 Таблицы по математике 1-4 кл. (20 шт ф.А2)/4263</p>
	начальные классы	<p>каб. №4 ПК в сборе Принтер Canon PIXMA G1420 Ноутбук Lenovo ThinkPad ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные</p>
	Русский язык	<p>каб. №27 Интерактивный комплекс в сборе AQARIUS Доска аудиторная Парты школьные</p>
	Химия	<p>каб.№ 28 Интерактивная доска Smart Board 680 ПК в сборе AMD Проектор EPSON с потолочным креплением Стол учительский демонстрационный Комплект таблиц по орг.химии "Строение органических веществ" Таблица "Растворимость кислот, солей и оснований в воде" Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные</p>
	начальные классы	<p>каб.№ 31 Ноутбук Lenovo ThinkPad Ноутбук Samsung Проектор BenQ MS513 Экран настенный Принтер Принтер Canon PIXMA G1420 Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные</p>
	начальные классы	<p>каб.№ 32 Ноутбук Aser Aspire 5520G Принтер Canon LBP3000 ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные</p>
	начальные классы	<p>каб.№ 34 Ноутбук Lenovo ThinkPad Принтер Canon PIXMA G1420 ЖК панель</p>

		Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
	начальные классы	каб.№ 35 ПК в сборе AMD Интерактивная доска ActivBoard 100 Проектор Promethean PRM-35 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
	начальные классы	каб.№ 36 Ноутбук Lenovo ThinkPad Принтер Canon PIXMA G1420 ЖК панель Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
	Технология (мальчики)	каб.№ 37 ПК в сборе AMD Комплект плакатов по технике безопасности Верстаки слесарные
	Технология (девочки)	каб.№ 38 Швейные машины «Чайка» Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор Optoma HDMI Экран Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
	Математика	каб. №39 ПК в сборе AMD Проектор NEC VT48 Ноутбук Lenovo ThinkPad Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
	Математика	каб. №40 Ноутбук Lenovo ThinkPad Проектор BenQ MS513 Принтер Canon LBP3000 Экран настенный Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
	Информатика	каб.№ 41 АРМ учителя (компьютерный класс) Intel ether Express Pro АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося

		<p>АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося Коннектор D-Link DE9-1016D Проектор OPTOMA с экраном МФУ Canon i-sensis ME3210 Стол компьютерный малый Парты школьные</p>
	История	<p>каб.№ 42 ПК в сборе AMD Интерактивная доска Smart Board 680 Проектор BENQ MS513 Принтер HP LaserJet P1102 Комплект карт по истории Доска аудиторная Парты школьные</p>
	Информатика	<p>каб.№ 43 АРМ учителя AMD AirTone (компьютерный класс) АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone Коннектор D-Link DE9-1016D Интерактивная доска Smart Board 680 Проектор Aser DLP Принтер HP LaserJet P1102 Стол компьютерный малый Парты школьные</p>
	Физика	<p>каб.№ 49 Интерактивная доска Smart Board 680 Компьютер к интерактивной доске Проектор EPSON с потолочным креплением Принтер HP 1018 Корпусная мебель Стол учительский демонстрационный Портативный компьютер учителя Lenovo ThinkPad(физ) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p>

	<p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ))</p> <p>Тележка для компьютеров Rovermate T6(физ)</p> <p>Амперметр демонстрационный</p> <p>Вольтметр демонстрационный</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Трансформатор универсальный</p> <p>Прикладное программное обеспечение (ПО) Sensorlab для лабораторных работ по биологии (физика)</p> <p>Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лаб. работ по химии (физика)</p> <p>Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лаб. работ по физике (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика)</p> <p>Датчик влажности SensorLab SL2207 (биология) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)</p> <p>Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология, химия, физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология, химия, физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50-+150 C SensorLab SL2145 (биология, химия, физика) (физика)</p>
--	---

		<p>Датчик температуры -50+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик температуры -50+150 C SensorLab SL2145 (биология,химия,физика) (физика)</p> <p>Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)</p> <p>Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)</p> <p>Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)</p> <p>Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)</p> <p>Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)</p> <p>Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см -600см) (физика) (физика)</p> <p>Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)</p> <p>Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)</p> <p>Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)</p> <p>Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)</p> <p>Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)</p> <p>Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)</p> <p>Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика)</p> <p>Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика)</p> <p>Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика)</p> <p>Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика)</p> <p>Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика)</p> <p>Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика)</p> <p>Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика)</p> <p>Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика)</p> <p>Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика)</p> <p>Датчик ускорения +/- 5 g SensorLab SL2109 (физика) (физика)</p> <p>Соленоид SensorLab SL3202 (физика) (физика)</p>
	Русский язык	<p>каб. №50</p> <p>ПК в сборе AMD</p> <p>Интерактивная доска ActivBoard 100</p> <p>Проектор Promethean PRM-35</p> <p>Корпусная мебель</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Парты школьные</p>
	Музыка	каб. №51

ИЗО	Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор Optoma HDMI Экран Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
Английский язык	каб. №52 ПК в сборе AMD Принтер Canon LBP3000 Ноутбук HP TPN-W 130 Доска аудиторная Парты школьные
Русский язык	каб. №53 ПК в сборе AMD Проектор BenQ MP515 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
Английский язык	каб. № 55 Ноутбук HP TPN-W 130 Доска аудиторная Парты школьные
Литература	каб. №56 Ноутбук Lenovo ThinkPad ЖК панель Принтер Canon LBP3000 Комплект портретов литературных классиков 30x42 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные
Биология	каб. № 58 Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор ОРТОМА Экран Микроскоп ШМ-1 Микроскоп ШМ-1 Микроскоп ШМ-1 Комплект плакатов: «Анатомия»/«Внутреннее строение человека», «Внутренние органы человека» Муляж «Сердце человека», «Строение зуба» Скелет большой Комплект плакатов: «Зоология»/«Кишечнополостные», «Плоские черви», «Насекомые», «Паукообразные», «Рыбы», «Земноводные», «Пресмыкающиеся», «Птицы», «Млекопитающие» Комплект плакатов: «Ботаника»/«Мхи», «Семейство бобовые», «Семейство злаковые», «Семейство крестоцветные», «Семейство розоцветные», «Семейство пасленовые» Доска аудиторная Парты школьные
Физическая культура	Спортивный зал 1

		Компьютер Ворота для мини-футбола Контейнер для транспортирования и хранения мячей Штанги тренировочные Гантельный ряд Стол теннисный Мост гимнастический подкидной Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)2м Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)2м Стенка шведская 2,6 м Козел гимнастический
	Физическая культура	Спортивный зал 2 Кардиотренажер .Магнитный велотренажер "TORNEO" Кардиотренажер .Магнитный велотренажер "TORNEO" Контейнер для транспортирования и хранения мячей Стенка гимнастическая Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)

4.2.1. Библиотечный фонд

Таблица 36

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	927	2567	21362
из него: учебники	927	2567	16331
художественная литература			4821
справочный материал			210

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

Таблица 37

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой	Не допущены к итоговой	Результаты государственной итоговой аттестации	Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования

		аттестации	аттестации	аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справки об обучении	%
Основное общее образование											
2019-2020	116	116	0	-	-	116	100	56	48	0	0
2020-2021	88	88	0	86	98	88	100	35	40	0	0
Среднее общее образование											
2019-2020	41	41	0	41	100	41	100	30	73	0	0
2020-2021	35	35	0	34	97	35	100	23	66	0	0

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 38

Уровень		Участники	
		2020-2021	2021-2022
Олимпиады	Муниципальный	61	68 (2 победителя, 2 призера)
	Региональный	6 (1 призер)	7 (3 призера)
	Всероссийский	16	18 (дистанционно)
	Международный	-	8 (дистанционно)
Конкурсы	Муниципальный	4 (дистанционно)	8 (дистанционно) (2 победителя, 2 призера)
	Региональный	7 (дистанционно)	11 (дистанционно) (7 победителей, 4 призера,)
	Всероссийский	28 (дистанционно)	41 (дистанционно) (11 победителей, 4 призера,)
	Международный	-	26 (дистанционно) (18 победителей, 4 призера,)

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в учреждения профессионального образования

Таблица 39

Поступление выпускников -2021

11 классы- 35 выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в техникумы, колледжи	Служба в армии
	23	11	1

9-е классы- 88 выпускников	Продолжают обучение в 10-м классе МБОУ	Продолжают обучение в 10-м классе других	Продолжают обучение в техникумах,
----------------------------	--	--	-----------------------------------

	г.Шахты № Гимназия 10»	учебных заведений	колледжах, лицеях
	25	9	54

5.4.Информация о выборе обучающимися учебных предметов в рамках ГИА – 11 в 2021 году

Таблица 40

№ п /п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, изучавших предмет на		Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на		Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались на	
		базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне	базовом уровне	профильном уровне
1	Русский язык (ГВЭ)	35	0	5	0	5	0
2	Русский язык (ЕГЭ)	35	0	30	0	30	0
3	Математика (ГВЭ)	35	0	5	0	5	0
4	Математика (ЕГЭ)	35	0	14	0	14	0
5	Литература	35	0	2	0	2	0
6	Физика	35	0	5	0	5	0
7	Химия	35	0	5	0	5	0
8	Биология	35	0	4	0	2	0
9	История	0	35	0	8	0	7
10	Обществознание	0	35	0	18	0	17
11	Информатика и ИКТ	35	0	2	0	2	0
12	Английский язык	35	0	2	0	2	0

5.5.Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию

Таблица 41

Год	Количество (чел.)	Предмет	Результаты		
			Качество знаний,%	Уровень обученности, %	Средний балл
2020-2021	87	Русский язык	61,3	100	3,7
	88	Математика	32	100	3,5

Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Таблица 42

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	943
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	380

	образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	415/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1/9
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71/8

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/90
1.29.1	Высшая	26/50
1.29.2	Первая	21/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2
1.30.2	Свыше 30 лет	21/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	943/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,56 м ²