

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
10.04.2023 протокол №11

Директор _____

Утверждаю

Н.А. Попова

приказ от 11.04.2023 № 88



ОТЧЕТ

о результатах

самообследования

МБОУ г.Шахты

«Гимназия №10»

за 2022 год

Структура

| | | |
|--|--|-----|
| Раздел 1. Аналитическая часть. | | |
| I | Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| II | Условия функционирования образовательного учреждения | 4 |
| 2.1. | Данные о контингенте обучающихся; | 4 |
| 2.2. | Информация о реализации права обучающихся на получение образования; | 5 |
| 2.3. | Режим работы образовательного учреждения | 6 |
| III | Содержание образовательного процесса | 8 |
| 3.1. | Учебный план образовательного учреждения; | 8 |
| 3.2. | Учебный план внеурочной деятельности образовательного учреждения | 30 |
| 3.3. | Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением | 69 |
| 3.4. | Формы освоения обучающимися образовательных программ | 84 |
| 3.5. | Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами | 84 |
| 3.6. | Информация о дополнительных образовательных услугах | 84 |
| 3.7. | Воспитательная работа в образовательном учреждении | 85 |
| IV | Условия обеспечения образовательного процесса | 89 |
| 4.1. | Кадровый потенциал образовательного учреждения | 89 |
| 4.2. | Материально-техническая база образовательного учреждения | 120 |
| V | Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения | 131 |
| 5.1. | Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов | 131 |
| 5.2. | Итоги участия обучающихся в олимпиадах | 132 |
| 5.3. | Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования | 132 |
| 5.4. | Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения | 132 |
| 5.5. | Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме | 133 |
| Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации | | 133 |

Раздел 1. Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова».*

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса) - *346500 г.Шахты Ростовской области, пер.Короткий, 2;*

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:- *8(8636)224826, gimn10@shakhty-edu.ru, . <https://gimn10sh.siteedu.ru/>.*

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения - *утвержден постановлением Администрации города Шахты от 21.05.2015г. №28565; согласован с Департаментом финансов 20.05.2015г., с Комитетом по управлению имуществом Администрации города Шахты 19.05.2015г.; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №12 по Ростовской области 17.03.2016г.*

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора - *является муниципальное образование «Город Шахты» (администрация города Шахты). Функции и полномочия учредителя МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» переданы в рамках своей компетенции, установленной муниципальными правовыми актами, Департаменту образования г.Шахты.*

1.6. Организационно-правовая форма – *муниципальное бюджетное учреждение.*

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) - *ИНН 6155036650/615501001 свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 №007893395 поставлен на учет 01 декабря 2000 года в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г.Шахты, 6155).*

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) – *ОГРН 1026102778723, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №006315569, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области 30 октября 2012 года; Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 1026102778723 от 26 августа 2021 года, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области.*

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) - *свидетельства о государственной регистрации права 61-АЕ №№653087 - выданы 12.05.2010г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.*

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) - *свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ №653086*

выдано 12.05.2010г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией - серия А №316366, регистрационный №13694, бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 05.05.2009г.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации - свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2864от 02.12.2015, действительно по 26.02.2025 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2022 г. (количество человек)

Таблица 1

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|----------|
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 12/32,16 | 19/27 | 3/22,33 | 34/28,41 |
| Общее количество обучающихся | 387 | 513 | 67 | 967 |
| В том числе: | | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 387 | 513 | 67 | 967 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 3 (по АОП 7.1) | 2 | нет | 5 |
| Занимающихся по программам профильного изучения предметов (указать предметы) | нет | нет | Универсальный профиль - 49, Социально-экономический профиль - 26 | 75 |
| Занимающихся в группах продлённого дня | нет | нет | нет | нет |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 387 | 513 | 67 | 967 |
| Получающих | 75 | 0 | 0 | 75 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | | | | |
|---|--|--|--|--|

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

| Наименование показателей | 2021 год | 2022 год |
|--|----------|----------|
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | нет | нет |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 57 | 57 |
| в том числе: | | |
| исключенных из образовательного учреждения | нет | нет |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение по другим причинам | 57 | 57 |
| 3. Из числа выбывших: | | |
| трудоустроены | нет | нет |
| не работают и не учатся | нет | нет |

2.3. Режим работы образовательного учреждения

2.3.1. Общие сведения о режиме обучения

Таблица 3

| Режим учебных занятий | | Количество классов-комплектов | Продолжительность урока |
|--|--|-------------------------------|---|
| 5-ти дневная учебная неделя (<i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i>) | 6-ти дневная учебная неделя (<i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i>) | | |
| 1а, 1б, 1в | - | 3 | (сентябрь - декабрь) 35 мин. (январь - май) 40 мин |
| 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11 | - | 31 | 40 мин. |

2.3.2. Сведения о сменности занятий

Таблица 4

| | 1 смена | | | 2 смена |
|-----------------------------|---------|-------|-------|---------|
| Перечислить классы, которые | 1а-31 | 5в-30 | 8а-26 | 2а-32 |

| | | | | |
|--|--|-----------------|-------------------|--|
| обучаются в смене, с указанием количества детей (<i>например, 1а – 27, 1б – 25 и т.д.</i>) | 1б-32 | 5г-21 | 8б-28 | 2в-34 3а-32 3в-32 |
| | 1в-32 | 6а-26 | 8в-28 | |
| | 2б-33 | 6б-26 | 8г-29 | |
| | 3б-33 | 6в-25 | 9а-30 | |
| | 4а-32 | 6г-25 | 9б-28 | |
| | 4б-32 | 7а-28 | 9в-29 | |
| | 4в-32 | 7б-25 | 10а-20 | |
| | 5а-31 | 7в-29 | 10б- 23 | |
| | 5б-20 | 7г-28 | 11-25 | |
| | Общее количество обучающихся в смене, чел. | 837 | | |
| Расписание звонков (начало урока – окончание урока, продолжительность перемены) | 1 урок 8.00 – 8.40 (10) 2 урок 8.50 – 9.30 (20) 3 урок 9.50 - 10.30 (20) 4 урок 10.50 – 11.30 (20) 5 урок 11.50 - 12.30 (10) 6 урок 12.40 - 13.20 (10) 7урок 13.30 - 14.10 | | | 1 урок 13.30 -14.10 (20) 2 урок 14.30 -15.10 (20) 3 урок 15.30 -16.10 (10) 4 урок 16.20 -17.00 (10) 5 урок 17.10 - 17.50 |
| Время начала и окончания уроков для каждого класса (параллели) в смене | 1 классы | | | 2а,в, 3а,в классы |
| | 1 урок 8.00 – 8.35 (10) | | | 1 урок 13.30 -14.10 (20) |
| | 2 урок 8.45 – 9.25 | | | 2 урок 14.30 -15.10 (20) |
| | Динамическая пауза 40 мин. | | | 3 урок 15.30 -16.10 (10) |
| | 3 урок 10.05 - 10.40 (10) | | | 4 урок 16.20 -17.00 (10) |
| | 4 урок 10.50 – 11.25 | | | 5 урок 17.10 - 17.50 |
| | 2-4 классы | | | |
| | 1 урок 8.00 – 8.40 (10) | | | |
| | 2 урок 8.50 – 9.30 (20) | | | |
| | 3 урок 9.50 - 10.30 (20) | | | |
| | 4 урок 10.50 – 11.30 (20) | | | |
| | 5 урок 11.50 - 12.30 (10) | | | |
| | 5-8 классы | | | |
| | 1 урок 8.00 – 8.40 (10) | | | |
| | 2 урок 8.50 – 9.30 (20) | | | |
| | 3 урок 9.50 - 10.30 (20) | | | |
| | 4 урок 10.50 – 11.30 (20) | | | |
| | 5 урок 11.50 - 12.30 (10) | | | |
| | 6 урок 12.40 - 13.20 (10) | | | |
| | 9-11-е классы | | | |
| | 1 урок 8.00 – 8.40 (10) | | | |
| | 2 урок 8.50 – 9.30 (20) | | | |
| | 3 урок 9.50 - 10.30 (20) | | | |
| | 4 урок 10.50 – 11.30 (20) | | | |
| | 5 урок 11.50 - 12.30 (10) | | | |
| | 6 урок 12.40 - 13.20 (10) | | | |
| | 7урок 13.30 - 14.10 | | | |
| | Время начала и окончания внеурочной деятельности для каждого класса, обучающегося по ФГОС | 1а -12.10-12.40 | | |
| 1б -12.10-12.40 | | | 2в – 12.40 -13.20 | |
| 1в -12.10-12.40 | | | 3а – 12.40 -13.20 | |
| 2б – 13.15-14.00 | | | 3в – 12.40 -13.20 | |
| 3б – 13.15-14.00 | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | 4а – 13.15-14.00 | |
| | 4б – 13.15-14.00 | |
| | 4в – 13.15-14.00 | |
| | 5-8 е классы – 14.05-14.50 | |
| | 9-11 –е классы -14.55-15.35 | |
| График питания обучающихся (время (перемена после какого урока) – классы, дети которых питаются) | 10.00 до 10.20 (динамическая пауза)-1а,1б,1в классы 9.30 -9.50 – 2б, 3б классы 10.30- 10.50 – 4а, 4б, 4в классы 11.30- 11.50 – 5-11 классы 13.20-13.30 – обед ОВЗ (1 смена) 14.10- 14.30 -3а,3в классы 15.10- 15.30 – 2а, 2в классы 16.10 -16.20 – полдник ОВЗ | |

2.3.3. Организация внеурочной деятельности для 1-11-х классов

Таблица 5

| | 1-4 классы | | |
|---|---|---|--|
| | 1 смена | | 2 смена |
| | 1-е классы | 2-4 классы | 2а,в, 3а,в классы |
| Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов) | ПН: 12.10-12.40 ВТ: 12.10-12.40 СР: 12.10-12.40 ЧТ: 12.10-12.40 ПТ: 12.10-12.40 | ПН: 13.15-14.00 ВТ: 13.15-14.00 СР: 13.15-14.00 ЧТ: 13.15-14.00 ПТ: 13.15-14.00 | ПН: 12.40 -13.20 ВТ: 12.40 -13.20 СР: 12.40 -13.20 ЧТ: 12.40 -13.20 ПТ: 12.40 -13.20 |
| Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса) | - | | |
| Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия) | - | | |
| | 5-9 классы | | |
| | 5-8-е классы | 9-е классы | |
| Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов) | ПН: 14.05-14.50 ВТ: 14.05-14.50 СР: 14.05-14.50 ЧТ: 14.05-14.50 ПТ: 14.05-14.50 | ПН: 14.05-14.50 ВТ: 14.05-14.50 СР: 14.05-14.50 ЧТ: 14.05-14.50 ПТ: 14.05-14.50 | |
| Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной | - | | |

| | |
|---|---|
| деятельности (наименование организации, название курса) | |
| Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия) | - |
| | 10-11 классы |
| Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов) | ПН: 14.40-15.20 ВТ: 14.40-15.20 СР: 14.40-15.20 ЧТ: 14.40-15.20 ПТ: 14.40-15.20 |
| Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса) | - |
| Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия) | - |

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова» на 2022-2023 учебный год (далее: учебный план гимназии) разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план гимназии – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирующий максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяющий перечень учебных предметов, курсов, распределяющий учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы гимназии и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профессиональное социально -гуманитарное и социально-экономическое образование, то есть профилирование на базе широкой универсальной подготовки.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с уставом образовательной организации и образовательной программой гимназии, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности; свободного выбора учащимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- воспитание человека культуры, свободного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- профильность обучения (русский язык, право, математика);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и склонностей, учет индивидуальных особенностей личности гимназиста);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей).

Организация процесса обучения.

Учебный план гимназии представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; для 5-9-х классов – на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11-х классов – на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для учащихся 5-8, 10 классов - 34 учебные недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-8, 10 классов проводится в период с 15 по 31 мая 2023г.

В 2022-2023 учебном году в гимназии укомплектовано 34 класса:

| Уровень образования | Кол-во классов |
|-----------------------------|----------------|
| Начальное общее образование | 12 |
| Основное общее образование | 19 |
| Среднее общее образование | 3 |
| Всего классов | 34 |

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 ч., в 4-5 классах – 2ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5ч.. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Обязательная нагрузка обучающихся (1кл. – 21ч., 2кл. – 23ч., 3 кл. – 23ч., 4 кл. – 23ч, 5 кл. – 29ч., 6кл. – 29ч., 7кл. – 31ч., 8кл. – 32ч., 9 кл. – 33ч., 10кл. – 34ч., 11 кл. – 34ч.) не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, заложенную в учебном плане.

Особенности учебного плана гимназии.

Ведущими идеями построения учебного плана гимназии являются:

- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профиля обучения;
- реализация концепции профильного обучения на ступени среднего общего образования;

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- развитие интеллектуального, физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план гимназии реализует данные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого гимназиста как личности и индивидуальности.

Учебный план гимназии состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной (ядра), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства гимназии и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным, этнокультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения государственного стандарта, основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

- вариативной, раскрывающей особенности содержания образования с учетом профиля гимназии и обеспечивающей реализацию регионального и гимназического компонента содержания образования.

Федеральный компонент соблюдается в учебном плане гимназии на всех уровнях обучения.

Гимназический компонент включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено социально-экономическое, географическое, культурно-историческое своеобразие Ростовской области (региональный компонент).

В учебном плане гимназии региональный компонент представлен следующими учебными дисциплинами: родной язык и родная литература (3-4, 8-9 классы), учебным курсом «Доноведение» в 1-4 классах. Кроме того, изучение вопросов регионального компонента включается в содержание различных учебных предметов (литература, русский язык, история, обществознание, биология, география и др.) с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов на изучение соответствующего предмета, что соответственно отражено в рабочих программах учителей предметников. Используется интеграция в темах и разделах учебных программ.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане гимназии использованы:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения дополнительных образовательных модулей;

- для реализации учебных курсов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся;
- для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Поэтому в 3 и 8 классах определен 1 час в неделю на предмет «Родной язык», в 4 классах по 1 ч в неделю на предмет «Родная литература» и в 9 классах 1 ч в неделю на предмет «Родная литература» из вариативной части УП.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю со 2 по 4 классы и 10-11 классы и по 2 часа в неделю с 1 (третий час - ритмика), 5 по 9 классы по 2 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив гимназии видит в следующем:

- ✓ анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии гимназии;
- ✓ психолого–педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- ✓ создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- ✓ отработка новых образовательных программ, УМК, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- ✓ повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих творческому росту;
- ✓ укрепление и развитие материально-технической базы гимназии;
- ✓ совершенствование системы всех видов мониторинга.

Начальное общее образование.

Учебный план программ начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

(далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В соответствии с ч. 7.2. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закона об образовании) при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – общеобразовательная организация), вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу (далее – ПООП). В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 № 322-ФЗ).

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего в 1 классах.

Учебный план МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» предусматривает возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Для начального уровня общего образования в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

В гимназии проводится 3 часа физической культуры в неделю (за счет вариативной части учебного плана), предусмотренные в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1 классах составляет 1 час в неделю и отведена предмету «Физическая культура».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю. Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

В начальной школе реализуются программы по развивающей системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, а также учебно-методический комплекс «Школа России». Учебный план начальной школы составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода. С 01.09.2022г. обучающиеся 1 классов начнут обучаться по новым ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286). С 01.09.2013г. обучающиеся 2-4-х классов занимаются по ФГОС НОО; в 4-х классах ведётся обязательный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы религиозных культур народов России» выбран на основе проведённого анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся). С 01.09.2019г. предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Индивидуальные потребности обучающихся в дополнительном образовании и обеспечение регионального компонента реализуются во внеурочной деятельности. Они представлены различными курсами: «Доноведение», «Ритмика», «Волшебная шкатулка», «Шахматы», «Риторика», «Занимательная математика». Реализация курса «Разговор о правильном питании» (согласно приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.07.2017 №542 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания») осуществляется в 1-4-х классах в рамках внеурочной деятельности, во 2-4-х классах в рамках классного часа.

Выполняется нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составляет 33 учебные недели, 2-4-х классов – 34 учебные недели.

Учебные рабочие программы 2-4 классов составляются с учетом требований Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Начального Общего Образования и обеспечены учебно-методическими материалами.

Учебные рабочие программы 1 классов составляются с учетом требований новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Начального Общего Образования и обеспечены учебно-методическими материалами (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286).

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики системно-деятельностного подхода.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

- перечень учебных курсов;

- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

- соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Основное общее образование.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах – 1 час; «Русский язык» - 1 час; «Математика» - 1 час.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)», «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 25 человек) производится деление классов на группы.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на данном уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план образовательной программы основного общего образования не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В 6-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют учащиеся 5, 6 классов.

Особенности развития обучающихся 6 классов связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

На данном уровне образования за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане гимназии организовано изучение учебных курсов, модулей, направленных на решение следующих задач:

- реализация запросов учащихся;

- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между всеми уровнями общего образования;

- подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей.

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание в учебном плане уделяется полноценному раскрытию всех основных образовательных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Их изучение ведется по базовым программам с 6 по 9 класс.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в классах основной школы определяется тенденциями в развитии современного языкознания, актуализацией проблем коммуникации в современном мире, а также формированием коммуникативной культуры личности.

Изучение предмета «Литература» в 6-9 классах заключается в приобщении обучающихся к богатству отечественной культуры, развитию ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

На изучение английского языка в основной школе отводится 3 часа в неделю для достижения учащимися базового уровня.

Учитывая, что стержневым началом образовательной области является понимание языка отдельного человека как показателя его личных качеств и языка народа как показателя культуры. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Представлены предметами «Родная литература» в 9 классе- 1 час, в 8 классе-1 час «Родной язык».

Это обусловлено необходимостью воспитания грамотного, компетентного читателя, развитию речевых, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, способствующих их успешной социальной адаптации.

Изучение предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык» осуществляется по образовательным программам и учебникам, рекомендуемым к использованию в 2022-2023 учебном году.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- «Математика» (6 классы);
- «Алгебра» (7-9 классы);
- «Геометрия» (7-9 классы);
- «Информатика» (7-9 классы).

Важнейшими задачами образовательной области «Математика и информатика» являются развитие логического и образного мышления у обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Гимназическое математическое образование способствует овладению универсальным математическим языком, для естественнонаучных предметов, способствует овладению знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает мышление, воображение, интуицию и критичность мышления.

На уровне основного общего образования на предмет «Математика» отводится в 6-х классах 5 часов. Для усиления практических и теоретических знаний в 6-х классах на изучение математики выделено дополнительно по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-9 классах выделяется 5 часов из обязательной части с изучением курсов «Алгебра» и «Геометрия», На изучение учебного предмета «Алгебра» выделяется 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» – 2 часа. Для усиления практических и теоретических знаний в 7,9-х классах на изучение математики выделено дополнительно по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Информатика», направленного на освоение учащимися новых информационных технологий в контексте физико-математических дисциплин, ведется по базовым программам: 7-9 классы – 1 час.

В преподавании курсов предметной области «Общественно-научные предметы» стоит задача приобретения учениками таких знаний и навыков, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом, защищать свои права и выполнять свои гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию в тех или иных жизненных ситуациях. Предметная область представлена курсами:

- «История России. Всеобщая история» (6-9 классы);
- «Обществознание» (6-9 классы);
- «География» (6-9 классы);

Количество часов, выделенное учебным планом гимназии на изучение учебных предметов на данном уровне обучения, полностью соответствует количеству часов обязательной части федерального учебного плана.

Изучение предметов предметной области осуществляется по образовательным программам и учебникам базового уровня, рекомендуемым к использованию в 2022-2023 учебном году.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю), а в 8 классах за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя изучение следующих курсов:

- «Биология» (6-9 классы);
- «Физика» (7-9 классы);
- «Химия» (8-9 классы).

В предметной области реализуются образовательные учебные программы базового уровня, а также пропедевтические и модульные курсы.

Распределение учебных часов обязательной части полностью соответствует нормативным документам.

На изучение учебных предметов «Биология» учебным планом гимназии выделено количество часов, которое полностью соответствует количеству часов федерального базисного учебного плана. Изучение данных предметов осуществляется по образовательным программам базового уровня и учебникам, рекомендуемым к использованию в 2021-2022 учебном году.

Предметная область «Искусство» призвана способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в инвариантной части учебного плана в 5-8 классах двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Одной из задач, стоящих перед гимназией и сформулированных в образовательной программе, является формирование здорового образа жизни обучающихся через физическое и нравственное воспитание. Предметная область «Физическая культура» представлена предметами:

- «Физическая культура» (6-9 класс);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс).

Для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиции собственной безопасности в среде обитания, а также в соответствии с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007 года №03-898 в основной школе на изучение основ безопасности жизнедеятельности выделяется по 1 часу в 9 классах из гимназического компонента вариативной части учебного плана. В 8 классе на изучение учебного предмета ОБЖ в соответствии с федеральным базисным учебным планом отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с федеральным компонентом реализуется 2 часа в неделю в 6-9 классах во всех параллелях.

Количество часов, выделенное учебным планом гимназии на изучение учебного предмета «Технология», на уровне основного общего образования полностью соответствует количеству часов, установленному федеральным базисным учебным планом.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения. Эта модель предполагает стандартизацию трех уровней преподавания основных учебных предметов: базового, профильного.

Эта модель позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В соответствии с концепцией профильного обучения профиль для учащихся был определен с учетом:

- реальных потребностей рынка труда Ростовской области;
- реальных возможностей гимназии (наличие высокопрофессиональных кадров и соответствующей материально-технической базы) обеспечить качественную подготовку старшеклассников по выбранному профилю;
- результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся,

обеспечивая единство образовательного пространства. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового среднего общего образования. Обязательными базовыми учебными предметами являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ.

Обязательный базовый учебный предмет «История» (2 часа в неделю) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы гимназического компонента (компонента общеобразовательной организации). Часы вариативной части учебного плана гимназии использованы с учетом профильности классов .

В 2022-2023 учебном году обучение в 10-11-х классах осуществляется по двум профилям: социально-экономическом (10а и 11 классы) и универсальном (10а класс).

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов использована следующим образом:

1. Определены учебные предметы, изучаемые на профильном уровне:

| | |
|--------------|-----------|
| 10А | |
| Алгебра | |
| Геометрия | |
| Право | |
| 10Б | 11 |
| Русский язык | Алгебра |
| | Геометрия |
| | История |

2. Остальные предметы федерального вариатива изучаются на базовом уровне:

3. Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является русский язык.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На базе 2-х профилей обучения в рамках проекта предпрофессионального образования создан педагогический класс.

Педагогический класс создан с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций,

востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

Учебный план данного профиля реализуется за счет 5-ти элективных курсов:

«Основы педагогики и психологии» (68 часов в 10-11-м классе), «Педагогическая этика» (34 часа в 10-11-м классе) и «Мотивация выбора». В 10-м классе «Возрастная физиология» (17 часов), и «Введение в педагогическую профессию» осуществляется из часов внеурочной деятельности.

Таким образом, учебный план гимназии выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

На протяжении всех лет существования учебный план образовательного учреждения реализуется в полном объеме. Кадровое обеспечение учебного плана – 100%. Методическое обеспечение достаточное. Материально-техническое обеспечение учебного плана 90% от требуемого.

Формы промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-8-х и 10-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана в сроки и в формах определенных рабочей программой учителя.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится на основе диагностических работ (без выставления отметок). Оценивание успеваемости обучающихся 1-х классов производится по системе «низкий/базовый/высокий»).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 –х классов проводятся в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на 2022-2023 учебный год.

Учебный план начального общего образования ФГОС МБОУг. Шахты «Гимназия №10» (1классы)
на 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя(обновленный ФГОС НОО))

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|--|---------------------------|
| | Классы | 1а,б,в классы |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики РФ | |
| | Литературное чтение на родном языке | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | | 20 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| <i>Физическая культура</i> | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 |

Учебный план начального общего образования ФГОС МБОУг. Шахты «Гимназия №10» (2-4классы)
на 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|------------------|------------------|
| | | 2а,б,в классы | 3а,б,в классы | 4а,б,в классы |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | 1 | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 22 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | <i>Русский язык</i> | 1 | - | - |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка | 23 | 23 | 23 |

Учебный план МБОУ г.Шахты "Гимназия №10"
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| | | 5 а,б,в,г | 6 а,б,в,г | 7 а,б,в,г | 8 а,б,в,г | 9а,б,в |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | 1 | |
| | Родная литература | | | | | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | | | 1 | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 26 | 28 | 30 | 32 | 32 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | | | |
| | Алгебра | | | 1 | | 1 |
| | ОДНКНР | 1 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 | 31 | 32 | 33 |

**Учебный план (недельный) для классов социально-экономического профиля
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)
10-а класса (5-дневная учебная неделя)**

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Кол-во часов в неделю |
|---|---|---------|-----------------------|
| <i>Русский язык и литература</i> | <i>Русский язык</i> | Б | 1 |
| | <i>Литература</i> | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 3 |
| <i>Общественные науки</i> | <i>История</i> | Б | 2 |
| | <i>Право</i> | У | 2 |
| | <i>География</i> | Б | 1 |
| | <i>Обществознание</i> | Б | 2 |
| | <i>Экономика</i> | У | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | <i>Алгебра и начала математического анализа</i> | У | 4 |
| | <i>Геометрия</i> | У | 2 |
| | <i>Информатика</i> | Б | 1 |
| <i>Естественные науки</i> | <i>Физика</i> | Б | 2 |
| | <i>Химия</i> | Б | 1 |
| | <i>Биология</i> | Б | 1 |
| | <i>Астрономия</i> | Б | 1 |
| <i>ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i> | <i>Физическая культура</i> | Б | 3 |
| | <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> | Б | 1 |
| | <i>Индивидуальный проект</i> | Б | 1 |
| | <i>Итого</i> | | 34 |

**Учебный план (недельный) для классов универсального профиля
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)
10-б класса (5-дневная учебная неделя) «Педагогический класс»**

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Кол-во часов в неделю |
|---|--|---------|-----------------------|
| <i>Русский язык и литература</i> | <i>Русский язык</i> | У | 3 |
| | <i>Литература</i> | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 3 |
| <i>Общественные науки</i> | <i>История</i> | Б | 2 |
| | <i>География</i> | Б | 1 |
| | <i>Обществознание</i> | Б | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | <i>Математика</i> | Б | 4 |
| | <i>Информатика</i> | Б | 1 |
| <i>Естественные науки</i> | <i>Физика</i> | Б | 2 |
| | <i>Химия</i> | Б | 1 |
| | <i>Биология</i> | Б | 1 |
| | <i>Астрономия</i> | Б | 1 |
| <i>ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i> | <i>Физическая культура</i> | Б | 3 |
| | <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> | Б | 1 |
| | <i>Индивидуальный проект</i> | Б | 1 |
| <i>Курсы по выбору</i> | <i>Избранные вопросы математики</i> | ЭК | 1 |
| | <i>Педагогическая этика</i> | ЭК | 0,5 |
| | <i>Основы педагогики и психологии</i> | ЭК | 1 |
| | <i>Мотивация выбора</i> | ЭК | 1 |
| | <i>Возрастная физиология</i> | ЭК | 0,5 |
| | Итого | | 34 |

**Учебный план (недельный) для классов универсального профиля
МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»
на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)
11 класса (5-дневная учебная неделя)**

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Кол-во часов в неделю |
|---|---|---------|-----------------------|
| <i>Русский язык и литература</i> | <i>Русский язык</i> | Б | 1 |
| | <i>Литература</i> | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 3 |
| <i>Общественные науки</i> | <i>История</i> | У | 4 |
| | <i>География</i> | Б | 1 |
| | <i>Обществознание</i> | Б | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | <i>Алгебра и начала математического анализа</i> | У | 4 |
| | <i>Геометрия</i> | У | 2 |
| | <i>Информатика</i> | Б | 1 |
| <i>Естественные науки</i> | <i>Физика</i> | Б | 2 |
| | <i>Химия</i> | Б | 1 |
| | <i>Биология</i> | Б | 1 |
| <i>ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i> | <i>Физическая культура</i> | Б | 3 |
| | <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> | Б | 1 |
| | <i>Индивидуальный проект</i> | Б | 1 |
| <i>Курсы по выбору</i> | <i>Избранные вопросы биологии</i> | ЭК | 1 |
| | <i>Культура речи (русский язык)</i> | ЭК | 1 |
| | <i>Избранные вопросы математики</i> | ЭК | 1 |
| | Итого | | 34 |

3.2. Учебный план внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация внеурочной деятельности в гимназии является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

1-х классов

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе

8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

9. Организация информационной поддержки обучающихся.

10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- **включение обучающихся в активную деятельность;**
- **доступность;**
- **учёт возрастных особенностей;**
- **сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;**
- **целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- на внеурочную деятельность отводится по 6 часов в неделю;

- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- аудиторные занятия 60%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1 классах МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» по направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном»;
- интеллектуальные марафоны;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории города Шахты: ГДК, ГДДТ, СЮТ, музеи, храмы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.3648-20 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 КЛАССЫ**

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Форма организации</i> | <i>Количество часов</i> | | | <i>Всего 3 класса</i> |
|--|--|-------------------------|----------|----------|---------------------------|
| | | 1А | 1 Б | 1В | |
| Воспитательная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «Доноведение» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Математика вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Интеллектуальные марафоны | Обучающий курс «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Психологические занятия «Я в школе» | | 1 | 1 | 2 |
| | Логопедические занятия «Корректировка речевого аппарата» | 1 | | | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Риторика» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 18 |

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности
2-4-х классов

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» обеспечивает действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности

В реализации модели внеурочной деятельности Гимназии принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений:

1. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- вместе с заместителем директора по УВР контролирует учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка во внеурочной

деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Гимназии.

Конструирование модели внеурочной деятельности Гимназии опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом Гимназии, особенностями основной образовательной программы Гимназии).

2. Принцип гуманистической направленности (учет интересов и потребностей детей, стимулирование процессов становления и проявления индивидуальности и субъектности гимназистов, создание условий для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения, т.е. формирование личностных компетенций обучающихся).

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для гимназистов реальные возможности свободного выбора, осуществления испытаний своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска индивидуальной возможности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов).

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности (программа внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул - походы, экскурсии и т.д., информация о которых содержится в рабочей внеурочной деятельности).

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости (формирование у гимназистов потребности в достижении успеха, который лично значимыми, ценными для социального окружения).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в Гимназии обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление (создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре)

- Духовно-нравственное направление (освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике).
- Социальное направление (освоение обучающимися разнообразных способов деятельности - трудовых, игровых, художественных, двигательных умений; развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству).
- Общеинтеллектуальное направление (освоение гимназистами разнообразных способов познания окружающего мира, формирование и развитие познавательной активности).
- Общекультурная деятельность (ориентирование обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков).

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Ученическое научное общество
5. Конференции
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики
12. Профориентационная деятельность
13. Работа краеведческого музея Гимназии

Учебный план по внеурочной деятельности 2-4-х классов

| | | 2класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | |
|---------------------------|--------------------------|--------|---|---|---------|---|---|---------|---|---|
| | | а | б | в | а | б | в | а | б | в |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Духовно-нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Риторика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Логопедические занятия | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Волшебная шкатулка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5-х классов в рамках реализации обновленных ФГОС ООО

План внеурочной деятельности в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

➤ Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

➤ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

➤ Устава МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»;

➤ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в гимназии является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

□ Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью

удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

□ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»:

□ интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

□ сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

□ доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

□ неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента

образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-х классах лицея реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназия имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение

учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности для 5-х классов
в рамках реализации обновленных ФГОС

| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | |
|---|--|--------------------------------|---|---------------------------|----|----|----|
| | | | | 5А | 5Б | 5В | 5Г |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | Информационно-просветительское | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Познавательное | Метапредметные кружки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов | Профориентация «Шаги в профессию» | Социальное | Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занимательная грамматика французского языка | Познавательное | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахты ведение | туристско-краеведческое | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся | | | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей | соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции | | | 70 | 70 | 70 | 70 |

| | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|
| обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники. | 70 | 70 | 70 | 70 |
| ИТОГО | | 350 | 350 | 350 | 350 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к плану внеурочной деятельности 6-9-х классов**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» обеспечивает действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;

- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности

В реализации модели внеурочной деятельности Гимназии принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений:

1. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- вместе с заместителем директора по УВР контролирует учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Гимназии.

Конструирование модели внеурочной деятельности Гимназии опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом Гимназии, особенностями основной образовательной программы Гимназии).

2. Принцип гуманистической направленности (учет интересов и потребностей детей, стимулирование процессов становления и проявления

индивидуальности и субъектности гимназистов, создание условий для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения, т.е. формирование личностных компетенций обучающихся).

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для гимназистов реальные возможности свободного выбора, осуществления испытаний своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска индивидуальной возможности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов).

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности (программа внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул-походы, экскурсии и т.д., информация о которых содержится в рабочей внеурочной деятельности).

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости (формирование у гимназистов потребности в достижении успеха, который лично значимыми, ценными для социального окружения).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в Гимназии обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление (создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре)

- Духовно-нравственное направление (освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике).

- Социальное направление (освоение обучающимися разнообразных способов деятельности - трудовых, игровых, художественных, двигательных умений; развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству).

- Общеинтеллектуальное направление (освоение гимназистами разнообразных способов познания окружающего мира, формирование и развитие познавательной активности).

- Общекультурная деятельность (ориентирование обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков).

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Ученическое научное общество
5. Конференции
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики
12. Профориентационная деятельность
13. Работа краеведческого музея Гимназии

Внеурочная деятельность в 6-9 классах.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

- «История родного края»
- «Думаем, читаем, спорим»
- «В гостях у слова»
- «К тайне слова»
- «В гостях у слова»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Живое русское слово»
- «Химия вокруг нас»
- «Культура речи»

По направлению социальной деятельности разработаны программы:

- «Семейная психология»
- «Физика вокруг нас»
- «Семейная экономика»
- «От мастера слова к художественному тексту»

По направлению общеинтеллектуальной деятельности разработаны программы:

- «Математика. Шаг за шагом»
- «Математика после уроков»
- «Риторика»
- «Занимательный английский»
- «В мире математики»
- «Занимательная физика»
- «Занимательная грамматика»

«Занимательная география»

«Математика вокруг нас»

«Коммерческая география»

По направлению общекультурной деятельности разработаны программы:

«Веселый французский»

«Мир информатики»

«Культура народов мира»

«В мире информационных технологий»

«Язык мой – друг мой»

«Английский язык – окно в мир»

«Секреты русского языка»

«Сайтопостроение»

«Методы решения физических задач»

«Школа русского языка»

По спортивно-оздоровительному направлению разработаны программы:

«Оранжевый мяч»

«Ритмика»

«Волейбол»

Режим функционирования МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом гимназии.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение гимназистами социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями

(в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся на уровне класса, гимназии.

Третий уровень результатов – получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами гимназии, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных методическими объединениями гимназии.

Учебный план внеурочной деятельности
6-е классы

| Направление | Название | 6а | 6б | 6в | 6г |
|---|--|----------|----------|----------|----------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ритмика | 1 | | | 1 |
| Духовно-нравственное направление | Думаем, читаем, спорим | 1 | | | |
| | В гостях у слова | | | 1 | |
| Социальное направление | Шаги в профессию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Занимательный французский | 1 | | | 1 |
| | Риторика | | | | 1 |
| | Функциональная грамотность | | 1 | | |
| Общекультурное направление | Мир информатики | | 1 | 1 | |
| | Патриот | | | 1 | |
| | Социально-нравственные основы жизни человека | | 1 | | |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Спортивно-оздоровительное направление соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Социальное направление реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах | 35 | 35 | 35 | 35 |

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники. | | | | |
| Итого за год | 350 | 350 | 350 | 350 |

Учебный план внеурочной деятельности
7-е классы

| Направление | Название | 7а | 7б | 7в | 7г |
|--|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное направление | К тайне слова | | 1 | | |
| | В гостях у слова | 1 | | 1 | |
| Социальное направление | Физика вокруг нас | | | 1 | 1 |
| | Семейная экономика | | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное направление | Математика после уроков | 1 | | | |
| Общекультурное направление | Веселый французский | | | | 1 |
| | Я - личность | 1 | | | |
| | В мире информационных технологий | | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Спортивно-оздоровительное направление соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Социальное направление реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические | 35 | 35 | 35 | 35 |

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники. | | | | |
| Итого за год | 350 | 350 | 350 | 350 |

Учебный план внеурочной деятельности
8-е классы

| Направление | Название | 8а | 8б | 8в | 8г |
|--|---|----------|----------|----------|----------|
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное направление | Семейная экономика | 1 | | | |
| | Физика вокруг нас | | | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Занимательная физика | | 1 | | |
| | Веселый французский | 1 | | 1 | |
| | Математика. Шаг за шагом | | 1 | 1 | 1 |
| | Занимательная грамматика | | | | |
| Общекультурное направление | Язык мой - друг мой | | | | |
| | Английский язык - окно в мир | | | | |
| | Секреты русского языка | | | | |
| | В мире информатики | 1 | | | 1 |
| | Функциональная грамотность | | 1 | | |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Спортивно-оздоровительное направление | 70 | 70 | 70 | 70 |

| | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции | | | | |
| Социальное направление реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники. | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Итого за год | 350 | 350 | 350 | 350 |

Учебный план внеурочной деятельности
9-е классы

| Направление | Название | 9а | 9б | 9в |
|---|---------------------------------|----------|----------|----------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| | Живое русское слово | | | 1 |
| | Химия вокруг нас | 1 | | 1 |
| Духовно-нравственное направление | Секреты русской орфографии | | 1 | |
| | Математика. Шаг за шагом | 1 | | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Математика после уроков | | 1 | |
| | Основы экономических знаний | 1 | | |
| | Сайтопостроение | 1 | | |
| Общекультурное направление | Методы решения физических задач | | 1 | |
| | Практикум по развитию речи | | 1 | |
| | Практическое обществознание | | | 1 |
| | Итого | 5 | 5 | 5 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 | 35 | 35 |
| Спортивно-оздоровительное направление соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции | 70 | 70 | 70 |
| Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся | 35 | 35 | 35 |
| Социальное направление Реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, | 35 | 35 | 35 |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники. | | | |
| Итого за год | 350 | 350 | 350 |

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия №10 имени В.М.Шаповалова» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно -эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методическими рекомендациями «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», в целях обеспечения условий для эффективной организации работы гимназии в 2022 - 2023 учебном году;
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- локальных актов гимназии.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ г.Шахты «Гимназия №10», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и

другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в

различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности
10-а класса

| Направление | Название | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Практикум по решению задач | 1 |
| | Финансовая грамотность | 1 |
| Общекультурное направление | Художественные и синтаксические средства в тексте | 2 |
| Итого | | 5 |

| | |
|--|------------|
| Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 |
| Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 |
| Спортивно-оздоровительное направление соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции | 70 |
| Социальное направление Реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники. | 35 |
| Итого за год | 350 |

Учебный план внеурочной деятельности
10-б класса

| Направление | Название | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 |
| | Решение нестандартных задач по физике | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Практикум по решению математических задач | 1 |
| Общекультурное направление | Нормы современного русского литературного языка | 1 |
| | Введение в педагогическую профессию | 1 |
| Итого | | 5 |

| | |
|--|------------|
| Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 |
| Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 |
| Спортивно-оздоровительное направление соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции | 70 |
| Социальное направление Реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники. | 35 |
| Итого за год | 350 |

Учебный план внеурочной деятельности
11-го класса

| Направление | Название | 11 |
|---|---|-----------|
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 |
| Духовно-нравственное направление | К тайне слова | 1 |
| Социальное направление | От мастера слова к художественному тексту | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Практикум по решению математических задач | 1 |
| | Решение нестандартных задач по физике | 1 |
| Итого | | 5 |

| | |
|--|------------|
| Духовно-нравственное направление Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 |
| Общекультурное направление Общекультурные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии | 35 |
| Спортивно-оздоровительное направление соревнования, оздоровительные и подвижные игры, спортивные секции | 70 |
| Социальное направление Реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно – спортивные праздники. | 35 |
| Итого за год | 350 |

Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;

2. развитие социально значимых отношений обучающегося - позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;

3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желаниях всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3.3. УМК, программно-методическое обеспечение

Таблица 22

| № пп | Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебным планом | Класс/ параллель | Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы) | Сведения об УМК | | | | Уровень (общеобразовательный, профильный, углубленный) |
|------------------------------|--|------------------|--|------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------|--|
| | | | | автор | наименование | издательство | год издания | |
| Федеральный компонент | | | | | | | | |
| 1 | Букварь | 1-б | Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Репкин В.В. | Букварь | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 2 | Букварь | 1-а,в | УМК "Школа России" | В.Г.Горецкий, Кирюшин В.А. | Азбука | «Просвещение», Москва | 2017,2018 | общеобразовательный |
| 3 | Русский язык | 1-б | Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Репкин В.В. | Русский язык | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 4 | Русский язык | 1-а,в | УМК "Школа России" | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | Русский язык | «Просвещение», Москва | 2017, 2018 | общеобразовательный |
| 5 | Русский язык | 2-б | Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Репкин В.В. | Русский язык | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 6 | Русский язык | 2-а,в | УМК "Школа России" | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | Русский язык | «Просвещение», Москва | 2017, 2019 | общеобразовательный |
| 7 | Русский язык | 3-б | Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Репкин В.В. | Русский язык | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 8 | Русский язык | 3-а,в | УМК "Школа России" | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | Русский язык | «Просвещение», Москва | 2018,202 | общеобразовательный |
| 9 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 3-а,в | Авторская прогр. О.М.Александровой | О.М.Александрова | Русский родной язык | «Просвещение», Москва | 2020 | общеобразовательный |
| 10 | Русский язык | 4-б | Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Репкин В.В. | Русский язык | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 11 | Русский язык | 4-а,в | УМК "Школа России" | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | Русский язык | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 12 | Литературное чтение | 1-б | Авторская прогр. Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Е.И.Матвеева | Литературное чтение | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 13 | Литературное чтение | 1-а,в | УМК "Школа России" | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, | Литературное чтение | «Просвещение», Москва | 2017, 2018 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------|--|--|-------------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|
| | | | | М.В. Голованова | | | | |
| 14 | Литературное чтение | 2-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Е.И.Матвеева | Литературное чтение | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 15 | Литературное чтение | 2-а,в | УМК "Школа России" | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова | Литературное чтение | «Просвещение», Москва | 2017, 2019 | общеобразовательный |
| 16 | Литературное чтение | 3-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Е.И.Матвеева | Литературное чтение | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 17 | Литературное чтение | 3-а,в | УМК "Школа России" | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова | Литературное чтение | «Просвещение», Москва | 2018, 2020 | общеобразовательный |
| 18 | Литературное чтение | 4-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Кудина Г.Н. | Литературное чтение | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 19 | Литературное чтение | 4-а,в | УМК "Школа России" | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова | Литературное чтение | «Просвещение», Москва | 2019,2021 | общеобразовательный |
| 20 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 4а.б.в | Авторская прогр. О.М.Александровой | О.М.Александрова | Литературное чтение на родном языке | «Просвещение», Москва | 2020 | общеобразовательный |
| 21 | Английский язык | 2а,б,в | Авторская прогр. О.В. Афанасьевой и др. | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, | Английский язык | Дрофа Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 22 | Английский язык | 3-а,б,в | Авторская прогр. О.В. Афанасьевой и др. | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, | Английский язык | Дрофа Москва | 2018 | общеобразовательный |
| 23 | Английский язык | 4а,б,в | Авторская прогр. О.В. Афанасьевой и др. | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, | Английский язык | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 24 | Математика | 1-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Горбов С.Ф., Давыдов В.В. | Математика | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 25 | Математика | 1-а,в | УМК "Школа России" | М.И.Моро, С.И. Волкова | Математика | «Просвещение», Москва | 2017,2018 | общеобразовательный |
| 26 | Математика | 2-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Горбов С.Ф., Давыдов В.В. | Математика | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 27 | Математика | 2-а,в | УМК "Школа России" | М.И.Моро, С.И. Волкова | Математика | «Просвещение», Москва | 2017, 2019 | общеобразовательный |
| 28 | Математика | 3-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Горбов С.Ф., Давыдов В.В. | Математика | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 29 | Математика | 3-а,в | УМК "Школа России" | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова | Математика | «Просвещение», Москва | 2018 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|--------|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| 30 | Математика | 4-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Горбов С.Ф., Давыдов В.В. | Математика | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 31 | Математика | 4-а,в | УМК "Школа России" | М.И.Моро, С.И.Волкова | Математика | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 32 | Окружающий мир | 1-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва | Окружающий мир | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 33 | Окружающий мир | 1-а,в | УМК "Школа России" | А.А.Плешаков | Окружающий мир | «Просвещение», Москва | 2017 2018 | общеобразовательный |
| 34 | Окружающий мир | 2-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва | Окружающий мир | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 35 | Окружающий мир | 2-а,в | УМК "Школа России" | А.А.Плешаков | Окружающий мир | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 36 | Окружающий мир | 3-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва | Окружающий мир | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 37 | Окружающий мир | 3-а,в | УМК "Школа России" | А.А.Плешаков | Окружающий мир | «Просвещение», Москва | 2018 | общеобразовательный |
| 38 | Окружающий мир | 4-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва | Окружающий мир | «Вита-Пресс», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 39 | Окружающий мир | 4-а,в | УМК "Школа России" | А.А.Плешаков | Окружающий мир | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 40 | ИЗО | 1-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова | Изобразительное искусство | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 41 | ИЗО | 1-а,в | УМК "Школа России" | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова | Изобразительное искусство | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 42 | ИЗО | 2-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова | Изобразительное искусство | «Просвещение», Москва | 2018 | общеобразовательный |
| 43 | ИЗО | 2-а,в | УМК "Школа России" | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова | Изобразительное искусство | «Просвещение», Москва | 2018 | общеобразовательный |
| 44 | ИЗО | 3-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова | Изобразительное искусство | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 45 | ИЗО | 3-а,в | УМК "Школа России" | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова | Изобразительное искусство | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 46 | ИЗО | 4-а,в | УМК "Школа России" | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова | Изобразительное искусство | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 47 | ИЗО | 4-б | Авторская прогр.Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова | Изобразительное искусство | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 48 | Музыка | 1а,б,в | Авторская программа, Критская Е.Д. | Е.Д.Критская | Музыка | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 49 | Музыка | 2а,б,в | Авторская программа, Критская | Е.Д.Критская | Музыка | «Просвещение», Москва | 2018 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|
| | | | Е.Д. | | | », Москва | | |
| 50 | Музыка | 3а,б,в | Авторская программа, Критская Е.Д. | Е.Д.Критская | Музыка | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 51 | Музыка | 4а,б,в | Авторская программа, Критская Е.Д. | Е.Д.Критская | Музыка | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 52 | Основы религиозны культур и светской этики | 4а,б,в | Основы мировых религиозных культур | А.Л. Беглов, Е.В. Саплина | Основы мировых религиозных культур | «Просвещение», Москва | 2017, 2018 | общеобразовательный |
| 53 | Физическая культура | 1а,б,в | Комплексная программа Матвеева А.П. | Матвеев А.П. | Физическая культура | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 54 | Физическая культура | 2а,б,в | Комплексная программа Матвеева А.П. | Матвеев А.П. | Физическая культура | «Просвещение», Москва | 2017 2018 | общеобразовательный |
| 55 | Физическая культура | 3а,б,в,г | Комплексная программа Матвеева А.П. | Матвеев А.П. | Физическая культура | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 56 | Физическая культура | 4а,б,в,г | Комплексная программа Матвеева А.П. | Матвеев А.П. | Физическая культура | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 57 | Технология | 1-б | Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдов | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 58 | Технология | 1-а,в | УМК "Школа России" | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 59 | Технология | 2-б | Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдов | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | «Просвещение», Москва | 2018 | общеобразовательный |
| 60 | Технология | 2-а,в | УМК "Школа России" | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | «Просвещение», Москва | 2018 | общеобразовательный |
| 61 | Технология | 3-б | Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдов | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 62 | Технология | 3-а,в | УМК "Школа России" | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 63 | Технология | 4-б | Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдов | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 64 | Технология | 4-а,в | УМК "Школа России" | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |
| 65 | Русский язык | 5-а,б,в,г | Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв | А.Д. Шмелёв | Русский язык | М: Вентана-Граф | 2017 | общеобразовательный |
| 66 | Русский язык | 6-а,б,в,г | Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв | А.Д. Шмелёв | Русский язык | М: Вентана-Граф | 2017 | общеобразовательный |
| 67 | Русский язык | 7-а,б,в,г | Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв | А.Д. Шмелёв | Русский язык | М: Вентана-Граф | 2017 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------|------|---------------------|
| 68 | Русский язык | 8-а,б,в | Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв | А.Д. Шмелёв | Русский язык | М: Вентана-Граф | 2018 | общеобразовательный |
| 69 | Русский язык | 9-а,б,в,г | Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв | А.Д. Шмелёв | Русский язык | М: Вентана-Граф | 2019 | общеобразовательный |
| 70 | Русский язык | 10-б | Типовая программа по русскому языку и литературе, И.В. Гусарова | И.В. Гусарова | Русский язык | М.: Вентана-Граф | 2017 | профильный |
| 71 | Русский язык | 10-а | Типовая программа по русскому языку, Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. | Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. | Русский язык | М.: Просвещение | 2017 | общеобразовательный |
| 72 | Русский язык | 11 | Типовая программа по русскому языку и литературе, И.В. Гусарова | И.В. Гусарова | Русский язык | М.: Вентана-Граф | 2017 | профильный |
| 73 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 8а,б,в | Авторская программа О.М.Александровой | О.М.Александрова | Русский родной язык | «Просвещение», Москва | 2020 | общеобразовательный |
| 74 | Литература | 5-а,б,в,г | Типовая программа, Б.А. Ланин | Б.А. Ланин | Литература | М: Вентана-Граф | 2017 | общеобразовательный |
| 75 | Литература | 6-а,б,в,г | Типовая программа, Б.А. Ланин | Б.А. Ланин | Литература | М: Вентана-Граф | 2017 | общеобразовательный |
| 76 | Литература | 7-а, б,в,г | Типовая программа, Б.А. Ланин | Б.А. Ланин | Литература | М: Вентана-Граф | 2017 | общеобразовательный |
| 77 | Литература | 8-а,б,в,г | Типовая программа, Б.А. Ланин | Б.А. Ланин | Литература | М: Вентана-Граф | 2018 | общеобразовательный |
| 79 | Литература | 9-б | Типовая программа, Б.А. Ланин | Б.А. Ланин | Литература | М: Вентана-Граф | 2017 | общеобразовательный |
| 80 | Литература | 9-а,в | Типовая программа, Коровина В.Я. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский | Литература | М.: Просвещение | 2020 | общеобразовательный |
| 81 | Литература | 10-а,б | Типовая программа, Коровина В.Я. | В.И.Коровин и др. | Литература | М.: Просвещение | 2020 | общеобразовательный |
| 82 | Литература | 11 | Типовая программа, Коровина В.Я. | В.И.Коровин и др. | Литература | М.: Просвещение | 2021 | общеобразовательный |
| 83 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 5а,б,в,г | Авторская программа О.М.Александровой | О.М.Александрова | Литературное чтение на родном языке | «Просвещение», Москва | 2020 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|----|----------|--------------|---|--|----------|-----------------|------|---------------------|
| 84 | Биология | 5 а, б, в, г | Программа основного общего образования. Плешаков А.А., Сонин Н.И. | Плешаков А.А., Сонин Н.И. | Биология | Дрофа | 2017 | общеобразовательный |
| 85 | Биология | 6 а,б,в,г | Программа основного общего образования. Сонин Н.И., Сонин В.И. | Сонин Н.И., Сонин В.И. | Биология | Дрофа | 2017 | общеобразовательный |
| 86 | Биология | 7 а,б,в,г | Программа основного общего образования. Сонин Н.И., Сонин В.И. | Захаров В.Б., Сонин Н.И. | Биология | Дрофа | 2017 | общеобразовательный |
| 87 | Биология | 8 а, б, в,г | Программа основного общего образования. Сонин Н.И., Сонин В.И. | Сонин Н.И., Сапин М.Р. | Биология | Дрофа | 2018 | общеобразовательный |
| 88 | Биология | 9 а, б, в | Авторская программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев под. ред. Сивоглазова В.И. | Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К., Габриелян О.С. | Биология | М.: Просвещение | 2020 | общеобразовательный |
| 89 | Биология | 10 -а,б | Авторская программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев под. ред. Сивоглазова В.И. | Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. | Биология | М.: Просвещение | 2020 | общеобразовательный |
| 90 | Биология | 11 | Авторская программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев под. ред. Сивоглазова В.И. | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. | Биология | М.: Просвещение | 2021 | общеобразовательный |
| 91 | Химия | 8 а,б, в,г | Авторская программа для общеобразовательных учреждений сост. Габриелян О.С | Габриелян О.С | Химия | Дрофа | 2018 | общеобразовательный |
| 92 | Химия | 9 а, б,в | Авторская программа для общеобразовательных учреждений сост. Габриелян О.С | Габриелян О.С | Химия | Дрофа | 2017 | общеобразовательный |
| 93 | Химия | 10-а,б | Авторская программа для общеобразовательных учреждений сост. Рудзитис Г.Е. | Рудзитис Г.Е. | Химия | М.: Просвещение | 2020 | общеобразовательный |
| 94 | Химия | 11 | Авторская программа для общеобразовательных учреждений сост. Рудзитис Г.Е. | Рудзитис Г.Е. | Химия | М.: Просвещение | 2021 | общеобразовательный |
| 95 | Физика | 7 а, б, в,г | Программа основного общего образования. Пёрышкин А.В. | Пёрышкин А.В. | Физика | Дрофа | 2017 | общеобразовательный |
| 96 | Физика | 8 а, б, в,г | Программа основного общего | Пёрышкин А.В. | Физика | Дрофа | 2018 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|---------|----------------------------------|-----------|---|--|--|------------------|------|---------------------|
| | | | образования. Пёрышкин А.В. | | | | | |
| 97 | Физика | 9 а, б, в | Программа основного общего образования. Пёрышкин А.В. | Пёрышкин А.В. | Физика | Дрофа | 2019 | общеобразовательный |
| 98 | Физика | 10 -а,б | Программа (полного) среднего образования. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. | Физика | Дрофа | 2017 | общеобразовательный |
| 99 | Физика | 11 | Программа (полного) среднего образования. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. | Физика | Дрофа | 2017 | общеобразовательный |
| 10 0 | ОДНКНР | 5а,б,в,г | Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования Н.Ф.Виноградовой | Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков | Основы духовно-нравственной культуры народов России | М.: Вентана-Граф | 2020 | общеобразовательный |
| 10 1 | История России. Всеобщая история | 5а,б,в,г | Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г. решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | Вигасин А.А. | «История древнего мира» | Просвещение | 2017 | общеобразовательный |
| 10 2 | История России. Всеобщая история | 6а,б,в,г | Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г. решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | 1.Агибалова Е.В., Донской Г.М., 2.Арсентьев Н.М. | «История Средних веков», 6 кл, «История России», 1,2 ч., 6 кл, | Просвещение | 2017 | общеобразовательный |
| 10 3 | История | 7а,б,в,г | Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г. решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | 1.Арсентьев Н.М, 2.Юдовская А.Я., Баранов П.А., | «История России», 1,2 ч., 7 кл, Всеобщая история..7кл | Просвещение. | 2017 | общеобразовательный |
| 10 | История | 8 а,б,в,г | Примерная основная | 1.Арсентьев Н.М. | 1."История | Просвещение | 2018 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|----------|--|--|--|-------------|------|---------------------|
| 4 | | | образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | 2.Л.М.Юдовская А.Я.Баранов | России". 2."Всеобщая история" | | | |
| 10 5 | История | 9а,б,в | Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | 1.Арсентьев Н.М. 2.Л.М.Юдовская А.Я.Баранов | 1."История России". 2."Всеобщая история . Новейшая история." | Просвещение | 2019 | общеобразовательный |
| 10 6 | История России. Всеобщая история | 10-а,б | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | 1.О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа 2.М.М.Горинов и др. под. Ред. А.В.Торкунова | 1."Всеобщая история", 2."История России",кн.1,2,3 | Просвещение | 2020 | общеобразовательный |
| 10 7 | История России. Всеобщая история | 11 | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | 1.О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа 2.Н.С. Борисов.и др. под. Ред. С.П.Карпова | 1."История России". 2."Всеобщая история" | Просвещение | 2021 | профильный |
| 10 8 | Обществознание | 6а,б,в,г | Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | Боголюбов Л.Н. | "Обществознание" | Просвещение | 2017 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------|------------|--|---------------------------------|------------------|-------------|------------|---------------------|
| 109 | Обществознание | 7а,б,в,г | Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | Боголюбов Л.Н. | "Обществознание" | Просвещение | 2017 | общеобразовательный |
| 110 | Обществознание | 8 а,б,в ,г | Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | Боголюбов Л.Н. | "Обществознание" | Просвещение | 2018, 2019 | общеобразовательный |
| 111 | Обществознание | 9а,б,в | Сборник нормативных документов под редакцией Э.Д.Днепров. Рекомендовано МОРФ.М.,Дрофа,2010г. Программы общеобразовательных учреждений:обществознание, 9 класс. М., Просвещение, 2010г. | Боголюбов Л.Н. | "Обществознание" | Просвещение | 2019 | общеобразовательный |
| 112 | Обществознание | 10а,б | Примерная основная образовательная программа Среднего общего образования общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | Просвещение | 2020 | общеобразовательный |
| 113 | Обществознание | 11 | Сборник нормативных документов под редакцией Э.Д.Днепров. Рекомендовано МОРФ.М.,Дрофа,2010г.Программы общеобразовательных учреждений:обществознание, 11 класс. М., Просвещение, 2010г. | Боголюбов Л.Н.,Лабезникова А.Ю. | "Обществознание" | Просвещение | 2021 | профильный |

| | | | | | | | | |
|---------|-----------|-----------|--|-------------------------------|-------------|-------------|-----------|---------------------|
| 11 4 | География | 5а,б,в,г | Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.Рабочая программа для нии УМК "География. Сферы". Лобжанидзе А.А., Савельева Л.Е., М.Просвещение,2012г. | Лобжанидзе А.А. | "География" | Просвещение | 2017 | общеобразовательный |
| 11 5 | География | 6а,б,в,г | 1.Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.Рабочая программа для нии УМК "География. Сферы". Лобжанидзе А.А., Савельева Л.Е., М.Просвещение,2012г. | Лобжанидзе А.А. | "География" | Просвещение | 2017,2018 | общеобразовательный |
| 11 6 | География | 7а,б,в,г | 1.Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.Рабочая программа для нии УМК "География. Сферы". Лобжанидзе А.А., Савельева Л.Е., М.Просвещение,2012г. | Кузнецов А.П., Савельева Л.Е. | "География" | Просвещение | 2017 | общеобразовательный |
| 11 7 | География | 8 а,б,в,г | 1.Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена | 1.В.П.Дронов, Л.Е.Савельева | "География" | Дрофа. | 2018 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|---------|------------|-------------|---|---|---|--------------|------------|---------------------|
| | | | 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.Рабочая программа для нии УМК "География. Сферы". Лобжанидзе А.А., Савельева Л.Е., М.Просвещение,2012г. | | | | | |
| 11 8 | География | 9а,б,в | Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.Рабочая программа для нии УМК "География России" А.И. Алексеев, В.А.Низовцев. Дрофа ,2018 г. | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. | География России. Хозяйство и географические регионы. | .Дрофа. | 2020 | общеобразовательный |
| 11 9 | География | 10 а,б | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Утверждена 08.04.2015г.решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию . | Максаковский В.П. | "География"10-11 кл, | Просвещение | 2020 | общеобразовательный |
| 12 0 | География | 11 | 1.Сборник нормативных документов под редакцией Э.Д.Днепров. Рекомендовано МО РФ.М.,Дрофа,2010г. 2.Программы общеобразовательных учреждений:география, 11 класс. М., Просвещение, 2010г. | Максаковский В.П. | "География"10-11 кл, | Просвещение | 2020 | общеобразовательный |
| 12 1 | математика | 5 а, б, в,г | Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Математика 5 кл | ВЕНТАНА ГРАФ | 2018, 2019 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|--------------|--|---|--------------------------------|--------------------|---------------|-------------------------|
| 12 2 | математика | 6 а, б, в, г | Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Математика 6 кл | ВЕНТАНА ГРАФ | 2019 | общеобразовательны й |
| 12 3 | алгебра | 7 а, б, в, г | Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра 7 кл | ВЕНТАНА ГРАФ | 2018, 2019 | общеобразовательны й |
| 12 4 | алгебра | 8 а, б, в, г | Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра 8 кл | ВЕНТАНА ГРАФ | 2019 | общеобразовательны й |
| 12 5 | алгебра | 9 а, б, в | Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра 9 кл | ВЕНТАНА ГРАФ | 2020 | общеобразовательны й |
| 12 6 | алгебра и начала анализа | 10 а, б | Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-сост.: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М.:Мнемозина, 2010 | А.Г. Мордкович и др. | Алгебра и начала анализа 10-11 | М.:Мнемозина | 2020 | общеобразовательны й |
| 12 7 | алгебра и начала анализа | 11 | Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-сост.: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М.:Мнемозина, 2011 | А.Г. Мордкович и др. | Алгебра и начала анализа 10-11 | М.:Мнемозина | 2017 | общеобразовательный |
| 12 8 | геометрия | 7 а, б, в, г | Программа для общеобр. школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк | Л.С. Атанасян и др. | Геометрия 7-9 кл | М.:Просвещен ие | 2019 | общеобразовательны й |
| 13 0 | геометрия | 8 а, б, в, г | Программа для общеобр. школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк | Л.С. Атанасян и др. | Геометрия 7-9 кл | М.:Просвещен ие | 2018 | общеобразовательны й |
| 13 1 | геометрия | 9 а, б, в | Программа для общеобр. школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк | Л.С. Атанасян и др. | Геометрия 7-9 кл | М.:Просвещен ие | 2017 | общеобразовательны й |
| 13 2 | геометрия | 10 а, б | Программа для общеобр. школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк | Л.С. Атанасян и др. | Геометрия 10-11 кл | М.:Просвещен ие | 2020,202 1 | общеобразовательны й |
| 13 | геометрия | 11 | Программа для общеобр. школ, | Л.С. Атанасян и др. | Геометрия 10-11 | М.:Просвещен | 2017 | общеобразовательны |

| | | | | | | | | |
|---------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------------|---------------------------|------|-------------------------|
| 3 | | | гимназий, лицеев. Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк | | кл | ие | | й |
| 13 4 | информатика | 7а,б,в,г | Авторская программа курса «Информатика»Л.Л. Босовой в 7-х классах | Босова Л.Л | Информатика. 7 класс | Бином. Лаборатория знаний | 2017 | общеобразовательны й |
| 13 5 | информатика | 8б | Авторская программа курса «Информатика»Л.Л. Босовой в 8-х классах | Босова Л.Л | Информатика и ИКТ, 8 класс | Бином. Лаборатория знаний | 2020 | общеобразовательны й |
| 13 6 | информатика и ИКТ | 8 а, в, г | Рабочая программа. Информатика и ИКТ 8—9. Гейн А.Г. | Гейн А.Г, Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. | Информатика и ИКТ, 8 класс | М.:Просвещен ие | 2017 | общеобразовательны й |
| 13 7 | информатика и ИКТ | 9 а, б, в | Рабочая программа. Информатика и ИКТ 8—9. Гейн А.Г. | Гейн А.Г, Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. | Информатика и ИКТ, 9 класс | М.:Просвещен ие | 2017 | общеобразовательны й |
| 13 8 | информатика | 10 а,б | Авторская программа курса «Информатика»Л.Л. Босовой в 10-х классах | Босова Л.Л | Информатика, 10 класс | Бином. Лаборатория знаний | 2020 | общеобразовательны й |
| 13 9 | информатика и ИКТ | 11 | Авторская программа курса «Информатика»Л.Л. Босовой в 11-х классах | Босова Л.Л | Информатика, 11 класс | М.:Просвещен ие | 2021 | общеобразовательны й |
| 14 0 | Физическая культура | 5а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7 а,б,в,г | Рабочая программа Матвеева А.П. М.: Просвещение, 2016 | Матвеев А.П. | Физическая культура | Просвещение | 2019 | общеобразовательный |
| 14 1 | Физическая культура | 8 а,б,в,г; 9а,б,в | Рабочая программа Матвеева А.П. М.: Просвещение, 2016 | Матвеев А.П. | Физическая культура | Просвещение | 2019 | общеобразовательный |
| 14 2 | Физическая культура | 10 а,б; 11 | Рабочая программа Матвеева А.П. М.: Просвещение, 2016 | Матвеев А.П. | Физическая культура | Просвещение | 2020 | общеобразовательный |
| 14 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 а, б,в,г | Типовая программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. АСТ; Астрель, 2013 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | ОБЖ | Астрель | 2017 | общеобразовательный |
| 14 4 | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 а, б,в | Типовая программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. АСТ; Астрель, 2013 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева | ОБЖ | Астрель | 2017 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|---------|---------------------------------------|--|--|---|---------------------------|-------------|------------|---------------------|
| | | | | Ю.Л. | | | | |
| 14 5 | Основы безопасности жизнедеятельности | 10 а,б; 11 | Типовая программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. АСТ; Астрель, 2013 | Фролов М.П., ШолохВ.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | ОБЖ | Астрель | 2017 | общеобразовательный |
| 14 6 | Изобразительное искусство | 5а,б,в,г | Авторская программа Б.М.Неменского .. « Изобразительное искусство », М., «Просвещение», 2013г. | Горяева Н.А., Островская О.В. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2017 | общеобразовательный |
| 14 7 | Изобразительное искусство | 6а,б,в,г | Авторская программа Б.М.Неменского .. « Изобразительное искусство », М., «Просвещение», 2013г. | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2017 | общеобразовательный |
| 14 9 | Изобразительное искусство | 7 а,б,в,г | Авторская программа Б.М.Неменского .. « Изобразительное искусство », М., «Просвещение», 2013г. | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2017 | общеобразовательный |
| 15 1 | Музыка | 5а,б,в, г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г ; 8а,б,в,г | Авторская программа Науменко Т.И. для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа,2013 | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение | 2019 | общеобразовательный |
| 15 2 | Технология | 5а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г; 8а,б,в; 9а,б,в,г | Примерная программа основного общего образования по технологии. Под редакцией Казакевича В.М. М. Просвещение, 2019 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. | Технология | Просвещение | 2019 | общеобразовательный |
| 15 3 | Иностранный язык (Английский) | 5а,б,в,г | Авторская программа О.В. Афанасьевой | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова | Английский язык | Дрофа | 2017, 2021 | общеобразовательный |
| 15 4 | Иностранный язык (Английский) | 6а,б,в,г | Авторская программа О.В. Афанасьевой | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова | Английский язык | Дрофа | 2020,2022 | общеобразовательный |
| 15 5 | Иностранный язык (Английский) | 7а,б,в,г | Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой, Н.В. | О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова | Английский язык | Дрофа | 2017, 2022 | общеобразовательный |
| 15 6 | Иностранный язык | 8а | Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой | О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. | Английский язык | Дрофа | 2018 | общеобразовательный |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|---|--|---------------------|-----------------------|-----------|---------------------|
| | (Английский) | | | Баранова | | | | |
| 15 7 | Иностранный язык (Английский) | 8 б,в | Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой | О.В. Афанасьева И.В.Михеева | Английский язык | Просвещение | 2017 | общеобразовательный |
| 15 8 | Иностранный язык (Английский) | 9а,б,в | Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой | О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова | Английский язык | Дрофа | 2021 | общеобразовательный |
| 15 9 | Иностранный язык (Английский) | 10а,б | Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой | О.В. Афанасьева И.В.Михеева, К.М. Баранова | Английский язык | Дрофа | 2020 | общеобразовательный |
| 16 0 | Иностранный язык (Английский) | 11 | Авторская программа О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой | О.В. Афанасьева И.В.Михеева | Английский язык | Дрофа | 2021 | общеобразовательный |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| 16 1 | Русский язык | 5-а, 5-б, 5-в, 5-г | Типовая программа по русскому языку, А.Д. Шмелёв | А.Д. Шмелёв | Русский язык | М: Вентана-Граф | 2017 | общеобразовательный |
| 16 2 | Математика | 5-а, 5-б, 5-в, 5-г | Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Математика 5 кл | ВЕНТАНА ГРАФ | 2018 | общеобразовательный |
| 16 3 | Математика | 6-а, 6-б, 6-в, 6-г | Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Математика 6 кл | М.:Мнемозина | 2019 | общеобразовательный |
| 16 4 | Алгебра | 7-а,б,в,г | Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра 7 кл | ВЕНТАНА ГРАФ | 2018,2019 | общеобразовательный |
| 16 5 | Алгебра | 9-а,б,в,г | Математика: рабочие программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк и др., М.: Вентана-граф, 2017. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра 9 кл | ВЕНТАНА ГРАФ | 2020 | общеобразовательный |
| 16 6 | Физическая культура | 1а,б,в | Комплексная программа Матвеева А.П. | Матвеев А.П. | Физическая культура | «Просвещение», Москва | 2017 | общеобразовательный |
| 16 7 | Русский язык | 2а,б,в | УМК "Школа России" | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | Русский язык | «Просвещение», Москва | 2019 | общеобразовательный |

3.4. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Таблица 23

| № | Форма обучения | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------------|-----------|-----------|
| 1 | Очная | 936 | 966 |
| 2 | Занятия на дому | 1 | 2 |
| 3 | Экстернат | нет | нет |
| 4 | Семейная | нет | нет |

3.5. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 24

| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
|-------|--|------------------------------|--|
| 10а | Социально-экономический | Математика, экономика, право | |
| 10б | Универсальный (психолого-педагогический класс) | Русский язык | ЭК Педагогическая этика (0,5ч.) ЭК Основы педагогики и психологии (1ч.) ЭК Мотивация выбора (1ч.) ЭК Возрастная физиология (0,5 ч.) |
| 11 | Универсальный | История, математика | ЭК Избранные вопросы биологии (1ч.) ЭК Избранные вопросы математики (1ч.) ЭК Культура речи (1ч.) |

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

3.6.1. Связь с социумом (представить схему)

Таблица 25

| № | Учреждения дополнительного образования и культуры | Формы взаимодействия |
|----|---|--|
| 1. | МБОУ Городской Дом детского творчества, г. Шахты | Кружковая работа |
| | | Тематические праздники |
| | | Творческие конкурсы, смотры, выставки |
| 2. | ДЮСШ № 1, ДЮСШ №5 | Занятия обучающихся в спортивных секциях |
| | | Спортивные соревнования |
| 3. | Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина | Информационное сопровождение учебного процесса |
| | | Встречи-беседы |
| 4. | ГДК | Обучение обучающихся |
| | | Совместные концерты, выступления учащихся. |
| | | Смотры-конкурсы, фестивали |
| 5. | Городской краеведческий музей, городской дворец культуры | Экскурсии в музей |
| | | Выставки творческих работ |
| | | Посещение спектаклей, концертов |
| 6. | Производственные мероприятия и учреждения города | Учебные и познавательные экскурсии |
| | | Профориентационная работа |
| 7. | Достопримечательности города Ростова-на-Дону и Ростовской области | Познавательные и общекультурные экскурсии |
| 8. | Театр города Шахты | Посещение спектаклей |
| 9. | Кинотеатр «Монитор» | Просмотры фильмов |

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

Таблица 26

| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
|---|-----------------------------|-------------------------|--|--|
| Ступеньки развития | 75 | гимназия | Курс по выбору | Воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности за свою судьбу. |

3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 27

| № № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества) | |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|--|--------|
| | | | Кол-во | Кол-во |
| 1 | Социально-педагогическая | Безопасное колесо | 40 | 4,1 |
| | | «Правовой экспресс» | 40 | 4,1 |
| 2 | Техническая | Мир мультимедиа | 40 | 3,2 |
| | | Мир информатики | 20 | 3,2 |
| 3 | Естественнонаучная | Экскурсовод | 40 | 3,2 |
| 4 | Художественная | Литературный салон «Первые ступени» | 80 | 8,2 |
| | | Юнкор «Калейдоскоп» | 40 | 4,1 |
| | | Волшебная шкатулка | 20 | 2 |
| | | Креативное созвездие | 40 | 4,1 |
| 5 | Физкультурно-спортивная | Дружина юных пожарных | 20 | 2 |
| | | Пионербол | 40 | 4,1 |
| | | Шахматы | 20 | 2 |
| | | ШСК «Легион» | 40 | 4,1 |
| | | Волейбол | 80 | 8,2 |

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 28

| №№ п/п | Наименование мероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) | Количество уч-ся (в % от общего кол-ва) |
|--------|---------------------------|---|---|
| 1 | Соревнования по волейболу | Муниципальный | 40 чел/4% |
| 2 | Соревнование по шахматам | Муниципальный | 4 чел/0,4% |
| 3 | Соревнование по шашкам | Муниципальный | 4 чел/0,4% |
| 4 | Спартакиада школьников по | Муниципальный | 4 чел/0,4% |

| | | | |
|----|--|---------------|--------------|
| | шахматам «Белая ладья» | | |
| 5 | Тестирование выпускников ГТО | Муниципальный | 16 чел/1,6% |
| 6 | Фестиваль ГТО | Муниципальный | 55 чел/5,6% |
| 7 | «Президентские состязания» | Муниципальный | 20 чел/2% |
| 8 | Легкая атлетика | Муниципальный | 6 чел/0,6% |
| 9 | ПОСТ №1 | Муниципальный | 15 чел/1,5% |
| 10 | Военно-спортивная игра «Отвага» | Муниципальный | 12 чел/1,4% |
| 11 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Муниципальный | 970 чел/100% |
| 12 | Акция «Бессмертный полк» | Муниципальный | 65 чел/7% |
| 13 | Акция «Письмо ветерану» | гимназический | 40 чел/4,2 % |
| 14 | Викторина «Лига знатоков» | | 20 2% |
| 15 | Исследовательский проект «История создания одного из памятников г. Шахты, посвященного Великой Отечественной войне» | гимназический | 12 чел/1,3% |
| 16 | Акция «Поезд Победы» | | |
| 17 | Живая классика» | Муниципальный | 25 чел/2,5% |
| 18 | Акция «Читают дети о войне» | гимназический | 50 чел/5 % |
| 19 | Патриотическая эстафета-эшелон «Вечный огонь Славы» | городской | 970 чел/100% |
| 20 | Акция «Блокадный хлеб», | Всероссийский | 970 чел/100% |
| 21 | Социально-образовательный туристический маршрут: народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» от ветерана до школьника | региональный | 15 чел/1,6% |
| 22 | Участие в проекте «Галерея школьных музеев Победы | Всероссийский | 21 чел 2 % |
| 23 | Проект «Волонтеры истории» | Региональный | 32 чел/3,2% |
| 24 | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Всероссийский | 2 чел/0,2% |
| 25 | Викторина «История РО « | Муниципальный | 10 ЧЕЛ-1% |
| 26 | «Безопасное колесо» | Муниципальный | 18 чел/1,9% |
| 27 | Акция «Дон Молодой!» | городской | 50 чел/5,4% |
| 28 | Урок «Эколята-молодые защитники природы» | Всероссийский | 50 чел/5,4% |
| 29 | Конкурс «Знатоки биологии» | Региональный | 5 чел/0,5% |
| 30 | Олимпиада «Созвездие» | Региональный | 5 чел/0,5% |

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 29

| | |
|--------|--|
| №№ п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям ³² |
| 1 | Единый родительский день - 4 раза в год Тематические родительские собрания: 1 класс: «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс» «Воспитание нравственных |

| |
|--|
| <p>привычек и культуры поведения»</p> <p>«Трудности адаптации первоклассников. Как их преодолеть?» «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника»</p> <p>2 класс:</p> <p>«Детская агрессивность и ее причины»</p> <p>«Индивидуальные особенности детей младшего возраста» «Место детства в становлении личности. Ребенок - субъект детства»</p> <p>«Роль семьи и лица в воспитании здорового поколения» 3класс:</p> <p>«Самосознание и образ «Я» младшего лицеиста»</p> <p>«Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица»</p> <p>«Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против»</p> <p>«Страхи детей и пути их преодоления»</p> <p>4 класс:</p> <p>«Организация свободного времени детей младшего возраста»</p> <p>«Ребенок среди сверстников»</p> <p>«Диалог ребенка со взрослым как способ понять мир и самого себя» «Развитие самостоятельности у детей, важно для дальнейшего обучения»</p> <p>5 класс:</p> <p>«Возрастные особенности подростка»</p> <p>«Ценности современного подростка»</p> <p>«Здоровый ребенок - здоровое общество»</p> <p>«Мотив как регулятор поведения»</p> <p>6 класс</p> <p>«Воспитание характера подростка»</p> <p>«Самооценка подростка»</p> <p>«Взаимодействие с тревожными детьми»</p> <p>«Ориентация подростков на ценности семьи»</p> <p>7 класс:</p> <p>«Воспитание детей в семье»</p> <p>«Ориентация подростков на социально значимые ценности» «Эстетическое воспитание подростка»</p> <p>«Агрессивный ребенок - причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»</p> <p>8 класс:</p> <p>«Право, ребенок и его окружение»</p> <p>«Детско-родительские отношения»</p> <p>«Воспитание толерантности подростка»</p> <p>«Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»</p> <p>9 класс:</p> <p>«Ориентация гимназистов на ценности семьи»</p> <p>«Путь к согласию, или как разрешить конфликт»</p> <p>«Мотив как регулятор поведения»</p> <p>«Развитие эстетической культуры подростков»</p> <p>10 класс:</p> <p>«Психологические особенности развития личности старшеклассника»</p> <p>«Ценностные ориентиры современных старшеклассников» «Роль семьи на этапе самоопределения старшего лицеиста» «Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников»</p> <p>11 класс:</p> <p>«Стресс - это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию»</p> <p>«Воспитание в семье семьянина: сущность и основные направления»</p> <p>«Оказание помощи в период сдачи ЕГЭ»</p> |
|--|

| | |
|---|--|
| | «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма» |
| 2 | Консультационная помощь Психологические тренинги и практикумы. «Трудности адаптации» «Профессии, которые выбирают наши дети» «Конфликты в семье и искусство преодоления» «Вредные привычки. Как им противостоять» и др. |
| 3 | Информация для родителей выставки детского творчества; стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору, справочно-информационный стенд с указанием организаций, осуществляющих психологическое консультирование и оказывающих психологическую поддержку в трудные минуты жизни); памятки «Правила по подготовке к ЕГЭ», «Как успешно преодолеть адаптационный период» и др. <u>открытые показы уроков, занятий, праздничных мероприятий</u> |

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 2 года)

Таблица 30

| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете | Количество учащихся, снятых с учета |
|-------|--|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 21-22 | Распитие спиртосодержащей продукции 1 Причинение телесных повреждений-3 | 0 | 4 | 2 |
| 22-23 | | 0 | 2 | 1 |

IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 31

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО) | Образование (уровень профессионального образования, когда и какие учебные заведения окончил или обучается сейчас) | Направление подготовки и или специальность по диплому (ам) | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год) | Сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи | Преподаваемый (е) предмет (ы), курс(ы) внеурочной деятельности, кружки с указанием классов | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Ученая степень/ученое звание |
|-------|---|---|---|--|---|---|--|
| 1. | Абрамова Мария Петровна | Среднее специальное, 2004г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2010г, Южный федеральный университет | учитель иностранного (английского) языка основной школы. Лингвист, преподаватель (английский язык) | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «ФГОС: современные российские УМК по иностранному языку – содержательно-смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России», 19.11.2019 г. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 г | Английский язык (2,3,4,5,6,7,8,10,11 классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» | Первая. Приказ от 24.05.2019 № 377 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 2. | Авилова Александра Николаевна | высшее, 1985г, Ростовский-на-Дону ордена «Знак Почета» институт народного | экономист | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, по программе «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС», 29.06.2021 | ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных | География (5,6,8,9,10 классы) Основы Экономических знаний (11 класс) Индивидуальный проект (11 класс) | Высшая. Приказ от 24.01.2020 № 40 Ученая степень – не имеет; |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | <p>хозяйства</p> <p>Южно-Российский государственный политехнический университет, 2016</p> | <p>педагог (преподаватель географии)</p> | <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, программа «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», 08.06.2020 г.</p> <p>АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», г. Москва, программа: «Преподавание предмета «Экономика» в современных условиях реализации ФГОС», 25.03.2019г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Управление образовательной организацией в условиях ФГОС», 05.11.2019</p> <p>«Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.</p> | <p>учреждениях», 2020 г.</p> | <p>Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность» (5 класс) «Финансовая грамотность» (9,10 классы) «Разговоры о важном»</p> <p>Дополнительное образование: «Экскурсовод» (5-9 классы),</p> | <p>ученое звание – не имеет</p> |
| 3. | Алейникова Юлия Анатольевна | <p>Среднее специальное, 2003г, Шахтинский педагогический колледж</p> | <p>учитель математик и основной школы</p> | <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «»Проектирование развивающей среды при обучении математике</p> | <p>ООО «Фоксворд», г. Москва, «Первая помощь», 2021г.</p> | <p>математика (5,6 класс)</p> | <p>Высшая</p> <p>Приказ 131 22.02.2019г.</p> <p>Ученая степень – не имеет; ученое звание –</p> |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | высшее, 2007г, Южный федеральный университет | преподава тель математик и | | | | не имеет |
| 4. | Бабешко Елена Сергеевна | Среднее профессиональн ое, 2010, Шахтинский музыкальный колледж | преподава тель хореограф ии | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, программа «ФГОС: внеурочная деятельность», 23.09.2020 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, «Первая помощь детям и взрослым», 2020 г. | Внеурочная деятельность: «Ритмика» (5, 6, 7, 8, 9 классы) | Категории нет. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 5. | Богаевская Наталья Валерьевна | высшее, 1989г, Ростовский-на- Дону государственный педагогический институт Южно- Российский государственный политехнически й университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2015г | учитель французск ого языка Управлени е персонало м | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 03.04.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 28.07.2020г. | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» г.Санкт- Петербург «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г. | Введение в профессию Внеурочная деятельность: «Веселый французский» (5, 6, 7 классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» | Высшая. Приказ от 20.03.2020 № 211 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| 6. | Винникова Яна Андреевна | Среднее специальное, 2014г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2017г, Южно-Российский гуманитарный институт | преподавание в начальных классах бакалавр, психология | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС», 21.12.2020 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», программа «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых», 29.06.2021г, Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», программа «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»», 2021г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглвлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | ИЗО (5,6,7 классы) Музыка (5,6,7,8 классы) Внеурочная деятельность: «Креативное созвездие» (8 класс) Дополнительное образование: «Креативное созвездие» (5-9 классы) «Безопасное колесо» (5-9 классы) | Первая. Приказ от 20.11.2020 № 941 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 7. | Герасименко Марина Григорьевна | Среднее специальное, 1997, Шахтинское высшее | учитель начальных классов, учитель математик и основной | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Методика Использования электронных форм | ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой | История (6,7,8 классы) Обществознание (6, 7, 8 классы) Внеурочная деятельность: | Первая. Приказ от 25.12.2020 № 1072 Ученая степень – |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|---|---|--|---|
| | | педагогическое училище высшее, 2004г, Ростовский государственный университет Ростовский государственный университет путей сообщения, 2015г | школы Историк, преподаватель менеджмент в образовании | учебников на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования», 25.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 2022 г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглвлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | доврачебной помощи», 2020 г. | «Разговоры о важном» | не имеет; ученое звание – не имеет |
| 8. | Гришина Татьяна Васильевна | Высшее, 1983г., Таганрогский государственный институт | учитель английского и немецкого языков | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 03.04.2019 г. ООО "Высшая школа делового администрирования" программа «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи», 2021 | Английский язык (7, 8, 9 классы) Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность в английском языке» (9 класс) Дополнительное образование: «Художественный английский» (5-9 классы) | Первая. Приказ от 20.12.2019 № 976 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | | реализации ФГОС» 2022г. | | | |
| 9. | Дуванская Оксана Николаевна | Среднее специальное, 2001г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2004г, Ростовский государственный педагогический университет | учитель математик и основной школы Учитель математик и | ООО «Фоксворд», г. Москва, программа «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе», 18.04.2021г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | ООО «Фоксворд», г. Москва, «Первая помощь», 2021г. | Математика(5, 6,10 классы) Внеурочная деятельность: «Математика после уроков» (5,6 классы) «Разговоры о важном» | Высшая. Приказ №587 от 25.06.2021 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 10. | Евменова Галина Николаевна | высшее, 1993г, Ростовский-на- Дону государственный педагогический институт | учитель физическо й культуры | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 17.07.2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 2021 г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа | ООО «Высшая школа делового администрирован ия», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 г. | Физическая культура (2,3,6,7,8,9,10,11 классы) Внеурочная деятельность: «Серебряный мяч» (7,8 классы) Дополнительное образование: «Волейбол» (5-9 классы) «Разговоры о важном» | Высшая. Приказ от 25.11.2016.№768 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | | «Реализация требований обнглвлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | | | |
| 11. | Евтушенко Сергей Викторович | высшее, 1983г, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт | учитель физической культуры | ООО «ВЦДА» г.Екатеринбург, программа «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 20.03.2019 г. ООО "Высшая школа делового администрирования" программа «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2022г. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи», 2021 г. | Физическая культура (1,3,4,5,11 классы) Внеурочная деятельность: «Оранжевый мяч» (5 класс) | Высшая. Приказ от 20.04.2018 №293 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 12. | Ефременко Ирина Юрьевна | Среднее специальное, 2010г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2016г, Южный федеральный университет | учитель иностранного (английского) языка начальной и основной общеобразовательной школы Бакалавр, лингвистика | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «ФГОС: современные российские УМК по иностранному языку – содержательно-смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России», 19.11.2019 г. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | Английский язык (2,3,4,5,6,7,9 классы) Внеурочная деятельность: «Занимательная грамматика» (7 класс) «Разговоры о важном» | Первая. Приказ от 19.04.2019 № 292 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 13. | Жарикова Наталья Геннадиевна | высшее, 1995г, Таганрогский государственный педагогический институт | учитель начальных классов | ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Навыки | Начальные классы (1 класс), ОРКСЭ (4 классы) | Высшая. Приказ от 25.11.2016 №768 Ученая степень – не имеет; |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | институт | | НОО», 31.08.2021г. ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС», 12.042021 г. | оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2021 | Внеурочная деятельность: «Доноведение» (1 класс), «Школа этикета» (1 класс), «Риторика» (1-2 классы), «Интеллектика» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (1 класс) «Разговоры о важном» | ученое звание – не имеет |
| 14. | Иванилова Марина Павловна | Среднее специальное, 1990, Шахтинское педагогическое училище высшее, 2005г, Южно-Российский государственный технический университет | учитель начальных классов социолог | ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 05.02.2020 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «Реализация требований обнглвённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой доврачебной помощи», 2021 г. | Начальные классы (1-4 классы) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (1-4 класс), «Школа этикета» (4 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс), «Информатика» (1-4 классы) «Разговоры о важном» | Высшая. Приказ от 19.10.2018 №789 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 15. | Иванченко Екатерина | Среднее специальное, | учитель начальных | ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа | ООО «Центр инновационного | Начальные классы | Высшая. Приказ от |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | Михайловна | 1989, Шахтинское педагогическое училище | классов | «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 13.04.2020г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск , программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 27.2021 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 2022г. | образования и воспитания», г. Саратов «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2021 г. | (4 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (4 класс), «Школа этикета» (4 класс), «Риторика» (4 класс), «Интеллектика» (4 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс) «Разговоры о важном» | 24.05.2019 №377 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 16. | Исакова Татьяна Семеновна | высшее, 1993г. Ростовский государственный педагогический институт | учитель истории и социально-политических дисциплин | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Повышение качества преподавания истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования и предметных концепций», 13.12.2019 г. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи», 2019 г. | История (7, 10 классы) Обществознание (7, 10 классы) | Высшая Приказ от 23.11.2018 №881 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 17. | Калерин Андрей Викторович | высшее, 1995г, Ростовский государственный университет | биолог, преподаватель биологии и химии | ООО №Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС», 2021 | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной | Биология | Высшая. Приказ от 23.12.2022 №922 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | помощи», 2020 | | |
| 18. | Кузьминых Екатерина Евгеньевна | высшее, 1986г, Ростовский-на-Дону Государственный педагогический институт | учитель английского языка | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «ФГОС: интерактивные технологии освоения современного иноязычного образования», 2022г. «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи», 2021 | Английский язык (5, 6, 7, 9, 10, 11 классы) Внеурочная деятельность: «Занимательный английский» (5 класс) «Разговоры о важном» | Первая. Приказ от 20.12.2019 №976 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 19. | Кольцова Татьяна Леонидовна | Среднее специальное, 2003г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2007г, Южный федеральный университет | учитель математик и основной школы учитель математик и | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС», 30.10.2020 г. «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022г. | ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г. | Информатика (7,8 классы) Внеурочная деятельность: «Мир информатики» (5,6,7 классы) Дополнительное образование: «Мир информатики» (5-9 классы) | Первая. Приказ от 25.02.2019 №46 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 20. | Королева Наталья | высшее, 1993г, | преподаватель | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. | ГБПОУ РО «Донской | Математика (7,8 классы) | Высшая. Приказ от |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | Юрьевна | Воронежский государственный университет Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2010г. | математик и Менеджмент в образовании | Екатеринбург, программа «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 15.05.2019 г. Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2022 | строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г. | Внеурочная деятельность: «Математика. Шаг за шагом» (7, 8 классы) | 19.10.2018 №789 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 21. | Ким Ирина Владимировна | Среднее специальное, 1991г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 1992г, Ростовский государственный педагогический университет | учитель начальных классов учитель русского языка, литературы полной средней | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и СОО», 26.08.2020 г. ООО «Столичный учебный центр», г.Москва, программа «Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса», | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | русский язык литература (5, 6,8 классы) ОДНКР (7 класс) Внеурочная деятельность: «Читаем, думаем, спорим» (5 класс) «Школа грамотеев» | Первая. Приказ от 21.06.2019 №462 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | школы | 25.06.2019г., Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, программа «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 07.09.2020г«Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглвлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | | (6 класс) «Русский язык-предмет занимательный» (8 класс) Дополнительное образование: «Маскарад» (5-9 класс) «Разговоры о важном» | |
| 22. | Кудрявцева Оксана Сергеевна | высшее, 1995г, Таганрогский государственный педагогический институт | учитель начальных классов | ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 29.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 16.08.2021г ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «Обновлённый ФГОСНОО: предметное содержание | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | Начальные классы (2 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (2 класс), «Школа этикета» (2 класс), «Интеллектика» (2 класс), «Разговор о правильном питании» (2 класс), «Литературный салон» (1-4 классы) «Разговоры о | Высшая. Приказ от 22.05.2020 №387 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | | и развитие функциональной грамотность», 2022 | | важном» | |
| 23. | Леонова Римма Васильевна | Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 2015г, Ростовский государственный экономический университет | учитель начальных классов педагогическое образование | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» г. Красноярск, программа «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 09.09.2021 ООО "Высшая школа делового администрирования" программа «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2022г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2021 | Начальные классы (1 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (1 класс), «Школа этикета» (1 класс), «Риторика» (1класс), «Интеллектика» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (1 класс) «Разговоры о важном» | Высшая. Приказ от 19.10.2018 №789 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 24. | Логвинов Сергей Александрович | высшее, 2003г, Южно-Российский государственный технический университет высшее, | электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов в педагогика | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ и учителя БЖД в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 29.03.2019 г. ООО «Южный научно-образовательный Центр «Транспортная безопасность», г. Ростов-на-Дону, программа | ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г. | ОБЖ (8,9,10,11 классы) Технология (5,6,7,8,9 классы) | Категории нет. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | Южно-Российский государственный политехнический университет, 2014г. | общего образования | «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 30.09.2020 г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглвлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2022г. | | | |
| 25. | Недогонов Алексей Васильевич | высшее, 1978г, Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С.Орджоникидзе Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И.Платова | инженер-механик педагогика общего образования | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Организационно-педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре», 27.11.2020 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 14.11.2020г | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи», 2021 | физическая культура (3,6,7,8,9 классы) Внеурочная деятельность: «Пионербол» (6 класс) «Пионербол с элементами волейбола» (7 классы) «Волейбол» (9 класс) Дополнительное образование: «Дружина юных пожарных» (10-11 классы) «Пионербол» (5-9 классы) | Первая. Приказ от 26.02.2021 №159 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 26. | Никишина Елена Сергеевна | Среднее специальное, | учитель начальных классов | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | ООО «Высшая школа делового администрирован | Начальные классы (3-4 класс) | Категории нет. Ученая степень – не имеет; |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | 2018г, Шахтинский педагогический колледж ТГПИ "РИНХ им.А.П.Чехова", 2 курс, | "Преподавание русского языка и литературы" | работников образования», программа «Деятельностный подход в обучении учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО», 27.11.2020г. | ия», г. Екатеринбург «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | Внеурочная деятельность: «Школа этикета» (3 класс), «Риторика» (3-4 класс), «Разговор о правильном питании» (3 класс), «Разговоры о важном» | ученое звание – не имеет |
| 27. | Павлова Елена Николаевна | высшее, 1986г, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт | учитель физики и астрономии | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Конструирование образовательного пространства развития обучающихся физике в логике ФГОС в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ», 22.03.2019г ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Профессиональная деятельность учителя географии в контексте реализации ФГОС и Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 12.04.2019г. ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г. | физика (7,8,10,11 классы) астрономия (10 класс) география (6,8 классы) Внеурочная деятельность: «Физика вокруг нас» (7,8 классы) «Решение нестандартных задач по физике» (10,11 классы) «Разговоры о важном» | Высшая. Приказ от 23.03.2018 №197 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---------------------------|--|---|--|---|
| | | | | программа «Специфические особенности преподавания астрономии в образовательных организациях», 09.06. 2019г ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Совершенствование предметных компетенций учителя географии», 2022 | | | |
| 28. | Панченко Татьяна Владимировна | Среднее специальное, 1982, Каменское педагогическое училище | учитель начальных классов | ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 16.04.2019 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы» | ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, Оказание первой помощи в образовательной организации, 2021г. | Начальные классы (3 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (3 класс), «Школа этикета» (3 класс), «Риторика» (3 класс), «Интеллектика»(3 класс), «Разговор о правильном питании» (3 класс) «Разговоры о важном» | Первая. Приказ от 25.05.2018 №387 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 29. | Петуашвили Светлана Эдуардовна | высшее, 1988г, Новочеркасский ордена | инженер-системотехник | Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, программа «Современные технологии и | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. | информатика (7,8,9,10,11 классы) математика | Высшая. Приказ от 25.11.2022 №1189 Ученая степень – |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | | Трудового Красного Знамени политехнически й институт имени С.Орджоникидзе Южно- Российский государственный политехнически й университет, 2016 | педагогика общего образован ия | педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике», 13.05.2019г., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 18.09.2020 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «ИКТ-компетентность как компонент профессионализма современного педагога в условиях реализации ФГОС», 05.06.2020 г. | Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | (5 класс) Внеурочная деятельность: «Математика после уроков» (5 класс) «Сайтопостроени е» (9 классы) Дополнительное образование: «Компьютерная графика» (5-9 классы) «Разговоры о важном» | не имеет; ученое звание – не имеет |
| 30. | Пичко Наталья Викторовна | Среднее специальное, 1999г, Шахтинское высшее педагогическое училище высшее, 2002г, Ростовский государственный педагогический университет | учитель русского языка и литератур ы основной школы учитель русского языка и литератур ы | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 07.03.2020 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и | УЦ «Академия Безопасности», г.Иваново, «Обучение педагогических работников первой помощи», 2021г. | Русский язык, литература (1 класс, 5 класс) Внеурочная деятельность: «Риторика» (1 класс, 5 класс) | Первая. Приказ от 23.12.2016 №842 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | | | | критического мышления» | | | |
| 31. | Понделкова Елена Александровна | высшее, 1998г, Донская государственная академия сервиса Южно-Российский государственный технический университет, 2009 | технология швейных изделий преподаватель высшей школы | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Конструирование образовательного пространства развития обучающихся физике (одаренные, с ОВЗ) в логике ФГОС в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ», 22.03.2019 г ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения биологии в условиях реализации ФГОС», 20.06.2019г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглвлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г. | Физика (7,8,9, 11 классы) биология (7,9 классы) Внеурочная деятельность: «Физика вокруг нас» (7,8 классы) «Занимательная физика» (9 класс) | Первая. Приказ от 25.01.2019 №46 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 32. | Попова Наталья Алексеевна | средне-специальное, 1994, Шахтинский педагогический колледж | учитель начальных классов | АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», г.Москва, программа «Преподавание предмета «География» в современных условиях реализации ФГОС», 10.10.2021г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт | ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства, г.Шахты, 2021 г., «Оказание перовой помощи | География (7 классы) | Высшая. Приказ от 25.01.2019 №46 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>высшее, 2001г. Ростовский государственный университет</p> <p>ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»</p> | <p>гидрогеолог г. Инженер-геолог по специальности «Гидрогеология и инженерная геология»</p> <p>Государственное и муниципальное управление: государственная и муниципальная служба»</p> | <p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Управление развитием муниципальной системы образования в условиях национального проекта «Образование», 22.05.2020г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022г.</p> | <p>при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних».</p> | | |
| 33. | Потатуева Лариса Степановна | <p>высшее, 1980г, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт</p> | <p>учитель истории, обществознания и английского языка</p> | <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 26.07.2019 АНО ДПО «Мой университет», г. Петрозаводск, программа «Шахматы в школе», 18.08.2021г.</p> | <p>АНО ДПО «Мой университет», г. Петрозаводск, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 г.</p> | <p>английский язык (2,3,4, 5,6,8,9 классы) Внеурочная деятельность: «Шахматы» (2,4 классы)</p> | <p>Первая. Приказ от 22.02.2018 №110 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет</p> |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|--|--|---|--|--|
| 34. | Русинова Людмила Новрузовна | Среднее специальное, 1995г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 1998г, Ростовский государственный педагогический университет | учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы основной школы учитель русского языка и литературы общеобразовательной средней школы | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 18.05.2019г. ООО «ВНОЦ «СОТех», г. Липецк, программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС. Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса ОДНКНР», 25.08.2019г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, программа «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.2020г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа | ООО «Академия Госаттестации» г. Ижевск «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2020г. | русский язык литература (8,9,11 классы) Внеурочная деятельность: ОДНКР (8 класс) «Школа русского языка» (8 класс) «Русское слово» (9 класс) «Трудности русского языка» (11 класс) Дополнительное образование: Юнкор «Калейдоскоп» (5-11 классы) «Разговоры о важном» | Высшая. Приказ от 20.04.2018 №293 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
|-----|-----------------------------|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | | «Реализация требований обнглвлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | | | |
| 35. | Семерникова Евгения Николаевна | Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище, Высшее, «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 2015г. | учитель начальных классов Бакалавр Педагогическое образование. | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 30.03.2019г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, программа «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 09.03.2021г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, программа «Преподавание информатики в начальных классах», 02.02.2021г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «Реализация требований обнглвлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | Начальные классы (4 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (4 класс), «Школа этикета» (4 класс), «Риторика» (4 класс), «Интеллектика» (4 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс), «Информатика» (3-4 классы) «Разговоры о важном» | Первая. Приказ от 24.05.2019 №377 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 36. | Синицина Оксана Валерьевна | Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 1999г, Ростовский государственный университет Южно- Российский государственный политехнически й университет, 2015г. | учитель начальных классов Психолог. Преподава тель управлени е персонало м | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 23.08.2021 «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022г. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | Начальные классы (1-4 классы) Внеурочная деятельность: «Школа этикета» (2 класс), «Интеллектика»(1-4 классы), «Разговор о правильном питании» (2 класс), «Занимательная математика» (1-4 классы) «Разговоры о важном» | Высшая. Приказ от 25.11.2016 №768 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 37. | Смолкина Александра Васильевна | Среднее специальное, 1995г., Шахтинский педагогический колледж высшее, 2003г, Ростовский государственный педагогический | учитель начальных классов, учитель русского языка и литератур ы основной школы учитель русского языка и литератур | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Проектирование ценностно-смыслового информационно-образовательного пространства с использованием УМК по русскому языку и литературе в контексте ФГОС», 2019г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», программа «Методика преподавания | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г. | русский язык литература (5, 7, 9, 11 классы) ОДНКР (7 класс) Внеурочная деятельность: «Занимательный русский язык» (5 классы) «Трудные случаи русской орфографии» (7 класс) «Сочинение. От | Первая. Приказ от 25.05.2018 №387 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | университет | ы | предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 13.07.2021 «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглвлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | | теории к практике» (11 класс) «Разговоры о важном» | |
| 38. | Стефанова Ольга Николаевна | Среднее специальное, 1992г, Шахтинское педагогическое училище высшее, 1995г, Ростовский государственный педагогический институт | учитель начальных классов и русского языка и литературы в основной школе учитель русского языка и литературы | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, программа «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г. | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г. | русский язык литература (2,6,7,10 классы) Внеурочная деятельность: «Трудности орфографии» (6 класс) «Трудные случаи русской орфографии» (7 класс) «Решение олимпийских задач» (10 класс) «Разговоры о важном» | Высшая. Приказ от 23.12.2016 №842 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 39. | Сухоносова Марина Анатольевна | Среднее специальное, 1997г, Шахтинское высшее | учитель начальных классов, учитель математик и основной | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания | математика (7,9,11 классы) Внеурочная деятельность: «Математика. Шаг за шагом» | Первая. Приказ от 17.11.2017 №828 Ученая степень – не имеет; ученое звание – |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | | педагогическое училище высшее, 2003г, Ростовский государственный педагогический университет | школы учитель математик и информатики | результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС», 2019г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | первой помощи», 2020 г. | (7 класс) «Математика плюс» (9 классы) «Избранные вопросы математики» (11 класс) «Разговоры о важном» | не имеет |
| 40. | Толокова Елена Николаевна | Среднее профессиональное, 2015г. Шахтинский педагогический колледж ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", 4 курс | учитель иностранного (английского) языка начальной и основной общеобразовательной школы Перевод и переводоведение | «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | английский язык (2,3,4,5 классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» | Категории нат. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 41. | Трут Елена Викторовна | высшее, 1989г, Таганрогский государственный педагогический институт | учитель русского языка и литературы | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г. | русский язык литература (5,7,9 классы) ОДНКНР (7 класс) Внеурочная деятельность: «Трудные случаи русской орфографии» | Высшая. Приказ от 23.12.2016 №842 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | | «Прояви себя», программа «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 31.08.2021 | | (7 класс) «Сложные случаи русского языка» (9 класс) | |
| 42. | Удот Алексей Алексеевич | Среднее специальное, 2005г, Шахтинский педагогический колледж высшее, 2009, Южный федеральный университет | учитель математик и основной общеобразовательной школы учитель математик и | ООО «Фоксфорд», г.Москва, программа «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе», 03.05.2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», | ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | математика (6,7,8,9,10 классы) Внеурочная деятельность: «Финансовая математика» (7 класс) «Математика после уроков» (8 класс) «Математика плюс» (9 класс) «Практикум по решению математических задач» (11 класс) «Разговоры о важном» | Высшая. Приказ от 23.12.2016 №842 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 43. | Фисенко Марина Владимировна | высшее, 1995г, Ставропольский государственный педагогический институт | учитель биологии и химии | ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г.Томск, программа «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г. | химия (8,9,10,11 классы) география (8, 11 класс) биология (8,9, 10,11 классы) Внеурочная деятельность: «Химия вокруг | Первая. Приказ от 20.03.2020 №211 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| | | | | 08.07.2019г. ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Учитель географии: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2022г. | | нас» (8 класс) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» | |
| 44. | Хвостова Татьяна Анатольевна | Среднее специальное, 1989г, Комсомольское- на-Амуре педагогическое училище высшее, 1996г, Магаданский государственный педагогический институт | учитель начальных классов учитель начальных классов | ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 03.04.2020 г. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», г. Пермь, программа переквалификации «Учитель – логопед», 18.05.2021г. | ГБПОУРО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», 2021 | Начальные классы (3 класс) Внеурочная деятельность: «Доноведение» (3 класс), «Школа этикета» (3 класс), «Риторика» (3 класс), «Интеллектика» (3 класс), «Разговор о правильном питании» (3 класс), «Коррекция нарушений устной и письменной речи» (1-4 классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» | Первая. Приказ от 25.05.2018 №387 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| 45. | Цыганкова Ирина Борисовна | Среднее специальное, 1983г, Константиновское педагогическое училище | учитель начальных классов | ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург, программа «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 18.01.2019г ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, программа «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС», 15.12.2020г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», | ГБПОУРО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», 2021 | Начальные классы (1-4 класс) Внеурочная деятельность: «Школа этикета» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (1 класс), «Волшебная шкатулка» (1-4 класс) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» | Высшая. Приказ от 24.05.2019 №377 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 46. | Черенкова Наталья Эдуардовна | высшее, 1983г, Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С.Орджоникидзе Ростовский-на- | инженер-механик учитель трудового обучения и | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 08.07.2020г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обнглвённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | Технология (5,6,7,8,9 классы) | Высшая. Приказ от 21.02.2020 №125 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | | Дону государственный педагогический институт | общетехни ческих дисциплин | | | | |
| 47. | Черкесова Наталья Александровна | Среднее специальное, 1997г, Шахтинское высшее педагогическое училище высшее, 2000г, Ростовский государственный педагогический университет | учитель русского языка и литератур ы учитель русского языка и литератур ы | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 21.01.2020г. | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт- Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г. | Русский язык литература (6,7 классы) Внеурочная деятельность: «Занимательный русский язык» (6,7 классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» | Первая. Приказ от 20.03.2020 №211 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |
| 48. | Чуракова Наталья Анатольевна | высшее, 2010, Южный федеральный университет | учитель истории | «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" программа «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022г. | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт- Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2020 г. | История (5,6 класс), обществознание (6 класс) Внеурочная деятельность «Доноведение» (6 класс) | |
| 49. | Шевченко Марина Николаевна | Среднее специальное, 1992г, | | ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», программа | ООО «Высшая школа делового администрирован | русский язык 95,6,9,10 классы) литература | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | Шахтинское педагогическое училище, Высшее, 2002г. Ростовский государственный университет | | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы», 2023 | ия», г. Екатеринбург, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 | (5,6,9,10 классы) Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» | |
| 50. | Ангел Светлана Николаевна | Высшее, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Психология, 2016г АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2017 | Бакалавр. Психолог Педагог-психолог в системе образования. Технологии и проектирования и реализации психолого-педагогиче | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 27.03.2020г. АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г.Курган, программа «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», 20.11.2020г. | ООО «Информатика и практика», г.Москва, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021 | Педагог-психолог Внеурочная деятельность: «Психология» (5 классы) «Семейная психология» (6 классы) | Первая. Приказ от 24.01.2020 №40 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | ской деятельнос ти | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|

4.1.2. Сведения о повышении квалификации

Таблица 32

| Показатель | | Кол.чел. | % |
|--|-------------------------|----------|------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 52 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | 2 | 3,8 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | нет | |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее образование | 47 | 90,4 |
| | Среднее специальное | 5 | 9,6 |
| | Среднее | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 52 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Высшая | 32 | 62 |
| | Первая | 16 | 31 |
| | Нет категории | 4 | 7 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | 1 | 1,9 |
| | Зам. директора по УВР | 1 | 1,9 |
| | Зам. директора по ВР | 1 | 1,9 |
| | Зам. директора по АХЧ | 1 | 1,9 |
| | Учителя | 45 | 86,5 |
| | Педагог-психолог | 1 | 1,9 |
| | Старший вожатый | 1 | 1,9 |
| | Педагог-организатор ОБЖ | 1 | 1,9 |
| Имеют учёную степень | | 1 | 1,9 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | нет | нет |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 17 | 33 |

4.1.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 33

| | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная |
|------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Директор | Попова Наталья Алексеевна | Высшая |
| Заместитель директора по УВР | Королева Наталья Юрьевна | Высшая |
| Заместитель директора по ВР | Богаевская Наталья Валерьевна | Высшая |

4.1.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 34

| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
|--------|--------------------------------|--------------|--|--|-------------------|
| 1. | Исакова Татьяна Семёновна | 2022г. | «Всероссийский конкурс методических разработок по краеведению и туризму, 2022г.» | федеральный | Лауреат |
| 2. | Ким Ирина Владимировна | 2022г. | Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» | федеральный | Призер |
| 3. | Смолкина Александра Васильевна | 2022г. | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» | федеральный | Победитель |
| 4. | Смолкина Александра | 2022г. | Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на тему: | федеральный | Победитель |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--------|--|-----------------|----------------|
| | Васильевна | | «Бессоюзные сложные предложения» | | |
| 5. | Смолкина Александра Васильевна | 2022г. | Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Номинация: «Работа с одаренными детьми по ФГОС» | федеральн ый | Призер |
| 6. | Хвостова Татьяна Анатольевна | 2022г. | Всероссийское тестирование "Тотал Тест ноябрь 2022". Тест " Цифровая грамотность педагога". | федеральн ый | Победител ь |
| 7. | Стефанова Ольга Николаевна | 2022г. | Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа». | федеральн ый | Участник |

4.2. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Таблица 35

| № п/п | Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом: | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования. |
|-------|--|---|
| | начальные классы | каб.1 ПК в сборе Принтер Canon LBP3000 Ноутбук Lenovo ThinkPad ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | начальные классы | каб. №2 Ноутбук Lenovo ThinkPad Принтер Canon PIXMA G1420 ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | начальные классы | каб. №3 Интерактивная доска Smart Board 680 Проектор Optoma DS 327 Принтер (МФУ) Canon PIXMA G2411 (нач) Принтер (МФУ) Brother DCP-7057R Портативный компьютер учителя Rover Book Neo 601(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)</p> <p>Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)</p> <p>Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)</p> <p>Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)</p> <p>Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)</p> <p>Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)</p> <p>Портативный компьютер ученика Rover Book Steel №607(нач)</p> <p>Тележка для компьютеров оснащенная электрикой "Rovermate T6"(нач)</p> <p>Адаптер SensoLab (200измерений в секунду)SL 1001(нач)</p> <p>Датчик относительной влажности(0-95%) SensoLab SL2207(нач)</p> <p>Датчик силы(+;-50Н) SensoLab SL2206 (нач)</p> <p>Датчик температуры поверхности(-25 - +125 град. по С) SensoLab SL2125 (нач)</p> <p>Датчик температуры (-50 - +130 град. по С) SensoLab SL2104 (нач)</p> <p>Датчик содержания кислорода(0-27%) SensoLab SL2204 (нач)</p> <p>Датчик частоты сердечных сокращений(пульсометр) SensoLab SL2210 (нач)</p> <p>Датчикрасстояния SensoLab SL2107 (нач)</p> <p>Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105</p> <p>Цифровой беспроводной микроскоп программным обеспечением HDC-0.12W(нач)</p> <p>Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть1(нач)</p> <p>Плакат пластковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть2(нач)</p> <p>Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть3(нач)</p> <p>Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть1(нач)</p> <p>Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть 2(нач)</p> <p>Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть 3(нач)</p> <p>Комплект наглядных пособий "Изучение чисел I и II десятка"(нач)</p> <p>Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением"(нач)</p> <p>Комплект таблиц "Веселая математика" (22 шт.)(нач)</p> <p>Комплект таблиц демонстрационных "Цвет и форма" (2 табл., винил 70x100)(нач)</p> |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| | Цифровой беспроводной микроскоп программным обеспечением HDC-0.12W(нач) |
| | Цифровой беспроводной микроскоп программным обеспечением HDC-0.12W(нач) |
| | Цифровой беспроводной микроскоп программным обеспечением HDC-0.12W(нач) |
| | Цифровой беспроводной микроскоп программным обеспечением HDC-0.12W(нач) |
| | Цифровой беспроводной микроскоп программным обеспечением HDC-0.12W(нач) |
| | Цифровой беспроводной микроскоп программным обеспечением HDC-0.12W(нач) |
| | Цифровой беспроводной микроскоп программным обеспечением HDC-0.12W(нач) |
| | Цифровой беспроводной микроскоп программным обеспечением HDC-0.12W(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensoLab SL 2105(нач) |
| | Датчик температуры (-50 - +130 град. по C) SensoLab SL2104 (нач) |
| | Датчик температуры (-50 - +130 град. по C) SensoLab SL2104 (нач) |
| | Датчик температуры (-50 - +130 град. по C) SensoLab SL2104 (нач) |
| | Датчик температуры (-50 - +130 град. по C) SensoLab SL2104 (нач) |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | | Таблица "Растворимость кислот, солей и оснований в воде" Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | начальные классы | каб.№ 31 Ноутбук Lenovo ThinkPad Ноутбук Samsung Проектор BenQ MS513 Экран настенный Принтер Принтер Canon PIXMA G1420 Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | начальные классы | каб.№ 32 Ноутбук Aser Aspire 5520G Принтер Canon LBP3000 ЖК панель Обучающие плакаты для начальной школы Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | начальные классы | каб.№ 34 Ноутбук Lenovo ThinkPad Принтер Canon PIXMA G1420 ЖК панель Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | начальные классы | каб.№ 35 ПК в сборе AMD Интерактивная доска ActivBoard 100 Проектор Promethean PRM-35 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | начальные классы | каб.№ 36 Ноутбук Lenovo ThinkPad Принтер Canon PIXMA G1420 ЖК панель Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | Технология (мальчики) | каб.№ 37 ПК в сборе AMD Комплект плакатов по технике безопасности Верстаки слесарные |
| | Технология (девочки) | каб.№ 38 Швейные машины «Чайка» Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор Optoma HDMI Экран |

| | | |
|--|-------------|---|
| | | Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | Математика | каб. №39 ПК в сборе AMD Проектор NEC VT48 Ноутбук Lenovo ThinkPad Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | Математика | каб. №40 Ноутбук Lenovo ThinkPad Проектор BenQ MS513 Принтер Canon LBP3000 Экран настенный Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | Информатика | каб. № 41 АРМ учителя (компьютерный класс) Intel ether Express Pro АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося АРМ учащегося Коннектор D-Link DE9-1016D Проектор OPTOMA с экраном МФУ Canon i-sensis ME3210 Стол компьютерный малый Парты школьные |
| | История | каб. № 42 ПК в сборе AMD Интерактивная доска Smart Board 680 Проектор BENQ MS513 Принтер HP LaserJet P1102 Комплект карт по истории Доска аудиторная Парты школьные |
| | Информатика | каб. № 43 АРМ учителя AMD AirTone (компьютерный класс) АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone |

| | | |
|--|--------|---|
| | | АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone АРМ учащегося AMD AirTone Коннектор D-Link DE9-1016D Интерактивная доска Smart Board 680 Проектор Aser DLP Принтер HP LaserJet P1102 Стол компьютерный малый Парты школьные |
| | Физика | каб.№ 49 Интерактивная доска Smart Board 680 Компьютер к интерактивной доске Проектор EPSON с потолочным креплением Принтер HP 1018 Корпусная мебель Стол учительский демонстрационный Портативный компьютер учителя Lenovo ThinkPad(физ) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Портативный компьютер ученика Lenovo ThinkPad(физ)) Тележка для компьютеров Rovermate T6(физ) Амперметр демонстрационный Вольтметр демонстрационный Доска аудиторная Трансформатор универсальный Прикладное программное обеспечение (ПО) Sensorlab для лабораторных работ по биологии (физика) Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лаб.работ по химии (физика) Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лаб.работ по физике (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия) (физика) |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------|--------|-------------------|----------|
| | (биология, химия) (физика) | | | | |
| | Датчик электрической проводимости | SensorLab | SL2203 | | |
| | (биология, химия) (физика) | | | | |
| | Датчик электрической проводимости | SensorLab | SL2203 | | |
| | (биология, химия) (физика) | | | | |
| | Датчик влажности | SensorLab | SL2207 | (биология) | (физика) |
| | Датчик давления газа | SensorLab | SL2246 | | |
| | (биология, химия, физика) (физика) | | | | |
| | Датчик давления газа | SensorLab | SL2246 | | |
| | (биология, химия, физика) (физика) | | | | |
| | Датчик давления газа | SensorLab | SL2246 | | |
| | (биология, химия, физика) (физика) | | | | |
| | Датчик давления газа | SensorLab | SL2246 | | |
| | (биология, химия, физика) (физика) | | | | |
| | Датчик давления газа | SensorLab | SL2246 | | |
| | (биология, химия, физика) (физика) | | | | |
| | Датчик температуры -50+150 | C SensorLab | SL2145 | | |
| | (биология, химия, физика) (физика) | | | | |
| | Датчик температуры -50+150 | C SensorLab | SL2145 | | |
| | (биология, химия, физика) (физика) | | | | |
| | Датчик температуры -50+150 | C SensorLab | SL2145 | | |
| | (биология, химия, физика) (физика) | | | | |
| | Датчик температуры -50+150 | C SensorLab | SL2145 | | |
| | (биология, химия, физика) (физика) | | | | |
| | Датчик температуры -50+150 | C SensorLab | SL2145 | | |
| | (биология, химия, физика) (физика) | | | | |
| | Датчик температуры -50+150 | C SensorLab | SL2145 | | |
| | (биология, химия, физика) (физика) | | | | |
| | Датчик расстояния | SensorLab | SL2107 | (15см -600см) | |
| | (физика) (физика) | | | | |
| | Датчик расстояния | SensorLab | SL2107 | (15см -600см) | |
| | (физика) (физика) | | | | |
| | Датчик расстояния | SensorLab | SL2107 | (15см -600см) | |
| | (физика) (физика) | | | | |
| | Датчик расстояния | SensorLab | SL2107 | (15см -600см) | |
| | (физика) (физика) | | | | |
| | Датчик расстояния | SensorLab | SL2107 | (15см -600см) | |
| | (физика) (физика) | | | | |
| | Датчик силы | SensorLab | SL2106 | (физика) (физика) | |
| | Датчик силы | SensorLab | SL2106 | (физика) (физика) | |
| | Датчик силы | SensorLab | SL2106 | (физика) (физика) | |
| | Датчик силы | SensorLab | SL2106 | (физика) (физика) | |
| | Датчик силы | SensorLab | SL2106 | (физика) (физика) | |
| | Датчик силы | SensorLab | SL2106 | (физика) (физика) | |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | | Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика) (физика) Датчик ускорения +/- 5 g SensorLab SL2109 (физика) (физика) Соленоид SensorLab SL3202 (физика) (физика) |
| | Русский язык | каб. №50 ПК в сборе AMD Интерактивная доска ActivBoard 100 Проектор Promethean PRM-35 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | Музыка ИЗО | каб. №51 Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор Optoma HDMI Экран Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | Английский язык | каб. №52 ПК в сборе AMD Принтер Canon LBP3000 Ноутбук HP TPN-W 130 Доска аудиторная Парты школьные |
| | Русский язык | каб. №53 ПК в сборе AMD Проектор BenQ MP515 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | Английский язык | каб. № 55 Ноутбук HP TPN-W 130 Доска аудиторная Парты школьные |
| | Литература | каб. №56 Ноутбук Lenovo ThinkPad ЖК панель Принтер Canon LBP3000 |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | Комплект портретов литературных классиков 30x42 Корпусная мебель Доска аудиторная Парты школьные |
| | Биология | каб.№ 58 Ноутбук HP TPN-W 130 Проектор ОРТОМА Экран Микроскоп ШМ-1 Микроскоп ШМ-1 Микроскоп ШМ-1 Комплект плакатов: «Анатомия»/«Внутреннее строение человека», «Внутренние органы человека» Муляж «Сердце человека», «Строение зуба» Скелет большой Комплект плакатов: «Зоология»/«Кишечнополостные», «Плоские черви», «Насекомые», «Паукообразные», «Рыбы», «Земноводные», «Пресмыкающиеся», «Птицы», «Млекопитающие» Комплект плакатов: «Ботаника»/«Мхи», «Семейство бобовые», «Семейство злаковые», «Семейство крестоцветные», «Семейство розоцветные», «Семейство пасленовые» Доска аудиторная Парты школьные |
| | Физическая культура | Спортивный зал 1 Компьютер Ворота для мини-футбола Контейнер для транспортирования и хранения мячей Штанги тренировочные Гантельный ряд Стол теннисный Мост гимнастический подкидной Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)2м Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)2м Стенка шведская 2,6 м Козел гимнастический |
| | Физическая культура | Спортивный зал 2 Кардиотренажер .Магнитный велотренажер "TORNEO" Кардиотренажер .Магнитный велотренажер "TORNEO" Контейнер для транспортирования и хранения мячей Стенка гимнастическая Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) |

4.2.1. Библиотечный фонд

Таблица 36

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Объем библиотечного (книжного) фонда | 290 | 4911 | 17311 |
| из него: учебники | 290 | 4911 | 12280 |
| художественная литература | | | 4821 |
| справочный материал | | | 210 |

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

Таблица 37

| Годы выпуска | Всего выпускников | Допущены к государственной итоговой аттестации | Не допущены к итоговой аттестации | Результаты государственной итоговой аттестации | | Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|--|-----|---|-----|---------|----|------------------------------|-----|
| | | | | аттестовано | % | аттестовано | % | «4 и 5» | % | Получили справку об обучении | % |
| Основное общее образование | | | | | | | | | | | |
| 2019-2020 | 116 | 116 | 0 | - | - | 116 | 100 | 56 | 48 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 88 | 88 | 0 | 86 | 98 | 88 | 100 | 35 | 40 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 106 | 106 | 0 | 105 | 99 | 106 | 100 | 52 | 49 | 1 | 0,9 |
| Среднее общее образование | | | | | | | | | | | |
| 2019-2020 | 41 | 41 | 0 | 41 | 100 | 41 | 100 | 30 | 73 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 35 | 35 | 0 | 34 | 97 | 35 | 100 | 23 | 66 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 44 | 44 | 0 | 43 | 98 | 44 | 100 | 28 | 64 | 0 | 0 |

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 38

| Уровень | | Участники | | |
|-----------|---------------|----------------------|---|---|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Олимпиады | Муниципальный | 61 | 68 (2победителя, 2 призера) | 37 (2победителя, 2 призера) |
| | Региональный | 6 (1 призер) | 7 (3 призера) | 1 (1 призер) |
| | Всероссийский | 16 | 18 (дистанционно) | - |
| | Международный | - | 8 (дистанционно) | - |
| Конкурсы | Муниципальный | 4 (дистанционно) | 8 (дистанционно) (2 победителя, 2 призера) | 6 (дистанционно) (3 призера) |
| | Региональный | 7 (дистанционно) | 11 (дистанционно) (7 победителей, 4 призера,) | 13 (дистанционно) (5 победителей, 7 призера,) |
| | Всероссийский | 28 (дистанционно) | 41 (дистанционно) (11 победителей, 4 призера,) | 34 (дистанционно) (8 победителей, 4 призера,) |
| | Международный | - | 26 (дистанционно) (18 победителей, 4 призера,) | 16 (дистанционно) (12 победителей, 5 призера,) |

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в учреждения профессионального образования

Таблица 39

Поступление выпускников -2021

| | | |
|---------------------------|------------------|---------------------------------|
| 11 классы- 44 выпускников | Поступили в ВУЗы | Поступили в техникумы, колледжи |
| | 28 | 16 |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| 9-е классы- 82 выпускников | Продолжают обучение в 10-м классе МБОУ г.Шахты № Гимназия 10» | Продолжают обучение в 10-м классе других учебных заведений | Продолжают обучение в техникумах, колледжах, лицеях |
| | 30 | 3 | 49 |

5.4. Информация о выборе обучающимися учебных предметов в рамках ГИА – 11 в 2022 году

Таблица 40

| № п /п | Название экзамена в рамках ГИА | Кол-во обучающихся, изучавших предмет на | | Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на | | Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались на | |
|--------|--------------------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|
| | | базовом уровне | профильном уровне | базовом уровне | профильном уровне | базовом уровне | профильном уровне |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Русский язык (ГВЭ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Русский язык (ЕГЭ) | 44 | 0 | 44 | 0 | 44 | 0 |
| 3 | Математика (ГВЭ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Математика (ЕГЭ) | 44 | 0 | 44 | 0 | 43 | 0 |
| 5 | Литература | 44 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 6 | Физика | 44 | 0 | 10 | 0 | 9 | 0 |
| 7 | Химия | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Биология | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | История | 0 | 44 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| 10 | Обществознание | 0 | 44 | 0 | 17 | 0 | 14 |
| 11 | Информатика и ИКТ | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Английский язык | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию

Таблица 41

| Год | Количество (чел.) | Предмет | Результаты | | |
|-----------|-------------------|--------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Средний балл |
| 2020-2021 | 87 | Русский язык | 61,3 | 100 | 3,7 |
| | 88 | Математика | 32 | 100 | 3,5 |
| 2021-2022 | 106 | Русский язык | 61 | 100 | 3,6 |
| | 106 | Математика | 25 | 100 | 3,1 |

Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Таблица 42

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 967 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 387 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 513 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 67 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 529/54 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 |

| | | |
|--------|---|--------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 40 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/2,3 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/2,3 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7/6,6 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3/7 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 603/64 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/9 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 63/6,5 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 63/6,5 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47/90 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47/90 |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/10 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/10 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 47/90 |
| 1.29.1 | Высшая | 32/62 |
| 1.29.2 | Первая | 16/31 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/3 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 23/44 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/6 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11/21 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52/100 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 967/ 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4 м ² |