**План - конспект урока по теме:**

**«Признаки делимости на 9 и на 3»**

**6-й класс**

Кремина Наталья Михайловна, *учитель математики.*

Разделы: Преподавание математики**.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Урок открытия нового знания.

***Цели:*** создать условия для развития умений называть признаки делимости на 9 при решении задач; создать условия для развития умений называть признак делимости на 3; способствовать развитию логического мышления.

***Предметные:***познакомить учащихся с признаками делимости на 9 и на 3.

***Личностные:***проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам; дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельности; адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников; формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью.

***Метапредметные:***формировать умения сравнивать, анализировать, обобщать по разным основаниям, моделировать выбор способов деятельности.

*–****регулятивные:*** в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки;

*–****познавательные:*** самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи; передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде;

– ***коммуникативные:***умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами.

***Тип урока:*** урок изучения нового материала.

***Планируемые результаты:*** обучающиеся научатся формулировать признаки делимости на 9 и

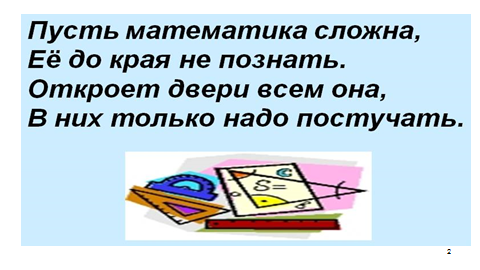
на 3; определять по записи натурального числа, делится ли оно нацело на 9, на 3.

***Основные понятия:*** Признак делимости на 9, признак делимости на 3.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

Добрый день, дорогие ребята! Улыбнитесь друг другу, пожелайте хорошего настроения!  С каким настроением вы пришли на урок математики?

****

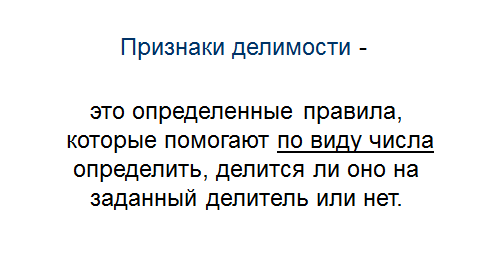
**2. Проверка домашнего задания.**

*Проверить через документ - камеру.*

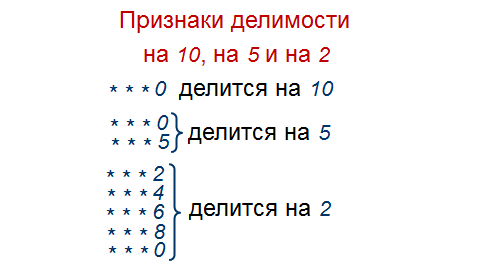
**3. Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.**

*Обратить внимание на задания, которые вызвали затруднения при выполнении работы.*

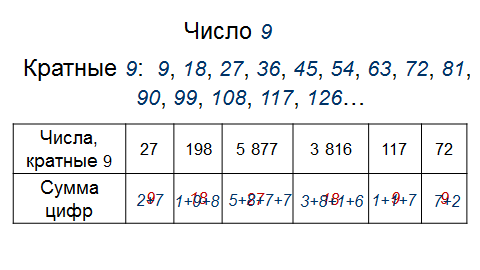
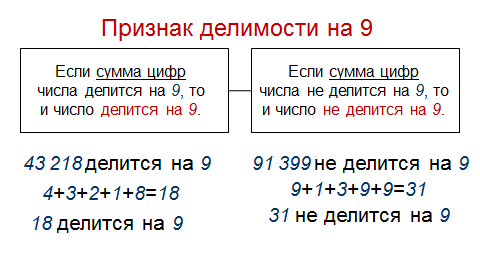
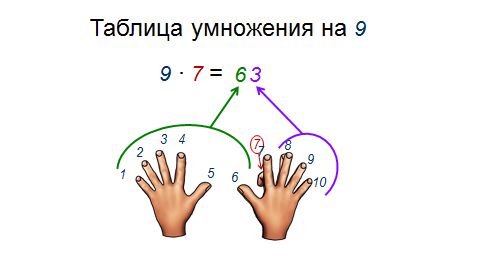
**4. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности.**

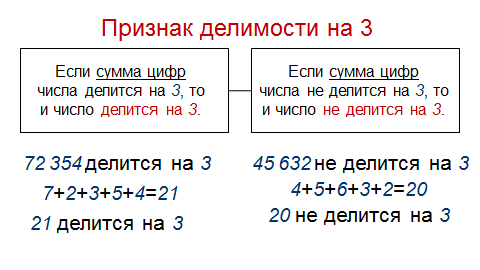
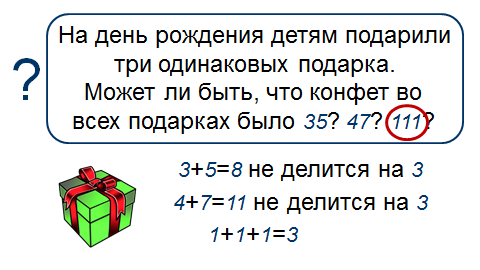
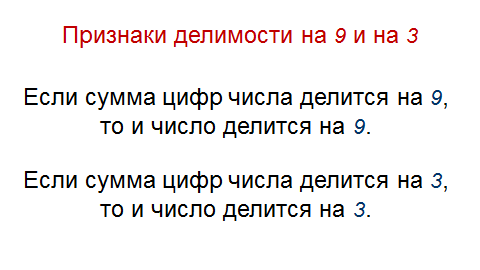
****

**5. Актуализация знаний учащихся.**

****

**6. Изучение нового материала.**

**  **

**  **

**7. Первичное закрепление нового материала.**

*Учебник:* **№ 73(У)**

**№ 74(У)**

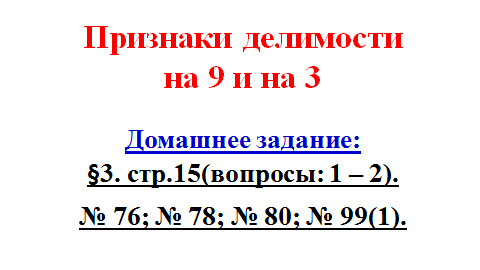
**№ 75; № 77; № 79; № 81(1).**

*Рабочая тетрадь:***№ 32; № 33; № 34; № 35.**

**8. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

**Итог урока.**

*Рабочая тетрадь:* **№ 31.**

** **

**9. Домашнее задание: §3. стр.15(вопросы: 1 – 2). № 76; № 78; № 80; № 99(1).**