

Предмет «Литература» 5-9 классы

Данная рабочая программа (далее Программа) разработана в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ 17.12.2010 г. № 1897, в редакции от 29.12.2014 г. №1644;

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. за №1/15) (ред. от 04.02.2020г.)

основной образовательной программой МБОУ г. Шахты «Гимназия №10 имени В.М. Шаповалова»;

-чебно-методическим комплексом:

УМК: Ланина Б.А., Устиновой Л.Ю., Шамчиковой В.М. и др. под ред. Ланина Б.А. Литература 5, 6, 7, 8, 9-Б классы. В двух частях. Москва «ВентанаГраф», 2018 г.

В программе Б.А. Ланина реализуется важнейшая цель литературного образования: воспитывать у учащихся любовь и привычку к чтению, приобщать учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развивать способность воспринимать и оценивать явления художественной литературы; формировать духовнонравственные качества, эстетические вкусы современных читателей, их потребность в творческом самовыражении.

В 9-а, 9-в и 9-г реализуется УМК Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы по литературе 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.- М.: Просвещение.

Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. На основе формируемого при этом навыка у учащихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус. Изучение литературы закладывает для достижения этих целей необходимый фундамент. Основным объектом изучения литературы как школьного предмета является литературное

произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – системная деятельность школьников по освоению навыков культурного чтения и письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.